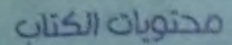
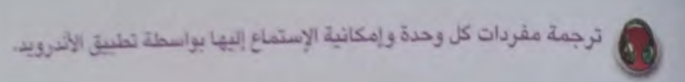

IL PRIMO
فى اللغة الإيطالية
الصف الأول الثانوى
كتاب الشرح
AltFwoK.com
موقع التفوق
1
البريمو
كتاب الترم الأول و الثانى
إعداد نخبة من أساتذة اللغة الإيطالية



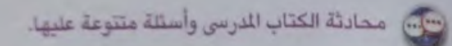
محتويات الكتاب

يحتوى هذا الكتاب على شرح لمنهج الصف الأول الثانوى

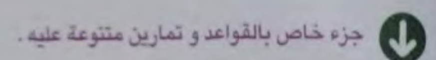
ويشمل كل درس على:



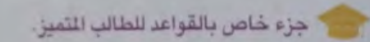
- ترجمة مفردات كل وحدة وإمكانية الإستماع إليها بواسطة تطبيق الأندرويد.



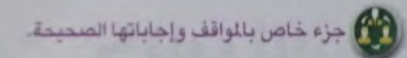
- محادثة الكتاب المدرسى وأسئلة متنوعة عليها.



- جزء خاص بالقواعد و تمارين متنوعة عليه .



- جزء خاص بالقواعد للطالب المتميز.



- جزء خاص بالمواقف وإجاباتها الصحيحة.

- يلى كل وحدة إمتحانان على نمط نهاية العام.



Indice الفهرس



L'alfabeto الحروف الأبجدية

تتكون حروف اللغة الإيطالية من ٢١ حرفاً، تنقسم إلى خمس حروف صوتية متحركة (lettere vocali) وهي: (a, e, i, o, u)

A E I O U

والباقى ستة عشر حرفاً ساكناً. (lettere consonanti)

وفيما يلى توضح جميع الحروف فى اللغة الإيطالية.


D d di
due اثنان
E e
elefante فيل
F f effe
frutta فاكهة
G g gi
gatto قط
H h acca
HOTEL
hotel فندق
I i
Italia إيطاليا
L l elle
libro كتاب
M m emme
madre أم
N n enne
nove تسعة
O o
ombrello شمسية
P p pi
pizza بيتزا
Q q qu
quaderno كشكول
R r erre
ragazzo ولد
S s esse
scuola مدرسة
T t ti
telefonino موبايل
U u
Uno واحد
V v vu vi
Vaso فازة
Z z zeta
Zaino حقيبة



هناك ٥ حروف توجد في الأبجدية الإنجليزية ولا توجد في الأبجدية الإيطالية وهي: (j – k – w – x – y) ولكنها تستخدم في كتابة الأسماء وبعض الكلمات الدخيلة على اللغة الإيطالية مثل: kilo – taxi – jeans

ملاحظات على الحروف

في اللغة الإيطالية أربعة حروف ساكنة تتغير طريقة نطقها حسب وقوعها في الكلمة وهي:

C G S Z

C

ينطق (كاف) مثل

(C + a)

Casa	منزل	Cane	كلب

(C + o)

Come	كيف	amico	صديق

(C + u)

cuoco	طباخ	scuola	مدرسة

إذا تبعه I – E ينطق كالتاء و الشين المتتاليتين

(C + e)

cena	عشاء	cellulare	موبايل

(C + i)

cinema	سينما	cinese	صينى



إذا وضعت (h) بين (c) و(e) أو (i) ينطق كاف

(C + he)

amiche	صديقات
perché	لماذا

(C + hi)

chiave	مفتاح	macchina	سيارة

G

ينطق جيم مثل

(G + a)

gatto	قط	ragazza	بنت	regalo	هدية

(G + o)

gomma	ممحاة (أستيكة)

(G + u)

Lingua	لغة	guanti	جوانتي

إذا تبعه I - E ينطق جيماً معطشة

(G + e)

gelato	أيس كريم
gentile	مهذب

(G + i)

giro	جولة	pagina	صفحة

إذا تبعه (h) ينطق جيم

(G + he)

Margherita	مارجريتا

(G + hi)

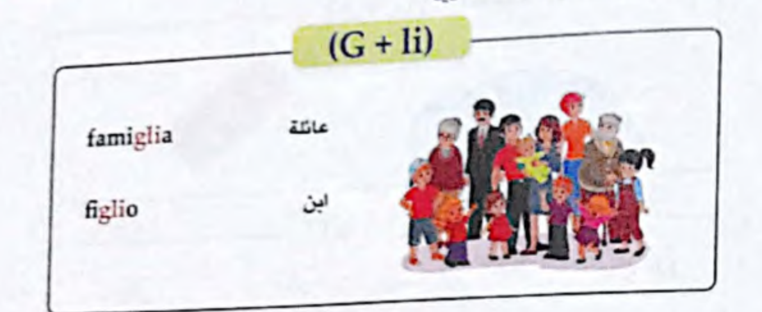
Inghilterra	انجلترا



إذا تبعه Li ينطق كاللام و الياء المتتاليين .

(G + li)

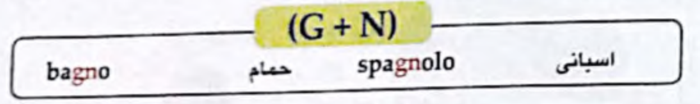
famiglia	عائلة
figlio	ابن



إذا تبعه N ينطق كالنون و الياء المتتاليين

(G + N)

bagno	حمام	spagnolo	اسبانى



S

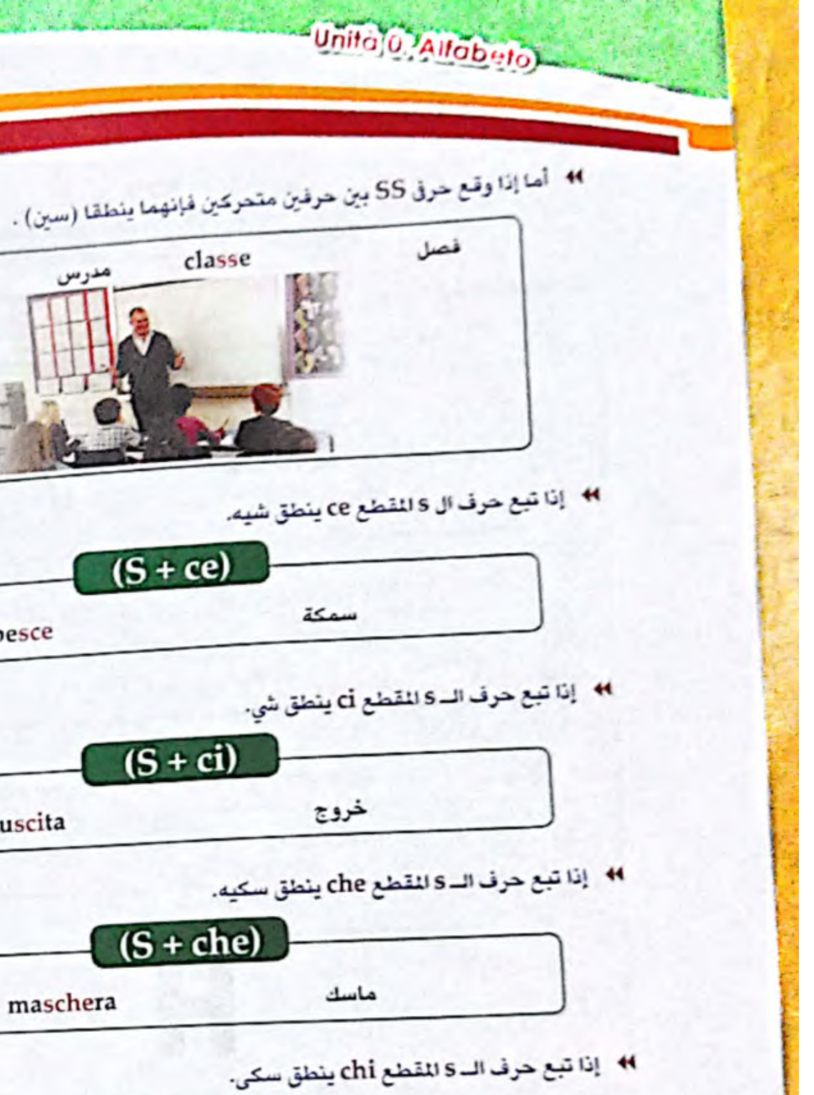
ينطق (سين) مثل

spaghetti	مكرونة سباجيتى
sport	رياضة
sedia	كرسى



إذا وقع حرف S بين حرفين متحركين ينطق (ز)

musica	موسيقى	casa	منزل	naso	أنف



أما إذا وقع حرف SS بين حرفين متحركين فإنهما ينطقا (سين) .

professore	مدرس	classe	فصل

إذا تبع حرف ال s المقطع ce ينطق شيه.

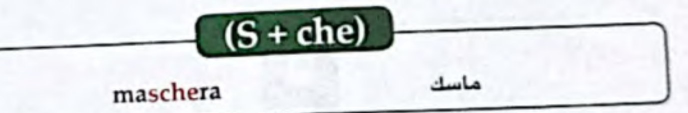
(S + ce)

pesce	سمكة

إذا تبع حرف الـ s المقطع ci ينطق شي.

(S + ci)

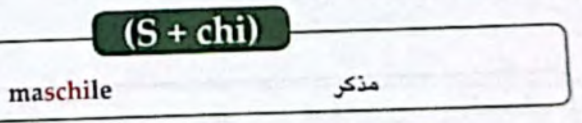
uscita	خروج



إذا تبع حرف الـ s المقطع che ينطق سكيه.

(S + che)

maschera	ماسك



إذا تبع حرف الـ s المقطع chi ينطق سكى.

(S + chi)

maschile	مذكر



Z

Z ينطق كالدال و الزين المتتاليتين مثل

zio	عم / خال
zero	صفر
zaino	حقيبة مدرسية
zona	منطقة

إذا وقع حرف Z بين حرفين متحركين ينطق كالتاء و السين المتتاليتين

lezione	درس	pizza	بيتزا

لاحظ أن: حرف الـ z إذا جاء قبله حرف n يخفف الى حرف سين

Vacanza	أجازة

H

h حرف صامت لاينطق

hotel	فندق	ho	أملك



تدريبات لغوية

Leggi le seguenti parole — اقرأ الكلمات التالية:

arabo	arte	autobus	bambino	biblioteca
banca	blu	bravo	benvenuto	cammello
caffè	capitale	cellulare	calcio	colore
corso	cotone	cravatta	disco	dottore
esame	famoso	facile	fumetto	foto
fuori	formaggio	geografia	genitori	giardino
giornale	gruppo	importante	inglese	limone
lingua	lungo	supermercato	moda	messaggio
minuto	milione	metropolitana	modello	macchina
nome	museo	numero	musica	moderno
parco	nuovo	monumento	momento	pantaloni
penna	posta	papà	progetto	scusa
persona	primo	problema	video	sala
spagnolo	sabato	professore	sportivo	piramide
studente	treno	stadio	storia	sport
taxi	teatro	telefono	tennis	televisione
vacanza	verbo	turista	torta	zaino
verde	zero	università	viso	nonno





ماذا تعرف عن إيطاليا؟

1 musica

2 spaghetti

3 pizza

4 cappuccino

5 calcio (sport)

6 arte e storia

7 Cinema

Dialogo

والآن أجب بنفسك! H.W

PAOLO : Buongiorno !

AHMED : Buongiorno !

PAOLO : Come Ti Chiami ?

AHMED : Mi chiamo Ahmed.

PAOLO : Come Stai ?

AHMED : Sto bene , grazie .

PAOLO : Benvenuto! مرحباً

AHMED : Grazie! شكراً

ANTONIO : Mi chiamo Antonio e tu وأنت؟

ANNA : Io Me chiamo ~~[illegible]~~ Anna

ANTONIO : Piacere ! تشرفنا

ANNA : Piacere



Benvenuti

مرحباً

Le parole — الكلمات

arte	فن	scuola	مدرسة
calcio	كرة القدم	cinema	سينما
freddo	بارد	pizza	بيتزا
caldo	حار	sport	رياضة
buongiorno	صباح الخير	quaderno	كشكول
questo	هذا	matita	قلم رصاص
nazionalità	جنسية	chiave	مفتاح
italiano	إيطالى	ciao	أهلاً / مع السلامة
americano	أمريكى	pagina	صفحة
inglese	إنجليزى	insegnante	معلم / معلمة
piacere	تشرفنا/ يعجب	libro	كتاب
spagnolo	اسبانى	studente	طالب
brasiliano	برازيلى	borsa	حقيبة يد
marocchino	مغربى	classe	فصل
cinese	صينى	penna	قلم جاف
ungherese	مجرى(من المجر)	pesce	سمكة
russo	روسى	albero	شجرة
argentino	أرجنتينى	libreria	مكتبة
nuovo	جديد	treno	قطار
lezione	درس	ragazzo	ولد



alto	طويل / مرتفع	straniero	أجنبي
nero	أسود	macchina	سيارة
rosso	أحمر	notte	الليل
signore	سيد / أستاذ	materia	مادة دراسية
e	و	professressa	معلمة
casa	منزل	musica	موسيقى
benvenuto	مرحبا	storia	تاريخ
aranciata	عصير برتقال	cappuccino	كابوتشينو

للنطق الصحيح استعن بتطبيق الاندرويد على play store
الجريمو الصف الأول الثانوي

I nomi — الأسماء

◄◄ تنقسم الأسماء في اللغة الإيطالية إلى:

مذكر و مؤنث

◄◄ ينقسم كل منهما إلى (مفرد و جمع)

مفرد مذكر

- ينتهي غالباً بحرف *o*
- ينتهي أحياناً بحرف *e*

Esempi

ragazzo	ولد
libro	كتاب
zaino	حقيبة
quaderno	كشكول
studente	طالب

◄◄ كلمات (مفرد مذكر) تنتهي بحرف (*e*):

student*e*	طالب	professor*e*	مدرس
pesc*e*	سمكة	signor*e*	سيد / أستاذ
stival*e*	حذاء طويل	pont*e*	كوبري
caffè	قهوة	can*e*	كلب
padr*e*	أب	cellular*e*	تليفون محمول

مفرد مؤنث

- ينتهي غالباً بحرف *a*
- ينتهي أحياناً بحرف *e*

Esempi

ragazza	بنت
pagina	صفحة
borsa	حقيبة يد
matita	قلم رصاص
chiave	مفتاح



كلمات (مفرد مؤنث) تنتهي بحرف (e):

درس	lezione	مفتاح	chiave
أغنية	canzone	فصل	classe
برج	torre	فن	arte
صورة	immagine	الليل	notte
تليفزيون	televisione	أم	madre

هناك كلمات تنتهي بحرف (e) وتكون مفرد (مذكر و مؤنث)

Esempio

insegnante — معلم / معلمة

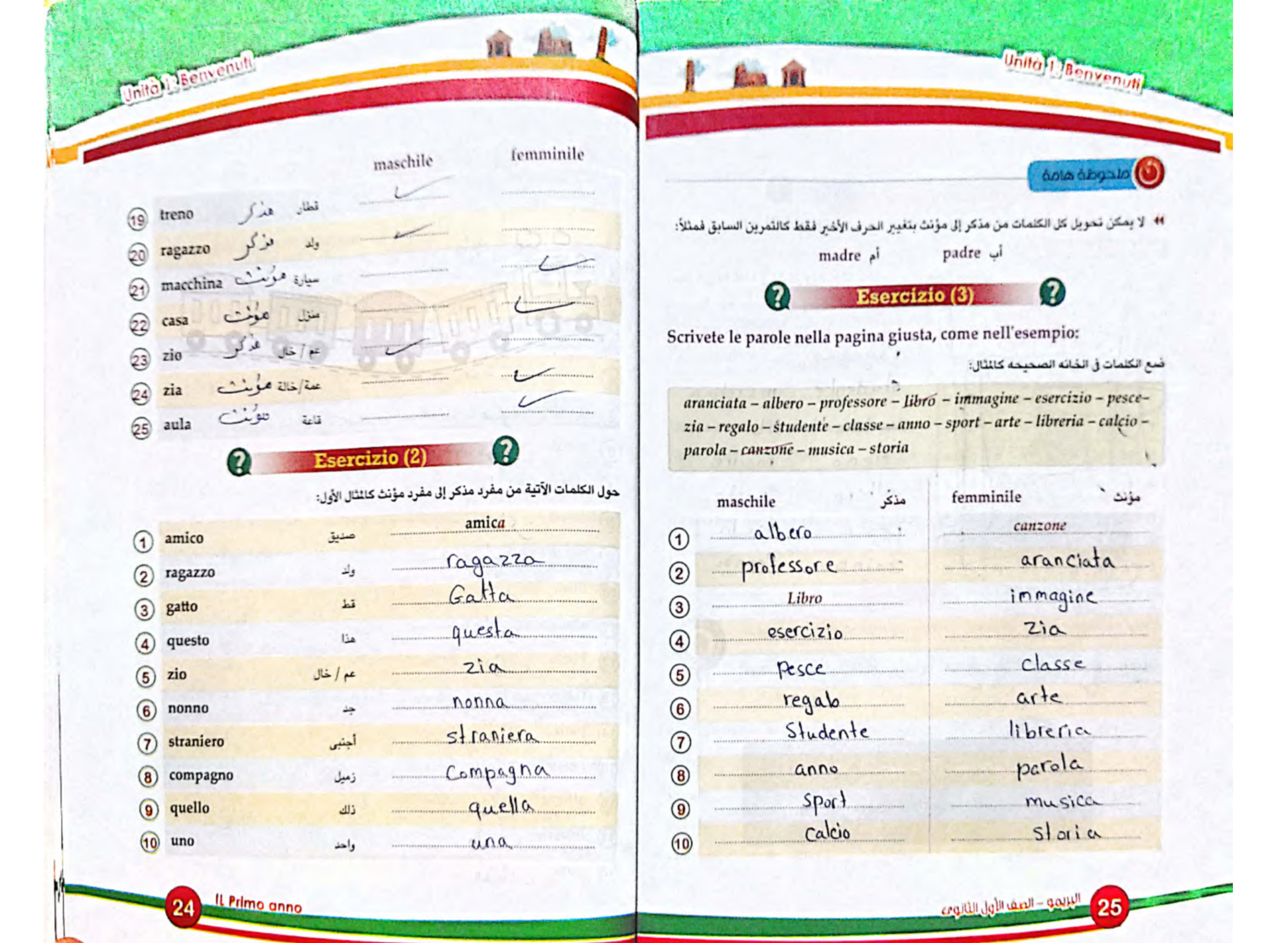
ملحوظة هامة

- قد يكون الاسم مذكراً في اللغة العربية مثل (قلم رصاص) بينما يكون مؤنثاً في اللغة الإيطالية (matita)
- أو مؤنثاً في اللغة العربية مثل (الرحلة) بينما يكون مذكراً في اللغة الإيطالية (viaggio).

Esercizio (1)

أكتب هل الكلمات الآتية مفرد مذكر أم مفرد مؤنث:

				maschile	femminile
1	musica	مؤنث	موسيقى		✓
2	calcio	مذكر	كرة القدم	✓	
3	storia	مؤنث	قصة / تاريخ		✓
4	moda	مؤنث	موضة		✓
5	quaderno	مذكر	كشكول	✓	
6	matita	مؤنث	قلم رصاص		✓
7	chiave	مؤنث	مفتاح		✓
8	zaino	مذكر	حقيبة مدرسية	✓	
9	pagina	مؤنث	صفحة		✓
10	libro	مذكر	كتاب	✓	
11	studente	مذكر	طالب	✓	
12	borsa	مؤنث	حقيبة يد		✓
13	classe	مؤنث	فصل		✓
14	penna	مؤنث	قلم جاف		✓
15	pesce	مذكر	سمكة	✓	
16	albero	مذكر	شجرة	✓	
17	libreria	مؤنث	مكتبة		✓
18	notte	مؤنث	الليل		✓



			maschile	femminile
19	treno	قطار (مذكر)	✓	
20	ragazzo	ولد (مذكر)	✓	
21	macchina	سيارة (مؤنث)		✓
22	casa	منزل (مؤنث)		✓
23	zio	عم / خال (مذكر)	✓	
24	zia	عمة/خالة (مؤنث)		✓
25	aula	قاعة (مؤنث)		✓

Esercizio (2)

حول الكلمات الآتية من مفرد مذكر إلى مفرد مؤنث كالمثال الأول:

1	amico	صديق	amic*a*
2	ragazzo	ولد	ragazza
3	gatto	قط	Gatta
4	questo	هذا	questa
5	zio	عم / خال	zia
6	nonno	جد	nonna
7	straniero	أجنبي	straniera
8	compagno	زميل	Compagna
9	quello	ذلك	quella
10	uno	واحد	una

ملحوظة هامة

لا يمكن تحويل كل الكلمات من مذكر إلى مؤنث بتغيير الحرف الأخير فقط كالتمرين السابق فمثلاً:

padre أب   madre أم

Esercizio (3)

Scrivete le parole nella pagina giusta, come nell'esempio:

ضع الكلمات في الخانة الصحيحة كالمثال:

aranciata – albero – professore – libro – immagine – esercizio – pesce – zia – regalo – studente – classe – anno – sport – arte – libreria – calcio – parola – canzone – musica – storia

	maschile مذكر	femminile مؤنث
1	albero	*canzone*
2	professore	aranciata
3	*Libro*	immagine
4	esercizio	zia
5	pesce	classe
6	regalo	arte
7	Studente	libreria
8	anno	parola
9	Sport	musica
10	calcio	storia

Esercizio (4)

Cerca 14 nomi nel crucipuzzle e indica se sono maschili o femminili, come nell'esempio:

إبحث عن ١٤ كلمة في الشكل ووضح إذا كانت مذكر أم مؤنث كالمثال:

u	l	e	z	i	o	n	e	s
n	i	a	l	b	e	r	o	t
o	b	p	e	s	c	e	s	u
t	r	e	n	o	m	a	c	d
t	o	n	e	r	o	n	u	e
e	w	n	z	a	i	n	o	n
a	m	a	d	r	e	o	l	t
m	a	c	c	h	i	n	a	e
t	l	i	b	r	e	r	i	a
e	r	a	g	a	z	z	o	m

maschile مذكر	femminile مؤنث
ragazzo	lezione
studente	macchina
~~Cuaderno~~ libro	libreria
treno	madre
albero	notte
pesce	scuola
zaino	Penna



مذكر	treno – albero – pesce – studente – libro – ragazzo – zaino
مؤنث	lezione – madre – macchina – penna – scuola – notte – libreria

- تنقسم الأسماء في اللغة الإيطالية إلى :-

مذكر و **مؤنث**

- وينقسم كل منهما إلى (مفرد وجمع)

مذكر

مفرد مذكر
- ✓ غالبا ينتهي بحرف o
- ✓ ينتهي أحيانًا بحرف e

جمع مذكر
- ✓ ينتهي بحرف i

ragazzo	➤ ragazzi	ولد
libro	➤ libri	كتاب
zaino	➤ zaini	حقيبة
quaderno	➤ quaderni	كشكول
studente	➤ studenti	طالب

مؤنث

مفرد مؤنث
- ✓ ينتهي غالباً بحرف a
- ✓ ينتهي أحياناً بحرف e

جمع مؤنث
- ✓ ينتهي بحرف e
- ✓ ينتهي بحرف i

ragazza	➤ ragazze	بنت
pagina	➤ pagine	صفحة
borsa	➤ borse	حقيبة يد
matita	➤ matite	قلم رصاص
chiave	➤ chiavi	مفتاح

Esercizio (1)

Mettete al plurale: ضع في صيغة الجمع

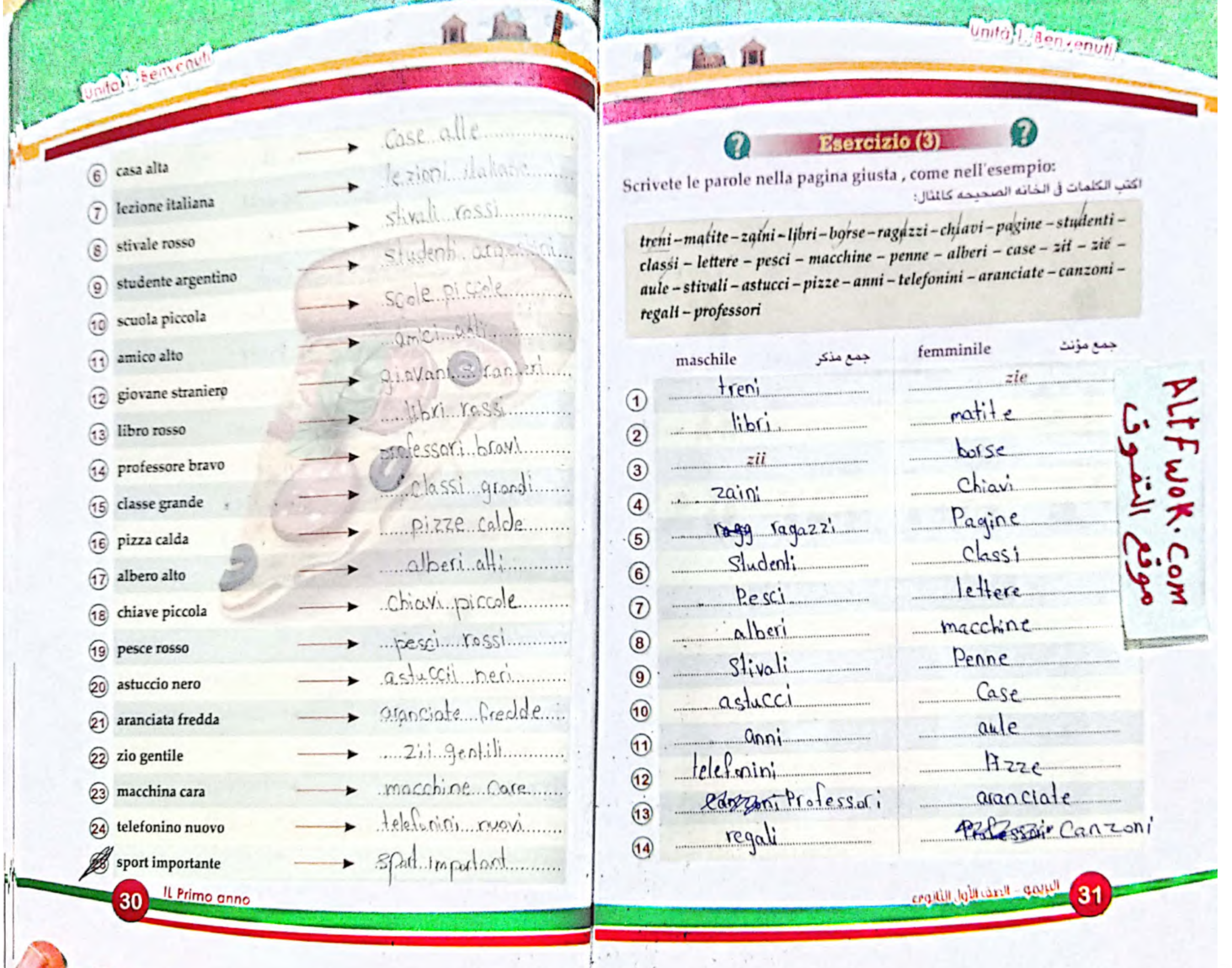
1	treno →	treni	قطار
2	penna →	Penne	قلم جاف
3	italiano →	italiani	إيطالي
4	italiana →	italiane	إيطالية
5	casa →	case	منزل
6	gatto →	gatti	قط
7	lingua →	lingue	لغة
8	regalo →	regali	هدية
9	albero →	alberi	شجرة
10	libreria →	librerie	مكتبة
11	macchina →	macchine	سيارة
12	pesce →	Pesci	سمكة
13	amico →	amici	صديق
14	insegnante →	insegnanti	معلم / معلمة
15	borsa →	borse	حقيبة يد
16	chiave →	Chiavi	مفتاح
17	pagina →	pagine	صفحة
18	signore →	signori	سيد / أستاذ

19	notte →	notti	ليل
20	scuola →	scuole	مدرسة
21	anno →	anni	عام
22	cane →	Cani	كلب
23	sedia →	sedie	كرسي
24	parola →	parole	كلمة
25	telefonino →	telefonini	موبايل
26	numero →	numeri	رقم
27	opera →	opere	أوبرا
28	simpatico →	simpatici	خفيف الدم
29	esercizio →	esercizi	تمرين
30	canzone →	Canzoni	أغنية

Esercizio (2)

Mettete al plurale: أ- O ضع في صيغة الجمع

1	ragazzo spagnolo →	ragazzi spagnoli
2	zaino nero →	zaine nere
3	questa penna →	queste penne
4	professoressa nuova →	Professoresse nuove
5	ragazza bella →	ragazze belle



6	casa alta	→ case alte
7	lezione italiana	→ le zioni italiane
8	stivale rosso	→ stivali rossi
9	studente argentino	→ studenti argentini
10	scuola piccola	→ scole piccole
11	amico alto	→ amici alti
12	giovane straniero	→ giovani stranieri
13	libro rosso	→ libri rossi
14	professore bravo	→ professori bravi
15	classe grande	→ classi grandi
16	pizza calda	→ pizze calde
17	albero alto	→ alberi alti
18	chiave piccola	→ chiavi piccole
19	pesce rosso	→ pesci rossi
20	astuccio nero	→ astucci neri
21	aranciata fredda	→ aranciate fredde
22	zio gentile	→ zii gentili
23	macchina cara	→ macchine care
24	telefonino nuovo	→ telefonini nuovi
25	sport importante	→ sport important

Esercizio (3)

Scrivete le parole nella pagina giusta , come nell'esempio:

اكتب الكلمات في الخانة الصحيحة كالمثال:

treni – matite – zaini – libri – borse – ragazzi – chiavi – pagine – studenti – classi – lettere – pesci – macchine – penne – alberi – case – zii – zie – aule – stivali – astucci – pizze – anni – telefonini – aranciate – canzoni – regali – professori

	maschile جمع مذكر	femminile جمع مؤنث
		zie
1	treni	matite
2	libri	borse
3	*zii*	Chiavi
4	zaini	Pagine
5	ragazzi	Classi
6	Studenti	lettere
7	Pesci	macchine
8	alberi	Penne
9	Stivali	Case
10	astucci	aule
11	anni	Pizze
12	telefonini	aranciate
13	Professori	Canzoni
14	regali	



I pronomi personali soggetto
الضمائر الشخصية للفاعل

◄◄ تعبر الضمائر الشخصية عن المتكلم أو المخاطب أو الغائب في المفرد والجمع.





مفرد		جمع	
io	أنا	noi	نحن
tu	أنت	voi	أنتم
Lei	حضرتك	loro	هم
lui	هو		
lei	هى		



tu

voi









Il verbo (essere) يكون

Io	sono	أنا أكون
Tu	sei	أنت تكون
Lui / lei	è	هو يكون
Lei	è	حضرتك تكون
Noi	siamo	نحن نكون
Voi	siete	أنتم تكونوا
Loro	sono	هم يكونوا

Esempi

- Io *sono* Paolo.		أنا أكون باولو.
- Tu *sei* italiano?		هل أنت تكون إيطالى؟
- Lui *è* americano.		هو يكون أمريكى.
- Lei *è* egiziana.		هى تكون مصرية.
- Noi *siamo* in Italia.		نحن نكون فى إيطاليا.
- Voi *siete* italiani?		هل أنتم تكونوا إيطاليين؟
- Loro *sono* cinesi.		هم يكونوا صينين.
- Loro *sono* marocchine.		هن يكن مغاربة.

كيف ننفى الفعل؟

◄◄ يتم نفى الجملة بوضع (non) قبل الفعل كالآتى:

- Lui è italiano.
- Lui *non* è italiano.

- Omar e Antonio sono amici.
- Omar e Antonio *non* sono amici.

◄◄ أما إذا كان سؤال تكون الإجابة كالآتى:

- Antonio e Mario sono stranieri?

Sì, Antonio e Mario sono stranieri.

No, Antonio e Mario *non* sono stranieri.

- Sara è brava a scuola?

Sì, Sara è brava a scuola.

No, Sara non è brava a scuola.



Completa con i pronomi personali: أكمل بالضمائر الشخصية كالمثال:

- *Io* sono egiziano
- lui è americano.
- lei è italiana.
- voi siete in classe?
- Noi siamo studenti.
- Tu sei argentina.
- loro sono turisti italiani.
- Noi siamo in Italia.
- Io sono studente.
- Io sono in Egitto.
- Sono Alberto e Veronica ? - No, non sono Alberto e Veronica
- Questa è Giulia ? Sì, è Giulia

ملحوظة

اسم مفرد + ,	=	*tu*	أنت
Mario ,	=	*tu*	يا ماريو
اسم جمع + ,	=	*voi*	أنتم
Ragazzi ,	=	*voi*	يا أولاد
tu e اسم شخص	=	*voi*	أنتم
Tu e Mario	=	*voi*	أنتم
io e اسم شخص	=	*noi*	نحن
Io e Silvia	=	*noi*	نحن
اسم مفرد	=	*lui / lei*	هو / هى
Mario = *lui* هو - Maria = *lei*			هى
اسم جمع	=	*loro*	هم
I ragazzi	=	*loro*	هم
منادى للإحترام + ,	=	*Lei*	حضرتك
Signore ,	=	*Lei*	حضرتك

« هل تعلم أن الـ (,) بعد الاسم تستخدم كأداة للنداء (يا ....)

Esempi

Paolo è bravo. (lui) هو	=	Lui è bravo.
Paolo, sei bravo. أنت	=	Tu sei bravo.
Maria è brava. هى	=	Lei è brava.
Maria, sei brava. أنتِ	=	Tu sei brava.
I ragazzi sono bravi. هم	=	Loro sono bravi.
Ragazzi, siete bravi. أنتم	=	Voi siete bravi.
Le ragazze sono brave.	=	Loro sono brave.
Ragazze, siete brave .	=	Voi siete brave.
Io e Omar siamo amici.	=	Noi siamo amici.
Tu e Sara siete studenti?	=	Voi siete studenti?

Scegliere la parola adatta:

1. Io Sono Matteo. (è – sono – sei – siamo)
2. Tu Sei russo? (sono – siamo – sei – siete)
3. Lui é alto. (è – siamo – siete – sono)
4. Carla é simpatica. (sono – sei – è – siamo)
5. Io e Mario Siamo bravi. (sono – siamo – è – siete)
6. Loro Sono Maria e Carmen. (sono – siete – siamo – sei)
7. Ciao , noi Siamo nuovi in questa città. (sei – sono – siete – siamo)
8. Io Sono del Cairo. (è – sei – sono – siete)
9. Paolo é simpatico. (sei – è – siete – sono)
10. Leonardo, Sei in Italia in lavoro? (sono – è – siamo – sei)
11. Ragazzi, di dove ________? (sono – sei – siete – è)

12. Lei é molto bella. (è – sei – sono – siamo)
13. Carlo e Anna Sono insegnanti d'italiano. (è – sono – siamo – siete)
14. Voi Siete qui da molto tempo? (sono – siete – è – siamo)
15. Ragazze, Sei sportive? (sei – siamo – sono – siete)
16. Questa ________ una giornata importante per Chiara. (sei – è – sono – siamo)
17. Tu e Silvia ________ studenti? (è – siamo – siete – sono)
18. Chiara ________ brasiliana. (siamo – sono – sei – è)
19. Questi ________ Gary e Bob. (sono – siete – sei – è)
20. Stella ________ molto bella. (siamo – sei – è – sono)
21. Tu ________ l'amico di Dino? (siete – è – sono – sei)
22. Larry ________ americano. (sono – è – siete – sei)
23. Noi ________ in viaggio in Italia. (sei – sono – siamo – siete)
24. La pizza ________ calda. (è – sei – sono – siamo)
25. Voi ________ insegnanti a scuola? (siamo – sei – sono – siete)
26. Loro ________ argentini. (sei – sono – è – siete)
27. Studenti, ________ americani? (sei – siamo – siete – sono)
28. Mario ed io ________ spagnoli. (siete – è – sono – siamo)
29. Diego e Paola non ________ marocchini. (siamo – è – sono – siete)
30. Ragazze, ________ nuove a scuola? (sei – siete – sono – è)

سؤال للطالب المتميز

1. La famiglia ________ a Roma in vacanza. (sono – è – siamo – siete)
2. Studenti, ________ marocchini? (siete – sono – sei – siamo)
3. Gli amici di Sara ________ simpatici. (è – sono – siete – siamo)

Completa con il verbo essere

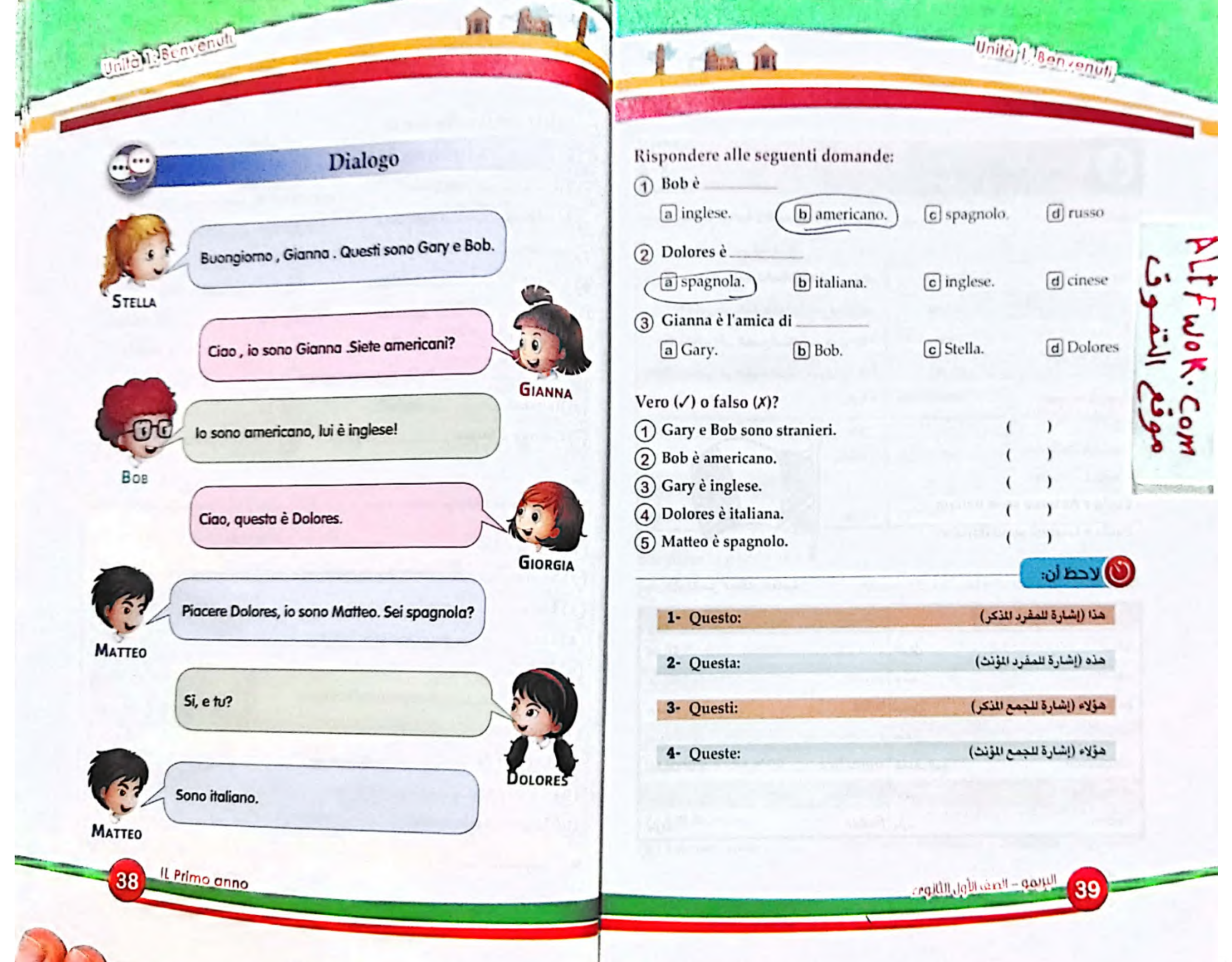
أكمل بفعل يكون

1. Io ________ americano.
2. Gary ________ inglese.
3. Tu ________ spagnolo?
4. Noi ________ egiziani.
5. Mraia ________ brasiliana.
6. Voi ________ cinesi.
7. Matteo, ________ italiano?
8. Io e Bob ________ amici.
9. Dolores ________ americana.
10. Io ________ alto.
11. Il padre ________ gentile.
12. Loro ________ in classe.
13. La scuola ________ bella.
14. Noi ________ a scuola.
15. Chiara ________ bella ragazza.
16. La classe ________ piccola.
17. Ragazzi, ________ amici?
18. Tu ________ Silvia, vero?
19. George e Susan ________ inglesi.
20. Stella e Gianna ________ brave.

حاول الإجابة على هذه الأسئلة في خمس دقائق وإن لم تستطع فعليك مراجعة القاعدة مرة أخرى

5 min

1. Gabor ed io ________ simpatici.
2. Silvia, ________ in Italia da molto tempo?
3. Lui ________ studente nuovo.
4. Lei ________ professoressa brava.
5. Voi ________ nuovi studenti?
6. Loro ________ insegnanti d'italiano.
7. Studenti, ________ marocchini?
8. Diego e Paula ________ argentini.
9. Alessia e tu ________ simpatici.
10. La penna e la matita ________ nuove.



Dialogo

Rispondere alle seguenti domande:

1. Bob è ________
   a inglese. b americano. c spagnolo. d russo
2. Dolores è ________
   a spagnola. b italiana. c inglese. d cinese
3. Gianna è l'amica di ________
   a Gary. b Bob. c Stella. d Dolores

Vero (✓) o falso (✗)?

1. Gary e Bob sono stranieri. ( )
2. Bob è americano. ( )
3. Gary è inglese. ( )
4. Dolores è italiana. ( )
5. Matteo è spagnolo. ( )

لاحظ أن:

1- Questo:	هذا (إشارة للمفرد المذكر)
2- Questa:	هذه (إشارة للمفرد المؤنث)
3- Questi:	هؤلاء (إشارة للجمع المذكر)
4- Queste:	هؤلاء (إشارة للجمع المؤنث)



Gli Aggettivi الصفات

تنقسم الصفات العادية في اللغة الإيطالية إلى نوعين:

١- النوع الأول ينتهي بحرف o

- ينتهي في المفرد المذكر بحرف o — bravo
- وينتهي في المفرد المؤنث بحرف a — brava
- وينتهي في الجمع المذكر بحرف i — bravi
- وينتهي في الجمع المؤنث بحرف e — brave

Esempi

- Paolo è italiano.
- Paola è italiana.
- Paolo e Antonio sono italiani.
- Paola e Gianna sono italiane.



بعض الأمثلة على الصفات العادية:

مفرد مذكر		مفرد مؤنث	
alto	طويل	alta	طويلة
nuovo	جديد	nuova	جديدة
bello	جميل	bella	جميلة
piccolo	صغير	piccola	صغيرة
simpatico	خفيف الدم	simpatica	خفيفة الدم
straniero	أجنبي	straniera	أجنبية
freddo	بارد	fredda	باردة

مفرد مذكر		مفرد مؤنث	
caldo	ساخن	calda	ساخنة
bravo	شاطر	brava	شاطرة
rosso	أحمر	rossa	حمراء
nero	أسود	nera	سوداء
italiano	إيطالي	italiana	إيطالية
americano	أمريكي	americana	أمريكية
spagnolo	إسباني	spagnola	إسبانية
brasiliano	برازيلي	brasiliana	برازيلية
marocchino	مغربي	marocchina	مغربية
argentino	أرجنتيني	argentina	أرجنتينية
russo	روسي	russa	روسية
egiziano	مصري	egiziana	مصرية

Scegliere la parola adatta:

1. Maria è ______ (brasiliano – brasiliana – brasiliani – brasiliane)
2. Hamid è ______ (marocchino – marocchina – marocchini – marocchine)
3. Paolo è ______ (italiani – italiana – italiano – italiane)
4. Diego e Paola sono ______ (argentino – argentini – argentina – argentine)
5. Maria e Sara sono ______ (spagnole – spagnoli – spagnola – spagnolo)
6. Jhon e Anna sono ______ (americano – americane – americani – americana)
7. Lui è ______ (italiana – italiano – italiani – italiane)
8. I signori sono ______ (brasiliane – brasiliano – brasiliani – brasiliana)

9. Lei è ______ (marocchina – marocchino – marocchini – marocchine)
10. Ragazzi, siete ______? (egiziano – egiziana – egiziani – egiziane)
11. Noi siamo ______ (russe – russo – russa – russi)
12. Tu sei ______ (italiana – italiano – italiane – italiani)
13. Loro sono ______ (argentine – argentino – argentina – argentini)
14. Maria, sei ______? (spagnoli – spagnolo – spagnola – spagnole)
15. Mariem e Amina sono ______ (egiziane – egiziana – egiziani – egiziano)
16. Il pesce è ______ (rossi – rosse – rosso – rossa)
17. La pizza è ______ (caldi – caldo – calde – calda)
18. La macchina è ______ (nero – nera – nere – neri)
19. Gli alberi sono ______ (alto – alte – alta – alti)
20. Il cane di Paolo è ______ (belli – bello – bella – belle)

سؤال للطالب المتميز

1. La casa del nonno è ______ (piccole – piccolo – piccola – piccoli)
2. Gli amici di Carla sono ______ (simpatici – simpatica – simpatico – simpatiche)
3. Antonio è un insegnante ______ (stranieri – straniero – straniere – straniera)
4. Questa chiave è ______ (nuovi – nuovo – nuove – nuova)
5. Questa canzone è ______ (italiane – italiana – italiano – italiani)
6. Valeria è ______, di Roma. (spagnola – argentina – italiana – brasiliana)

٢- النوع الثانى ينتهى بحرف *e*



- ينتهى فى المفرد (المذكر أو المؤنث) بحرف *e* gentile
- وينتهى فى الجمع (المذكر أو المؤنث) بحرف *i* gentili

Esempi

- Carlo è gentile.
- Sara è gentile.
- Carlo e Antonio sono gentili.
- Sara e Maria sono gentili.

بعض الصفات التى تنتهى فى المفرد (المذكر أو المؤنث) بحرف (*e*)

مفرد مذكر أومؤنث			
gentile	مهذب - مهذبة	*interessante*	شيق - شيقة
giovane	شاب - شابة	*importante*	هام - هامة
grande	كبير - كبيرة	*intelligente*	ذكى - ذكية
inglese	إنجليزى - إنجليزية	*facile*	سهل - سهلة
ungherese	مجرى - مجرية	*difficile*	صعب - صعبة
cinese	صينى - صينية	*scortese*	غير مهذب - غير مهذبة
triste	حزين - حزينة	*verde*	أخضر - خضراء
veloce	سريع - سريعة	*marrone*	بنى - بنية





لاحظ أن:

الجنسيات تعامل معاملة الصفات وبالتالي تنقسم إلى نوع أول ونوع ثاني.

	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
جنسيات النوع الأول	o	a	i	e
	italiano	italiana	italiani	italiane
جنسيات النوع الثاني	e	e	i	i
	inglese	inglese	inglesi	inglesi

Esempi



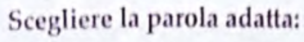
- Tom è inglese.
- Helen è inglese.
- Tom e George sono inglesi.
- Helen e Katy sono inglesi.

Completare la seconda frase secondo il Modello:-

حول الصفات المفرد المذكر إلى مفرد مؤنث أوالعكس كالمثال

1. Mohamed è egiziano. — Amina è *egiziana*.
2. Maria è antipatica. — Francesco è ________
3. Sandra ha un nuovo amico. — Fabio ha una ________ amica.
4. Alberto è spagnolo. — Sandra è ________
5. L'inglese è difficile. — La lingua italiana non è ________
6. Marta è straniera. — Andro è ________
7. Samira è bella. — Antonio è ________
8. L'italiano è facile. — La storia è ________
9. La ragazza è stanca. — Il ragazzo è ________
10. La città è grande. — Il teatro è ________





Scegliere la parola adatta:

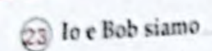
1. Yu è ________ (cinese – italiane – egiziane – brasiliane)
2. John è ________ (americane – italiane – inglese – argentine)
3. Gàbor è ________ (argentine – spagnole – brasiliane – ungherese)
4. Mio padre è ________ (russe – inglese – egiziane – americane)
5. Diego è insegnante ________ (sportiva – sportive – sportivi – sportivo)
6. Paola e Carla sono ________ (cinese – inglese – ungherese – italiane)
7. Helen è ________ (marocchine – argentine – inglese – americane)
8. Quest'amico è ________ (russe – egiziane – spagnole – cinese)
9. La professoressa è ________ (inglese – russe – egiziane – brasiliane)
10. Questo studente è ________ (nuove – straniere – alte – ungherese)
11. Signor Antonio non è ________ (basso – alte – americani – straniera)
12. Mia sorella è ________ (allegro – allegra – allegre – allegri)
13. La nonna di Giulia è ________ (vecchio – vecchie – vecchia – vecchi)
14. La gomma è ________ (rossa – rosse – rossi – rosso)
15. Io ho un libro ________ (russa – russo – russi – russe)
16. La madre è ________ (magri – magro – magre – magra)
17. Maria e Sara sono ________ (egiziana – egiziani – egiziane – egiziano)
18. Mariam è ________ (bravo – brava – brave – bravi)
19. Gli studenti sono ________ (alto – alte – alti – alta)
20. Il nonno è ________ (anziano – anziana – anziani – anziane)
21. Queste case sono ________ (rosso – rossa – rossi – rosse)
22. Gli zaini sono ________ (neri – nere – nero – nera)



23 Io e Bob siamo ________ (americano – americani – americana – americane)

24 La nonna è ________ (egiziana – egiziano – egiziane – egiziani)

25 Il bambino è ________ (bassi – bassa – basso – basse)



سؤال للطالب المتميز

1 Mary e Virginia sono due ragazze ________ (brasiliani – italiani – inglesi – spagnoli)

2 È una partita ________ ma molto interessante. (nuove – difficile – belle – brave)

3 Il quaderno e la matita sono ________ (nero – nere – nera – neri)

4 Valeria e Luisa sono inglesi e non ________ (americane – americani – americana – americano)

5 Rita è di Roma , lei è ________ (spagnola – brasiliana – italiana – egiziana)

6 Il vestito e la gonna sono ________ (verdi – nera – rosso – nuove)

7 I bambini dormono ancora perché sono ________ (stanche – stanco – stanca – stanchi)

8 Le città italiane sono ________ (bella – bello – belle – belli)

9 L'amico di Sandra è ________ (intelligente – brava – piccole – alti)

10 Il Cairo è una città ________ (piccolo – grande – belle – nuove)

11 Maria ha molte amiche ________ (simpatico – simpatica – simpatiche – simpatici)

12 Gli amici di Antonio sono ________ (veloce – veloci – sportivo – sportive)

13 Lo sport è ________ (importante – nuove – piccole – belle)



situazioni — المواقف

1

Quando incontri un amico la mattina: — عندما تقابل صديق صباحاً

- Dico «*Buongiorno!*» — أقول «صباح الخير !»

Dico «Buongiorno» quando: — (أقول صباح الخير عندما)

- Saluto un amico «*la mattina*» — أحيي صديق «صباحاً»

2

Quando mi presento a qualcuno dico: — عندما أقدم نفسي لشخص ما أقول

- *Piacere, mi chiamo...* — تشرفنا، أنا اسمي......

Dico «Piacere , mi chiamo ....» quando : — أقول " تشرفنا , انا اسمى ..... " عندما:

- *Mi presento a qualcuno .* — أقدم نفسي لشخص ما

3

Quando chiedo il nome , dico : — عندما أسأل عن الاسم، أقول:

- *Come ti chiami?* — ما اسمك؟

4

Quando saluto un amico a scuola.... — عندما أحيي صديق في المدرسة ....

- Dico «*Ciao !*» — أقول «أهلاً»

5
Quando incontro un gruppo di turisti:
عندما أقابل مجموعة من السياح:
Quando incontro un nuovo compagno a scuola:
عندما أقابل زميل جديد في المدرسة:
- Dico «Benvenuto!» أقول «مرحباً»

6
Quando saluto qualcuno la sera (il pomeriggio), dico:
عندما أحيي شخص ما مساءً (بعد الظهر):
- Dico «Buonasera!» أقول «مساء الخير»

7
Quando dico la nazionalità .... عندما أقول الجنسية:
- Io sono italiano. أنا أكون إيطالي

8
Quando dico «Io sono americano»,indico .....
عندما أقول "أنا أكون أمريكي"، أشير إلى ....
- La mia nazionalità جنسيتي



B) Leggi il testo seguente:

Io sono Maria. Sono italiana di Roma . Roma è una città grande e bella. In classe gli studenti non sono tutti italiani. Hamid è marocchino, Diego e Paula sono argentini e Yu è una ragazza cinese. Jhon è l'insegnante d'inglese e lui è americano.

Scegli la risposta coretta:

1. Maria è una ragazza ________
   a) inglese. b) marocchina. c) argentina. d) italiana
2. Roma è la capitale ________
   a) d'Italia b) di Francia. c) di Spagna. d) d'America
3. Gli amici di Maria in classe sono ________
   a) italiani b) stranieri. c) cinesi. d) argentini
4. Jhon è ________
   a) uno studente b) inglese. c) americano. d) insegnante d'italiano

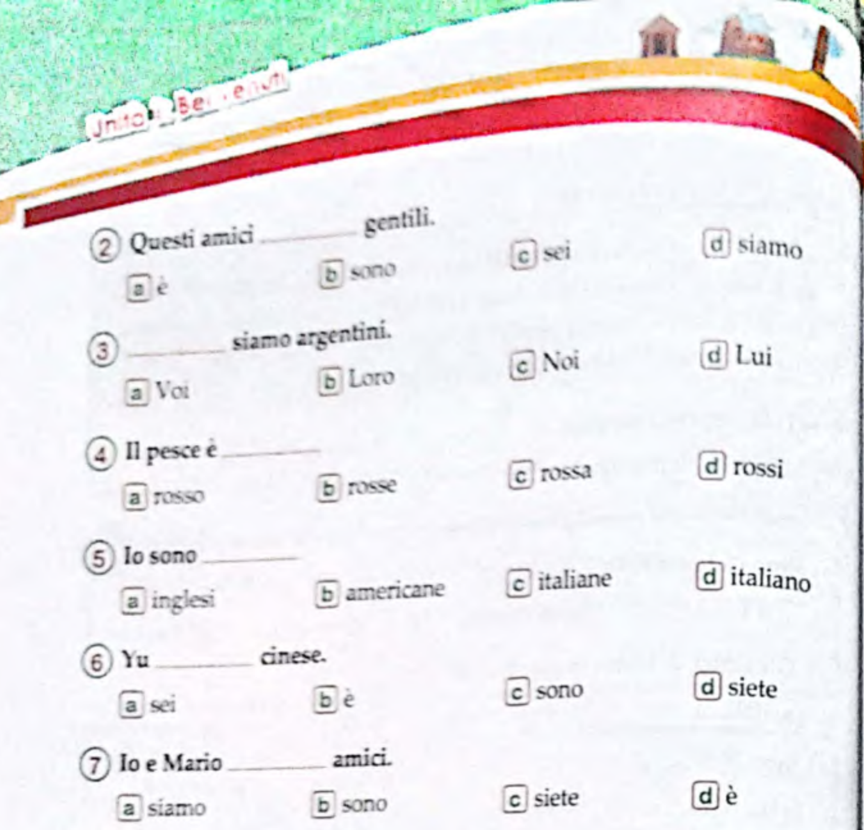
II- Scrivi la risposta adatta e completa delle seguenti situazioni:

1. Cosa dici quando saluti un amico? ________
2. Cosa dici quando incontri un nuovo compagno a scuola? ________
3. Cosa dici quando chiedi il nome? ________
4. Cosa dici quando incontri un amico la sera? ________

III- Scegli la risposta corretta :

1. Maria è ________
   a) brasiliane b) brasiliana. c) brasiliano. d) brasiliani





2. Questi amici ________ gentili.
   a è   b sono   c sei   d siamo

3. ________ siamo argentini.
   a Voi   b Loro   c Noi   d Lui

4. Il pesce è ________
   a rosso   b rosse   c rossa   d rossi

5. Io sono ________
   a inglesi   b americane   c italiane   d italiano

6. Yu ________ cinese.
   a sei   b è   c sono   d siete

7. Io e Mario ________ amici.
   a siamo   b sono   c siete   d è

Rispondi all'e-mail seguente scrivendo una frase completa

> Ciao, Anna!
> La nuova amica Maria è inglese e tu?
> Sei nuova a scuola? Sei brava in italiano?
> Saluti Paolo

Scrivi un tema da 15 a 20 parole usando gli elementi dati :-

Parla di un amico straniero :
(compagno – essere – alto)



كيف نكتب جملة صحيحة؟

تبدأ الجملة في اللغة الإيطالية بـ
١ - فاعل الجملة:
وقد يكون اسم أو ضمير أو كلمة معرفة أو اسم إشارة أو اسم مضاف .

questo — Il ragazzo — Lui — Mario

	1 الفاعل	2 الفعل المصرف	3 المفعول به
اسم علم	Maria	è	italiana.
ضمير	Io	sono	spagnolo.
كلمة معرفة	La penna	è	nera.
اسم اشارة	Questa	è	Dolores.
اسم مضاف	La casa di Helen	è	nuova.

ملحوظة

- إذا وجد في الجملة (non) توضع قبل الفعل المصرف .
- إذا كانت الجملة سؤال تبدأ بأداة الإستفهام (إن وجدت) .

formare delle frasi usando le seguenti parole:
كون جمل مستخدماً الكلمات التالية كالمثال

1. intelligente : ذكى *Mario è intelligente e simpatico.*
2. professore: ________
3. bello: ________
4. essere: ________
5. ragazzo: ________

6. spagnolo: ____________

7. rosso: ____________

رتب الجمل التالية (هذا التدريب الأضافي يساعدك عزيزي الطالب على تكوين جملة صحيحة)

1. sono – Maria – io
2. è – Questa – Dolores
3. lui – italiano - , è – Paolo – è
4. Bob – sono – Questi – e – Gary
5. gli spaghetti – e – L'Italia – per noi – è – il cappuccino

Esame (1)

1-A) Leggi la seguente e-mail:

Buongiorno! Sono Aldo Rossi, l'insegnante di musica. I nuovi studenti della classe sono stranieri. I ragazzi sono Larry e Bob. Sono americani. Le ragazze sono Helen, Stella e Yu. Helen e Stella sono inglesi e Yu è una ragazza cinese. Tutti sono bravi a scuola.

Scegli la risposta corretta:

1. I nuovi studenti sono tutti ______
   a) stranieri . b) italiani. c) spagnoli. d) americani
2. Larry e Bob sono ______
   a) inglesi . b) italiani . c) americani . d) cinesi
3. Aldo Rossi è ______ a scuola .
   a) studente b) studentessa c) professoressa d) insegnante
4. Signor Aldo Rossi è il professore di ______
   a) storia. b) musica c) italiano . d) inglese .



Esame (2)

1-A) Leggi la seguente e-mail:

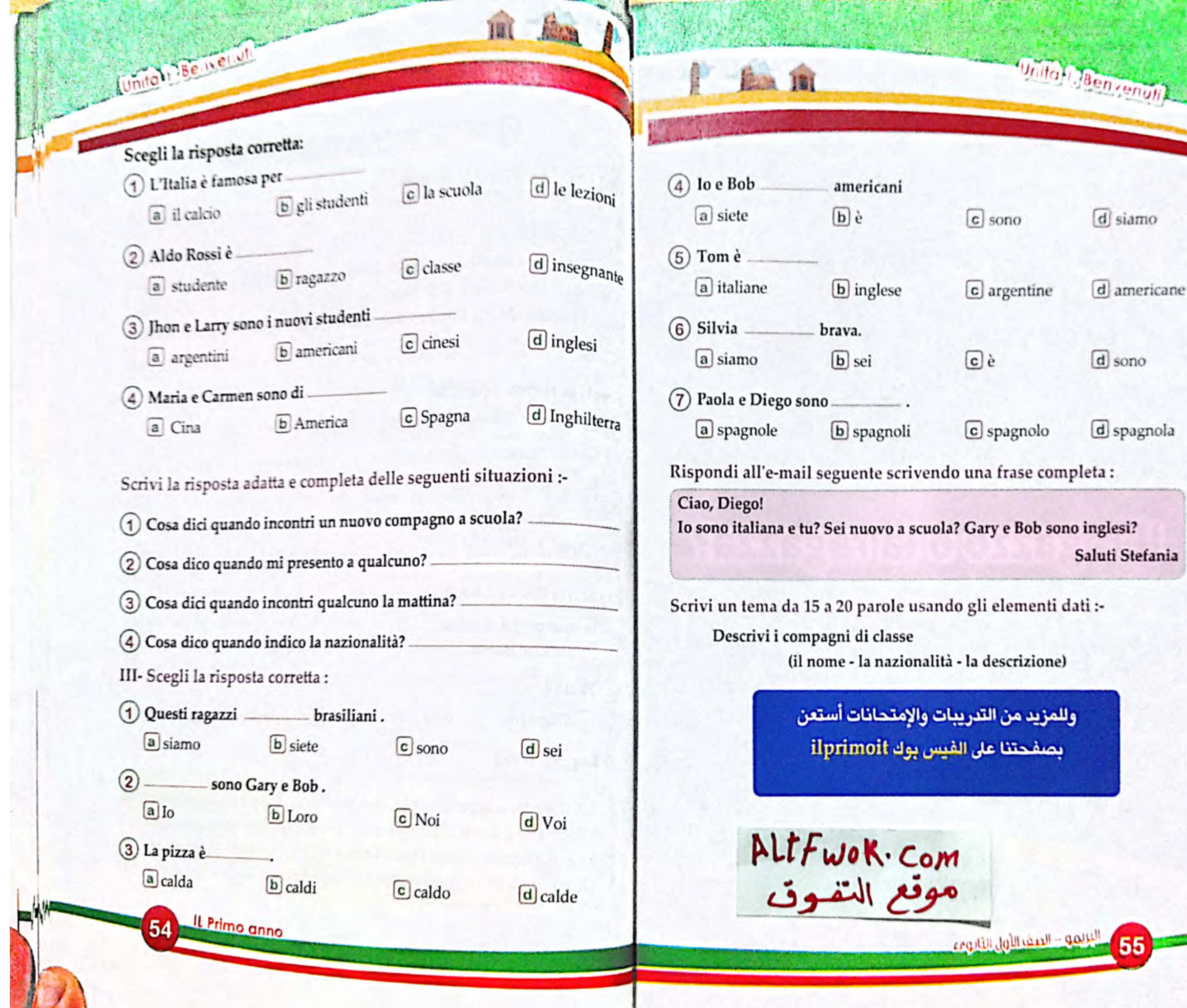
Ciao,
Noi siamo Carmen e Dolores. Siamo spagnole. Noi siamo in classe con studenti italiani e stranieri. Paolo è uno studente italiano. Hamid è marocchino. Gary e Bob sono i compagni nuovi. Gary è americano, Bob è inglese. Maria Rossi e Gianna Bianchi sono insegnanti. Loro sono italiane.

Scegli la risposta corretta:

1. Carmen e Dolores sono ______
   a) americane. b) italiane. c) spagnole. d) inglesi.
2. I nuovi compagni di classe sono ______
   a) Gary e Bob. b) Paolo e Hamid. c) Gianna e Maria. d) Carmen e Dolores
3. Maria Rossi e Gianna Bianchi sono ______
   a) compagne di classe b) insegnanti c) ragazze nuove d) straniere
4. Paolo è ______
   a) di Spagna. b) d'America. c) di Marocco d) d'Italia.

B) Leggi il testo:

L'Italia è famosa per la moda, l'arte e il calcio. Aldo Rossi è un nuovo insegnante a scuola. Gli studenti in classe sono di molte nazionalità. Yu è una ragazza cinese. Jhon e Larry sono i nuovi studenti americani. Helen è una alta ragazza inglese. Maria e Carmen sono spagnole.



Scegli la risposta corretta:

1. L'Italia è famosa per ________
   - a) il calcio
   - b) gli studenti
   - c) la scuola
   - d) le lezioni

2. Aldo Rossi è ________
   - a) studente
   - b) ragazzo
   - c) classe
   - d) insegnante

3. Jhon e Larry sono i nuovi studenti ________
   - a) argentini
   - b) americani
   - c) cinesi
   - d) inglesi

4. Maria e Carmen sono di ________
   - a) Cina
   - b) America
   - c) Spagna
   - d) Inghilterra

Scrivi la risposta adatta e completa delle seguenti situazioni :-

1. Cosa dici quando incontri un nuovo compagno a scuola? ________
2. Cosa dico quando mi presento a qualcuno? ________
3. Cosa dici quando incontri qualcuno la mattina? ________
4. Cosa dico quando indico la nazionalità? ________

III- Scegli la risposta corretta :

1. Questi ragazzi ________ brasiliani .
   - a) siamo
   - b) siete
   - c) sono
   - d) sei

2. ________ sono Gary e Bob .
   - a) Io
   - b) Loro
   - c) Noi
   - d) Voi

3. La pizza è ________.
   - a) calda
   - b) caldi
   - c) caldo
   - d) calde

4. Io e Bob ________ americani
   - a) siete
   - b) è
   - c) sono
   - d) siamo

5. Tom è ________
   - a) italiane
   - b) inglese
   - c) argentine
   - d) americane

6. Silvia ________ brava.
   - a) siamo
   - b) sei
   - c) è
   - d) sono

7. Paola e Diego sono ________ .
   - a) spagnole
   - b) spagnoli
   - c) spagnolo
   - d) spagnola

Rispondi all'e-mail seguente scrivendo una frase completa :

> Ciao, Diego!
> Io sono italiana e tu? Sei nuovo a scuola? Gary e Bob sono inglesi?
> Saluti Stefania

Scrivi un tema da 15 a 20 parole usando gli elementi dati :-

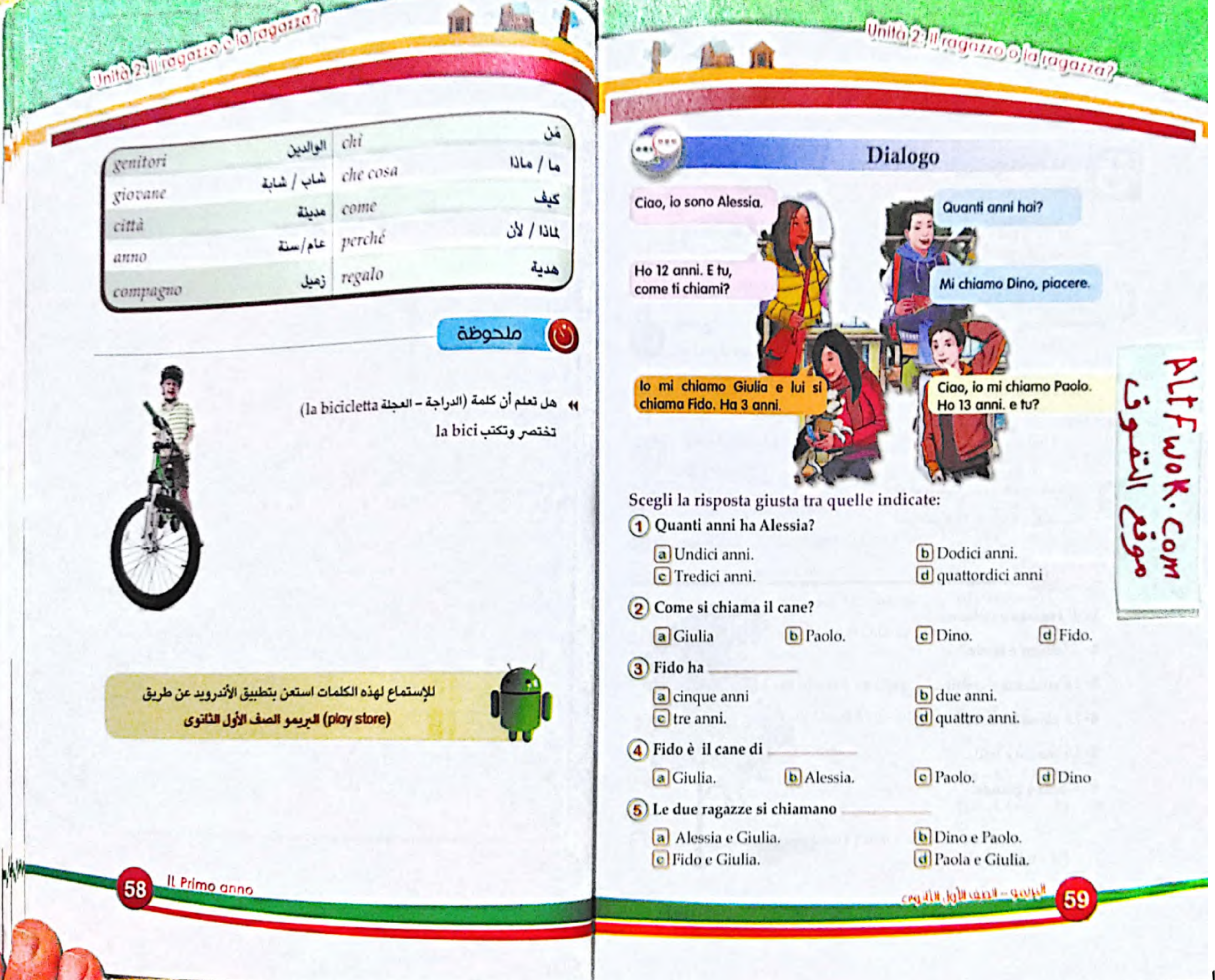
Descrivi i compagni di classe

(il nome - la nazionalità - la descrizione)



Le parole — الكلمات

zio	عم / خال	cane	كلب
aula	قاعة / فصل	salutare	يُحيي
molto	كثير / جداً	bicicletta	دراجة
che	الذى / التى	sorella	أخت
scusa	معذرة	cognome	لقب
autobus	أتوبيس	nome	اسم
centro	وسط البلد	più	أكثر
stivali	حذاء طويل	piano	طابق / بيانو
opera	عمل / أوبرا	per favore	من فضلك
astuccio	مقلمة / محفظة	parlare	يتحدث
numero	رقم	torre	برج
telefonino	هاتف محمول	piazza	ميدان
zaino	حقيبة مدرسية	ponte	كوبرى
grazie	شكراً	palazzo	عمارة / قصر
bello	جميل	tutto	كل / جميع
piccolo	صغير	professore	أستاذ
simpatico	خفيف الظل	bene	بخير
bagno	حمام	ma	لكن
famiglia	عائلة	tra	بين
canzone	أغنية	dove	أين



genitori	الوالدين	chi	مَن
giovane	شاب / شابة	che cosa	ما / ماذا
città	مدينة	come	كيف
anno	عام/سنة	perché	لماذا / لأن
compagno	زميل	regalo	هدية

ملحوظة

هل تعلم أن كلمة (الدراجة – العجلة la bicicletta)
تختصر وتكتب la bici

للإستماع لهذه الكلمات استعن بتطبيق الأندرويد عن طريق
البريمو الصف الأول الثانوى (play store)

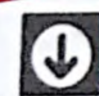
Dialogo

Scegli la risposta giusta tra quelle indicate:

1. **Quanti anni ha Alessia?**
   - a) Undici anni.
   - b) Dodici anni.
   - c) Tredici anni.
   - d) quattordici anni
2. **Come si chiama il cane?**
   - a) Giulia
   - b) Paolo.
   - c) Dino.
   - d) Fido.
3. **Fido ha** ________
   - a) cinque anni
   - b) due anni.
   - c) tre anni.
   - d) quattro anni.
4. **Fido è il cane di** ________
   - a) Giulia.
   - b) Alessia.
   - c) Paolo.
   - d) Dino
5. **Le due ragazze si chiamano** ________
   - a) Alessia e Giulia.
   - b) Dino e Paolo.
   - c) Fido e Giulia.
   - d) Paola e Giulia.




Gli articoli determinativi singolari
أدوات التعريف المفرد




مفرد مذكر

- **IL** توضع أمام كلمة مفرد مذكر تبدأ بحرف ساكن
- **L'** توضع أمام كلمة مفرد مذكر تبدأ بحرف متحرك
- **Lo** توضع أمام كلمة مفرد مذكر تبدأ بحرف s + ساكن أو Z

مفرد مؤنث

- **La** توضع أمام كلمة مفرد مؤنث تبدأ بحرف ساكن
- **L'** توضع أمام كلمة مفرد مؤنث تبدأ بحرف متحرك



Esempio

1- *Il* ragazzo è italiano.

2- *L'*albero è verde.

3- *Lo* studente è gentile.

4- *Lo* zaino è nuovo.

5- *La* madre è bella.

6- *L'*aula è grande.



Scegliere la parola adatta:

1. ________ ragazzo è italiano. (Il – L' – Lo – La)
2. ________ zio è alto. (L' – Il – Lo – La)
3. ________ casa è vicina. (Lo – La – L' – Il)
4. ________ albero è verde. (La – Il – Lo – L')
5. ________ madre è intelligente. (La – Il – L' – Lo)
6. ________ sorella di Dino è bella. (Lo – La – Il – L')
7. ________ arte italiana è famosa. (L' – La – Lo – Il)
8. ________ studente è barvo. (L' – Il – Lo – La)
9. ________ libro è nuovo. (Lo – La – Il – L')
10. ________ classe di Maria è grande. (La – Lo – Il – L')
11. ________ opera è famosa. (Lo – La – L' – Il)
12. Questa è ________ penna di Carlo. (il – la – lo – l')
13. ________ astuccio è blu. (L' – La – Il – Lo)
14. Sandra è ________ amica di Roberto. (il – lo – la – l')
15. ________ fratello di Paolo si chiama Franco. (Lo – Il – La – L')
16. ________ regalo di Maria è un libro. (Il – Lo – La – L')
17. ________ famiglia di Omar è egiziana. (L' – Il – La – Lo)
18. ________ sedia è comoda. (Il – La – Lo – L')
19. ________ zaino è nero. (Lo – L' – La – Il)
20. ________ cane di Alessia è bello. (Lo – La – L' – Il)
21. ________ canzone di Laura Pausini è molto bella. (Il – La – Lo – L')



(Il – Lo – L' – La)

22 ________ pesce è rosso. (L' – Il – La – Lo)

23 ________ chiave è piccola. (L' – La – Il – Lo)

24 ________ aula è grande. (L' – Il – La – Lo)

25 ________ sport è importante.

26 Scusa, è questo ________ autobus per il centro? (L' – Lo – Il – La)

27 ________ insegnante è simpatico. (Lo – La – Il – L')

28 ________ cellulare di Anna è caro. (Lo – Il – La – L')

29 ________ informatica è la mia materia preferita. (L' – La – Il – Lo)

30 Dov'è ________ telefonino? (lo – la – il – L')



سؤال للطالب المتميز

1. Questo è ________ pesce di Carla. (il – lo – la – L')
2. Dov'è ________ stivale nero? (il – la – lo – L')
3. ________ insegnante è brava. (L' – La – Il – Lo)
4. Dov'è ________ chiave dell'auto? (L' – il – lo – la)
5. ________ sport preferito di Andro è il calcio. (Il – Lo – La – L')
6. Adesso scrivo ________ sms a Pietro. (lo – la – il – l')

Gli articoli determinativi plurali
أدوات التعريف الجمع

جمع مذكر

i توضع أمام كلمة جمع مذكر تبدأ بحرف ساكن

gli توضع أمام كلمة جمع مذكر تبدأ بحرف s + ساكن أو z أو متحرك

جمع مؤنث

Le توضع أمام كلمة جمع مؤنث تبدأ بحرف ساكن أو متحرك

Esempio

1- *I* ragazzi sono italiani.
2- *Gli* alberi sono verdi.
3- *Gli* studenti sono gentili.
4- *Gli* zaini sono nuovi.
5- *Le* madri sono belle.
6- *Le* aule sono grandi.



Completa con l'articolo determinativo:

1. ________ giovani sono alti. (Il – I – Gli – Le)
2. ________ stranieri sono simpatici. (Gli – Lo – I – Le)
3. ________ messaggi sono importanti. (Le – I – Gli – Il)
4. ________ ragazze sono magre. (Gli – La – I – Le)
5. ________ zii sono sportivi. (Lo – Le – Gli – I)
6. ________ madri sono buone. (Le – La – I – Gli)
7. ________ pesci sono piccoli. (Le – I – Gli – Il)
8. L'Italia è famosa per ________ spaghetti. (Lo – Le – L' – Gli)
9. ________ sorelle di Silvia sono belle. (Gli – La – Lo – Le)
10. ________ ragazzi sono brasiliani. (Il – I – Gli – Le)
11. ________ zie sono giovani. (La – Lo – Le – Gli)
12. ________ stivali sono neri. (Gli – I – Lo – Le)
13. Queste sono ________ penne di Marco. (i – le – la – il)
14. ________ anni dello studio passano velocemente. (L' – Gli – I – Le)
15. ________ libri sono nuovi. (Le – Il – Gli – I)
16. ________ italiani sono carini. (I – L' – Gli – Le)
17. Io conosco ________ numeri di telefoni di Anna e Marco. (il – i – gli – le)
18. ________ zaini sono neri. (Gli – Lo – Le – I)
19. ________ aule sono grandi. (La – L' – Le – Gli)
20. ________ case sono vicine. (Gli – I – La – Le)
21. ________ alberi sono verdi. (I – L' – Gli – Le)
22. Dove sono ________ chiavi? (le – la – i – gli)
23. ________ studenti d'italiano sono molti. (Le – Lo – I – Gli)
24. Sandra e Silvia sono ________ amiche di Roberto. (le – l' – gli – i)
25. ________ amici di Maria sono cinesi. (L' – Gli – I – Le)

26. ________ aranciate sono fredde. (Gli – L' – La – Le)
27. ________ astucci sono blu. (Gli – L' – Le – I)
28. Io amo ________ lezioni d'italiano. (gli – la – le – i)
29. Gianna conosce ________ altri studenti. (gli – l' – le – i)
30. Mi piacciono ________ cani neri. (gli – il – le – i)

سؤال للطالب المتميز

1. ________ cane di Giulia è simpatico. (Le – La – Il – Lo)
2. ________ canzone italiana è bella. (La – I – Le – L')
3. ________ immagini sono belle. (La – Gli – I – Le)
4. ________ arte è molto interessante. (Le – L' – I – La)
5. ________ insegnanti sono simpatiche. (Le – L' – Gli – I)
6. ________ sport sono importanti. (Lo – Gli – Il – I)

ملاحظات للطالب المتفوق:

- الكلمات التى تنتهى بالمقطع (zione -) تكون مفرد مؤنث.
  (الدرس *la* lezione - المحطة *la* stazione)
- الكلمات التى تنتهى بالمقطع (ista -) تكون مفرد مذكر و مفرد مؤنث
  (الصحفية *la* giornalista - الصحفى *il* giornalista)
- معظم الكلمات التى تنتهى بالمقطع (ma -) تكون مفرد مذكر.
  (النظام *il* sistema - البرنامج *il* programma)
- معظم الكلمات التى تنتهى بحرف ساكن تكون مفرد مذكر و تظل كما هى عند الجمع مع تغيير أداة التعريف فقط. (الأفلام *i* film - الفيلم *il* film)
  (الرياضات *gli* sport - الرياضة *lo* sport)
- الكلمات التى تنتهى بـ (à) تظل كما هى عند الجمع مع تغيير أداة التعريف فقط.
  (المدن *le* città - المدينة *la* città)



Completa con l'articolo determinativo corretto:

أكمل بأداة التعريف الصحيحة:

1. ________ libro
2. ________ sport
3. ________ arte
4. ________ classe
5. ________ calcio
6. ________ libreria
7. ________ spaghetti
8. ________ Inghilterra
9. ________ lettere
10. ________ spagnolo
11. ________ alberi
12. ________ regalo
13. ________ case
14. ________ esercizi
15. ________ sedia
16. ________ immagini
17. ________ pesce
18. ________ parola
19. ________ canzoni
20. ________ espresso
21. ________ opera
22. ________ genitori
23. ________ anni
24. ________ italiane
25. ________ studente
26. ________ libri
27. ________ zaino
28. ________ americani
29. ________ zie
30. ________ cani

Scegliere la parola adatta

1. ________ stadio del Cairo è grande. (Lo – La – Il – L')
2. ________ aeroporto di Leonardo Da Vinci si trova a Roma. (Lo – L' – La – Il)
3. Signor Ahmed fa ________ professore d'italiano. (il – le – lo – la)
4. ________ studenti sono gentili. (Lo – Le – Gli – I)
5. ________ lezione è facile. (Le – La – Il – I)
6. ________ genitori di Mario sono inglesi. (Le – Il – Gli – I)
7. ________ amiche di Sara vanno al bar tardi. (La – L' – Le – Gli)
8. ________ turisti visitano Luxor ogni anno. (I – Gli – Le – Il)
9. Questo è ________ autobus per il centro. (la – l' – lo – gli)
10. Mario fa ________ barista. (la – lo – il – l')
11. ________ zii di Sara sono simpatici. (Le – I – Lo – Gli)
12. ________ amica di Maria vive a Napoli. (La – Le – L' – Lo)
13. ________ sistema scolastico italiano comprende 4 tipi di scuola. (Il – La – Lo – I)
14. Io bevo sempre ________ caffè a colazione. (lo – la – le – il)
15. ________ lezioni finiscono alle sette. (La – I – Le – Il)
16. Noi guardiamo ________ film italiani. (gli – il – le – i)
17. ________ spaghetti sono un piatto italiano famoso. (I – Gli – Le – Lo)
18. ________ esami sono facili. (L' – Le – Gli – I)
19. ________ insegnante è simpatica. (Il – La – Le – L')
20. ________ computer è molto importante. (I – Il – Le – I)
21. ________ cinema è un luogo d'incontro. (Il – La – Le – Lo)
22. Gli italiani fanno ________ elezioni ogni 5 anni. (la – Gli – Le – I)



23 Io conosco ________ numeri in italiano. (i – le – la – il)
24 ________ sport è utile. (Gli – Lo – I – Il)
25 ________ esercizio è molto facile. (L' – Lo – Il – Gli)
26 ________ tennis è uno sport mondiale. (Le – I – Lo – Il)
27 ________ stivali neri sono cari. (Gli – Lo – I – Il)
28 ________ astuccio rosso è bello. (Lo – L' – Il – Gli)
29 Paolo fa ________ giornalista. (la – l' – il – le)
30 ________ opera italiana è famosa. (Lo – L' – Il – La)

Numeri da uno a dieci
الأرقام من واحد إلى عشرة

1 uno
2 due
3 tre
4 quattro
5 cinque
6 sei
7 sette
8 otto
9 nove
10 dieci

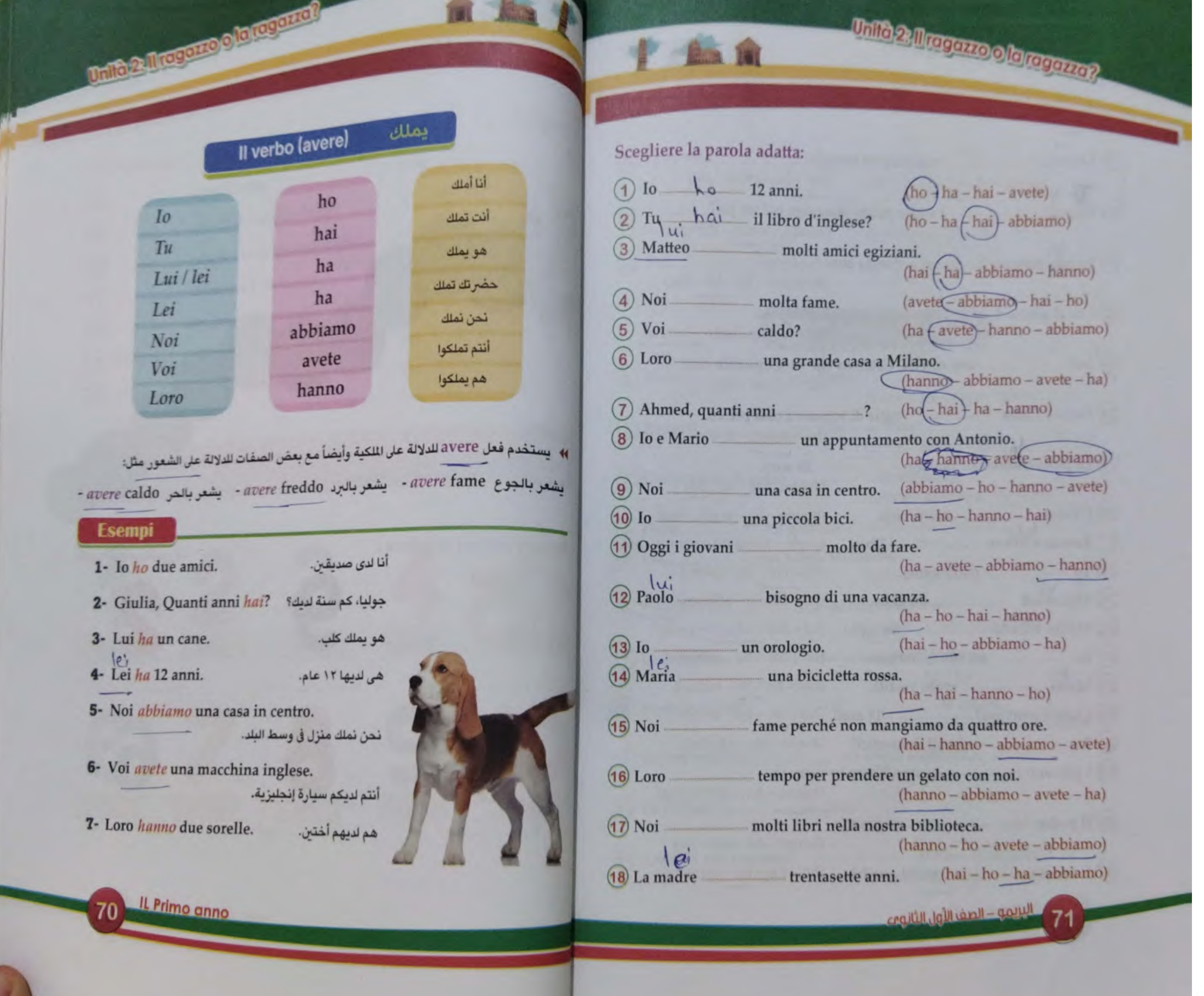
موقع التفوق
AlTFwok.com

Completa:

Uno
quattro
otto

Scrivi i numeri in lettere :
أكتب الأرقام بالحروف

5
9
2
4
8
6



Il verbo (avere) يملك

Io	ho	أنا أملك
Tu	hai	أنت تملك
Lui / lei	ha	هو يملك
Lei	ha	حضرتك تملك
Noi	abbiamo	نحن نملك
Voi	avete	أنتم تملكوا
Loro	hanno	هم يملكوا

يستخدم فعل avere للدلالة على الملكية وأيضاً مع بعض الصفات للدلالة على الشعور مثل:

- *avere* fame يشعر بالجوع - *avere* freddo يشعر بالبرد - *avere* caldo يشعر بالحر

Esempi

1- Io *ho* due amici. أنا لدى صديقين.

2- Giulia, Quanti anni *hai*? جوليا، كم سنة لديك؟

3- Lui *ha* un cane. هو يملك كلب.

4- Lei *ha* 12 anni. هى لديها ١٢ عام.

5- Noi *abbiamo* una casa in centro. نحن نملك منزل فى وسط البلد.

6- Voi *avete* una macchina inglese. أنتم لديكم سيارة إنجليزية.

7- Loro *hanno* due sorelle. هم لديهم أختين.

Scegliere la parola adatta:

1. Io .... 12 anni. (ho – ha – hai – avete)
2. Tu .... il libro d'inglese? (ho – ha – hai – abbiamo)
3. Matteo .... molti amici egiziani. (hai – ha – abbiamo – hanno)
4. Noi .... molta fame. (avete – abbiamo – hai – ho)
5. Voi .... caldo? (ha – avete – hanno – abbiamo)
6. Loro .... una grande casa a Milano. (hanno – abbiamo – avete – ha)
7. Ahmed, quanti anni ....? (ho – hai – ha – hanno)
8. Io e Mario .... un appuntamento con Antonio. (ha – hanno – avete – abbiamo)
9. Noi .... una casa in centro. (abbiamo – ho – hanno – avete)
10. Io .... una piccola bici. (ha – ho – hanno – hai)
11. Oggi i giovani .... molto da fare. (ha – avete – abbiamo – hanno)
12. Paolo .... bisogno di una vacanza. (ha – ho – hai – hanno)
13. Io .... un orologio. (hai – ho – abbiamo – ha)
14. Maria .... una bicicletta rossa. (ha – hai – hanno – ho)
15. Noi .... fame perché non mangiamo da quattro ore. (hai – hanno – abbiamo – avete)
16. Loro .... tempo per prendere un gelato con noi. (hanno – abbiamo – avete – ha)
17. Noi .... molti libri nella nostra biblioteca. (hanno – ho – avete – abbiamo)
18. La madre .... trentasette anni. (hai – ho – ha – abbiamo)



19) Antonio, ______ voglia di un succo? (hai – ha – avete – ho)

20) Ragazzi, ______ fretta o potete stare con noi un po'? (hanno – avete – abbiamo – hai)

21) La mia mamma ______ trenta anni. (abbiamo – ho – ha – hai)

22) I miei genitori ______ una macchina inglese. (ha – ho – abbiamo – hanno)

23) Lui ______ una sorella, Caterina che ha un piccolo cane. (ha – è – hai – ho)

24) Paolo e Carla ______ voglia di tornare a casa presto. (ha – hanno – avete – abbiamo)

25) La professoressa di italiano ______ 26 anni. (avete – hai – ho – ha)

26) L'Italia ______ molte città. (hanno – ha – avete – hai)

27) Renato e Mario ______ i libri. (avete – abbiamo – hanno – ha)

28) Tu ______ molti amici. (ho – hai – ha – avete)

29) Mohamed ______ un gatto. (ho – hanno – abbiamo – ha)

30) Mauro e Carla ______ un figlio. (ha – hai – hanno – avete)

31) Io ______ un amico italiano. (ho – hai – ha – avere)

32) Maria ______ molti vestiti. (hai – ho – ha – hanno)

33) Quanti anni hai? ______ 15 anni. (hai – ho – ha – avete)

34) Tu ______ animali domestici? (avere – ho – ha – hai)

35) I giovani ______ tempo libero in vacanza. (hanno – hai – avete – ha)

36) Il padre ______ una casa grande. (hanno – ha – hai – ho)

37) Il museo ______ molti quadri. (ho – hai – ha – abbiamo)



38) Io e Carla ______ la stessa openione. (ha – abbiamo – ho – avete)

39) Il padre ______ una macchina bella. (hanno – è – ho – ha)

40) Voi ______ un blog? (avete – hanno – abbiamo – avere)



1) Carla, ______ il quaderno? (avere – ha – avete – hai)

2) Ragazzi, ______ un gatto o un cane? (avete – hanno – hai – ha)

3) Qui in estate la gente ______ molto caldo. (hanno – abbiamo – ha – hai)

4) Paolo, ______ il giornale? (avete – hai – ha – ho)

5) Lei ______ uno zaino bellissimo. (hai – è – ho – ha)

6) I genitori ______ una macchina inglese. (hanno – sono – abbiamo – avete)

7) La famiglia ______ una casa nuova a Venezia. (ho – è – ha – hai)

8) Avete le chiavi? - Sì, ______ le chiavi. (avere – avete – hanno – abbiamo)

9) Sandra e Gloria ______ un amico americano. (hanno – sono – ha – hai)

10) Tu e Gino ______ un cane. (siete – hai – avete – ha)

11) Antonio, che cosa hai? - ______ il libro d'italiano. (Hanno – Ho – Ha – Hai)



I numeri da undici a trenta
الأرقام من احدى عشرة الى ثلاثون

11 undici	12 dodici	13 tredici	14 quattordici
15 quindici	16 sedici	17 diciassette	18 diciotto
19 diciannove	20 venti	21 ventuno	30 trenta

Scrivi i numeri in lettere :

أكتب الأرقام بالحروف

12 ______ 17 ______ 30 ______

15 ______ 20 ______ 13 ______

chiamarsi يدعى - يسمى

Io	mi chiamo	أنا أسمى
Tu	ti chiami	أنت تسمى
Lui / lei	si chiama	هو يسمى

Esempi

- *Come ti* chiami? — ما اسمك؟
- Io *mi chiamo* Marco. — أنا اسمى ماركو.
- Tu *ti chiami* Sofia? — هل أنتِ اسمك صوفيا؟
- Come *si chiama* il professore? — ما اسم المدرس؟
- Lui *si chiama* Roberto. — هو يسمى روبرتو.
- Lei *si chiama* Roberta. — هى تسمى روبرتا.

يمكن تقديم الأشخاص باستخدام عدة طرق ومنها

١- استخدام صفة الإشارة للقريب + فعل يكون

- Questo è Bob. — هنا يكون بوب.
- Questi sono Bob e Carlo. — هؤلاء يكونوا بوب و كارلو .

٢- استخدام فعل يدعى / يسمى (+ اسم الشخص)

- Lui si chiama Antonio . — هو يسمى أنطونيو
- Lei si chiama Maria . — هى تسمى ماريا

Gli interrogativi أدوات الإستفهام

أداة الاستفهام	معناها فى السؤال
Chi	مَن (للسؤال عن شخص عاقل)
Con chi	مع مَن
Dove	أين (للسؤال عن المكان)
Di dove	مِن أين

أداة الاستفهام	معناها فى السؤال
Che cosa	ما- ماذا (للسؤال عن غير العاقل)
Come	كيف (للسؤال عن: الوصف-الاسم-وسيلة المواصلات)
Quanto	كم
Quanti	كم (للجمع المذكر)
Quante	كم (للجمع المؤنث)
Perché	لماذا
Quando	متى
Quale	أى – ما (للمفرد)
Quali	أى – ما (للجمع)
Con quale mezzo	بأى وسيلة مواصلات
A che ora	فى أى ساعة
Di che colore	من أى لون

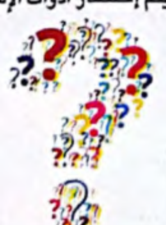
لاحظ أن

- السؤال عن العاقل تتم الإجابة عنه بحذف أداة الأستفهام ووضع اسم الشخص (مع مراعاة إذا كانت الإجابة مجموعة من الأشخاص فيتم تغيير تصريف الفعل بحيث يتناسب مع الفاعل الجديد.)

ملحوظة

- يتم إختصار أدوات الإستفهام التالية إذا تلاها فعل è

- Dove è.......? → Dov'è.......?
- Come è.......? → Com'è.......?
- Quanto è.......? → Quant'è?
- Quale è.......? → Qual è.......?



Scegliere la parola adatta:

1. .... ti chiami? - Mi chiamo Maria.
   (Come - Che cosa - Dove - Chi)
2. .... anni hai? - Ho 13 anni.
   (Quanta - Quanto - Quanti - Quante)
3. .... prendi? - Prendo un caffè.
   (Quando - Perché - Dove - Che cosa)
4. .... è il libro? (Dov' - Chi - Quando - A che ora)
5. .... stai? - Sto bene, grazie.
   (Quali - Che cosa - Come - Quale)
6. .... vai al bar? - Vado al bar alle 8.
   (Quanto - Quando - Dove - Chi)
7. .... bevi? - Un cappuccino.
   (Che cosa - Chi - Come - Dove)
8. .... vai a scuola? - Io vado a scuola alle 7
   (Quale - Dove - Quante - A che ora)
9. .... sei? - Sono egiziano di Luxor.
   (Dove - Di dove - Che cosa - Con chi)
10. .... vivi? - Vivo al Cairo.
    (Quale - Che cosa - Dove - Con chi)
11. .... si chiama il professore?
    (Quale - Dove - Quando - Come)
12. .... è la tua classe? (Com' - Perchè - Quando - A che ora)
13. .... studentesse ci sono in classe?
    (Dove - Quante - Che - Quale)
14. .... costa il libro? - Costa 3 euro.
    (Quando - Perché - Quanto - Che cosa)
15. .... amici hai? (Quante - Che cosa - Quanto - Quanti)

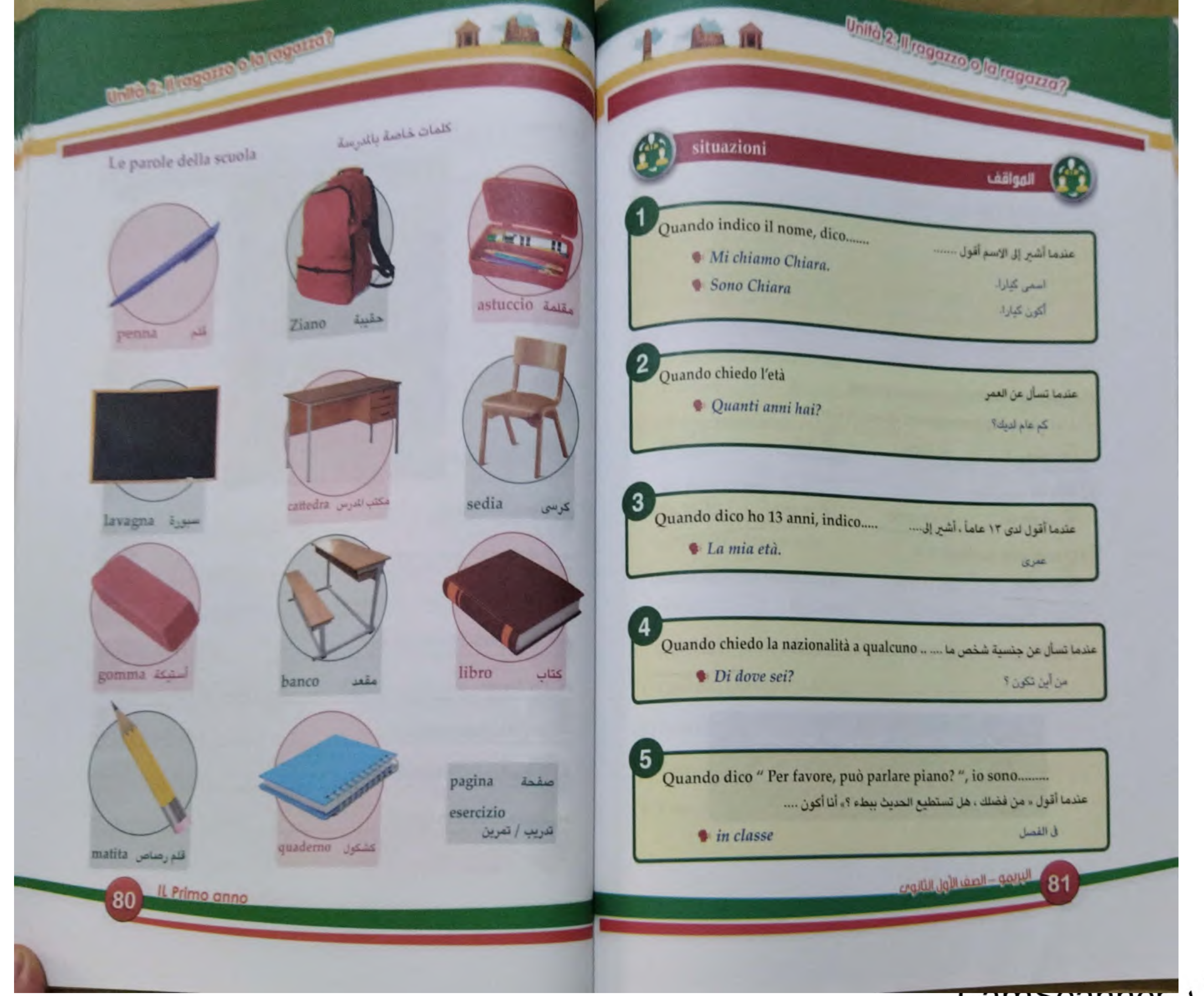


Dialogo

Buongiorno صباح الخير	Buongiorno صباح الخير
Buonasera مساء الخير	Buonasera مساء الخير
Buonanotte تصبح على الخير	Buonanotte تصبح على الخير
piacere تشرفنا	piacere تشرفنا
ciao أهلًا - مع السلامة	ciao أهلًا - مع السلامة
Come ti chiami? ما اسمك ؟	Mi chiamo Mario اسمى ماريو.
Quanti anni hai? كم عام لديك ؟	Ho 16 anni. لدى ١٦ سنة.
Di dove sei? من أين تكون ؟	Sono italiano di Roma. أكون إيطالى من روما.
Sei nuovo a scuola? هل تكون جديد فى المدرسة ؟	Sì, sono nuovo a scuola. نعم، أكون جديد فى المدرسة.
Come stai? كيف حالك ؟	Sto bene, grazie. حالى بخير، شكراً
Benvenuto مرحباً	Grazie! شكراً

In classe: في الفصل

- Come si scrive? كيف تُكتب؟
- Può ripetere per favore? هل يمكنك التكرار من فضلك؟
- Come si dice «I am » in italiano? كيف يقال «أنا أكون» بالإيطالية؟
- Che significa «esercizio»? ما معنى «تمرين»؟
- Per favore , può parlare piano? من فضلك، هل يمكنك الحديث ببطء؟
- A quale pagina siamo? فى أى صفحة نكون؟
- A quale esercizio siamo? فى أى تمرين نكون؟
- Posso andare in bagno? هل يمكننى الذهاب الى الحمام؟



Le parole della scuola
كلمات خاصة بالمدرسة

penna	قلم
Ziano	حقيبة
astuccio	مقلمة
lavagna	سبورة
cattedra	مكتب المدرس
sedia	كرسي
gomma	أستيكة
banco	مقعد
libro	كتاب
matita	قلم رصاص
quaderno	كشكول
pagina	صفحة
esercizio	تدريب / تمرين

situazioni
المواقف

1 Quando indico il nome, dico....... عندما أشير إلى الاسم أقول ....

- *Mi chiamo Chiara.* اسمي كيارا.
- *Sono Chiara* أكون كيارا.

2 Quando chiedo l'età عندما تسأل عن العمر

- *Quanti anni hai?* كم عام لديك؟

3 Quando dico ho 13 anni, indico..... عندما أقول لدى ١٣ عاماً ، أشير إلى.....

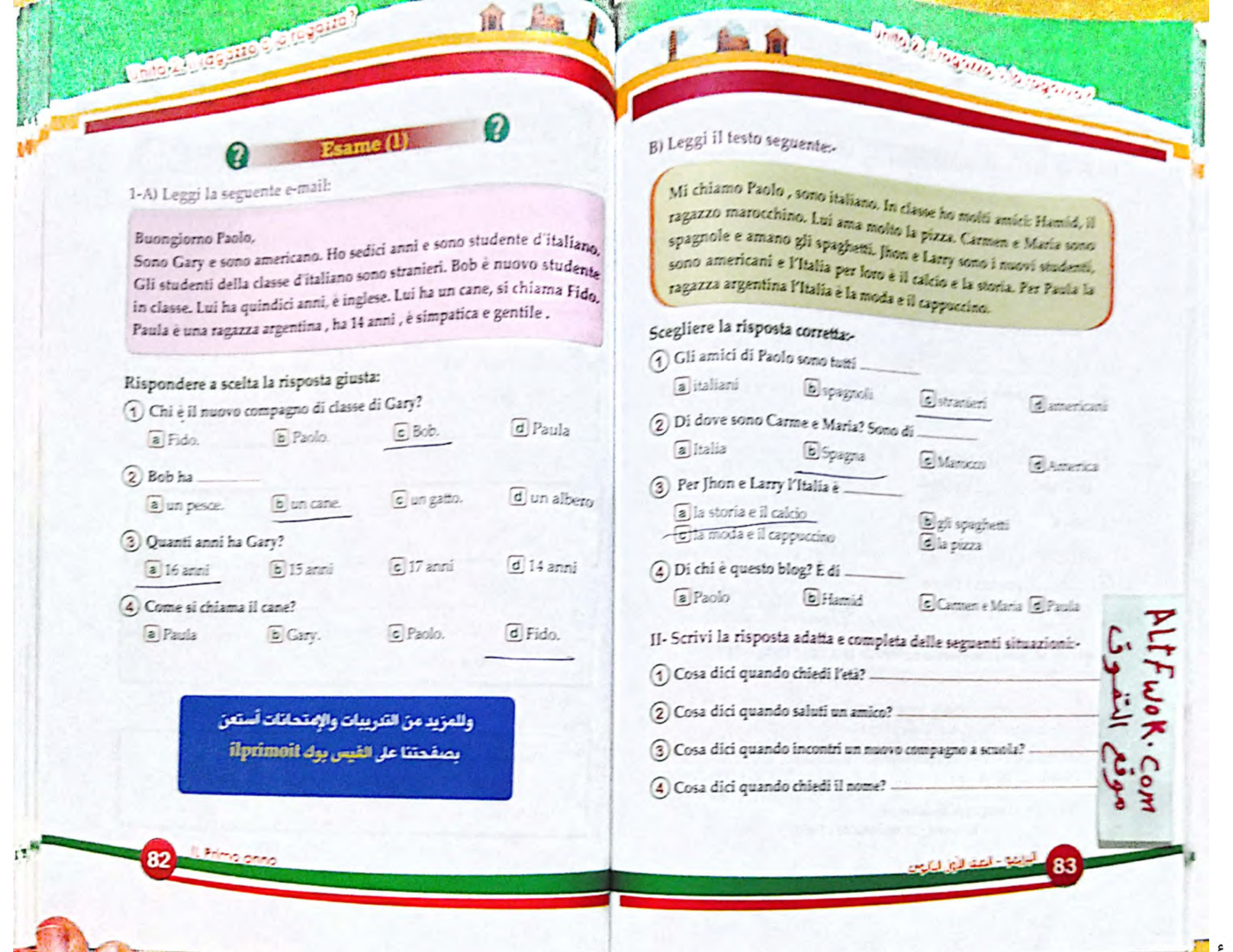
- *La mia età.* عمري

4 Quando chiedo la nazionalità a qualcuno .. .. عندما تسأل عن جنسية شخص ما

- *Di dove sei?* من أين تكون ؟

5 Quando dico " Per favore, può parlare piano? ", io sono.........
عندما أقول « من فضلك ، هل تستطيع الحديث ببطء ؟» أنا أكون ....

- *in classe* فى الفصل



Esame (1)

1-A) Leggi la seguente e-mail:

Buongiorno Paolo,
Sono Gary e sono americano. Ho sedici anni e sono studente d'italiano.
Gli studenti della classe d'italiano sono stranieri. Bob è nuovo studente in classe. Lui ha quindici anni, è inglese. Lui ha un cane, si chiama Fido.
Paula è una ragazza argentina , ha 14 anni , è simpatica e gentile .

Rispondere a scelta la risposta giusta:

1. Chi è il nuovo compagno di classe di Gary?
   a) Fido. b) Paolo. c) Bob. d) Paula
2. Bob ha ______
   a) un pesce. b) un cane. c) un gatto. d) un albero
3. Quanti anni ha Gary?
   a) 16 anni b) 15 anni c) 17 anni d) 14 anni
4. Come si chiama il cane?
   a) Paula b) Gary. c) Paolo. d) Fido.

B) Leggi il testo seguente:-

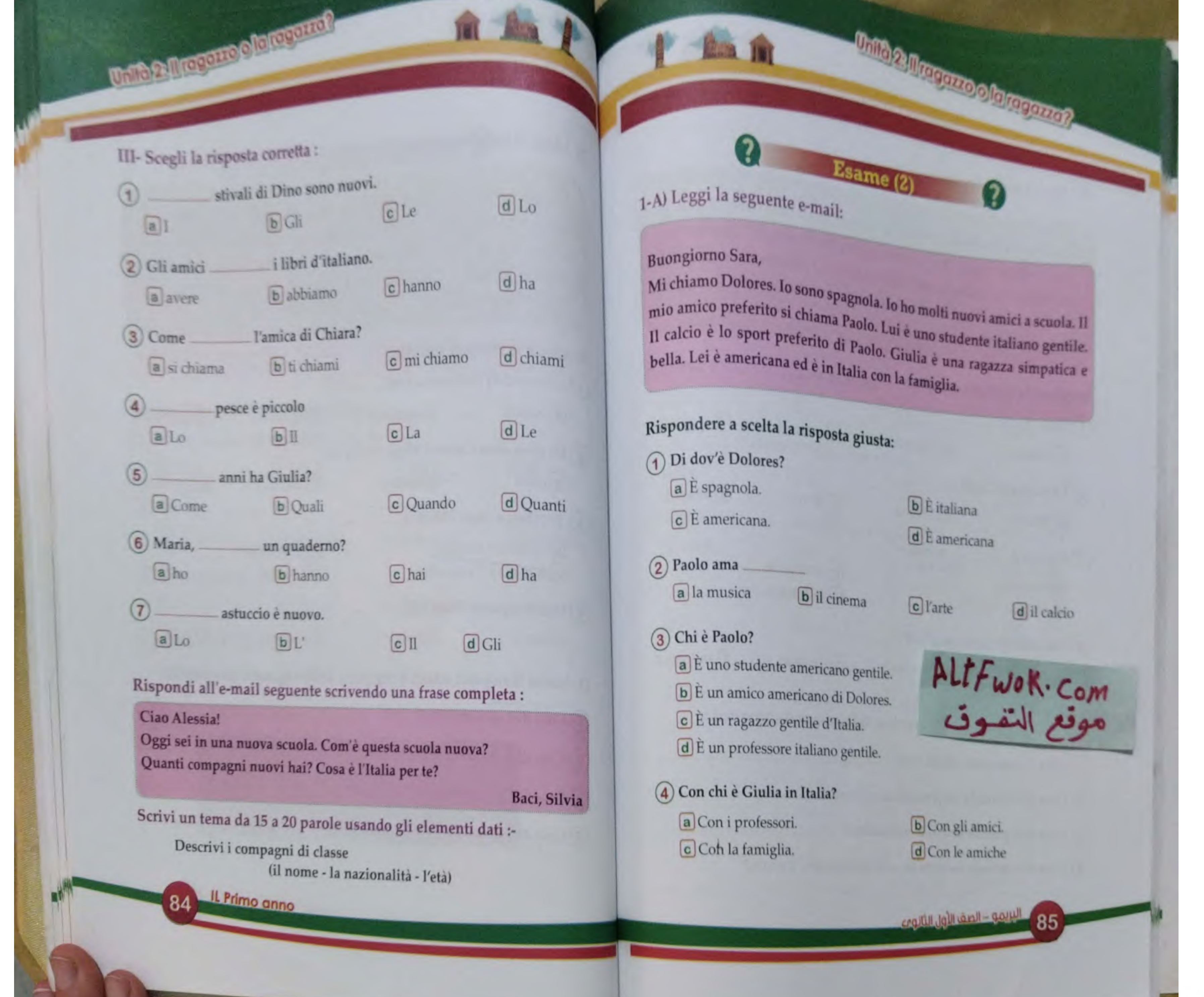
Mi chiamo Paolo , sono italiano. In classe ho molti amici: Hamid, il ragazzo marocchino. Lui ama molto la pizza. Carmen e Maria sono spagnole e amano gli spaghetti. Jhon e Larry sono i nuovi studenti, sono americani e l'Italia per loro è il calcio e la storia. Per Paula la ragazza argentina l'Italia è la moda e il cappuccino.

Scegliere la risposta corretta:-

1. Gli amici di Paolo sono tutti ______
   a) italiani b) spagnoli c) stranieri d) americani
2. Di dove sono Carme e Maria? Sono di ______
   a) Italia b) Spagna c) Marocco d) America
3. Per Jhon e Larry l'Italia è ______
   a) la storia e il calcio b) gli spaghetti c) la moda e il cappuccino d) la pizza
4. Di chi è questo blog? È di ______
   a) Paolo b) Hamid c) Carmen e Maria d) Paula

II- Scrivi la risposta adatta e completa delle seguenti situazioni:-

1. Cosa dici quando chiedi l'età? ______
2. Cosa dici quando saluti un amico? ______
3. Cosa dici quando incontri un nuovo compagno a scuola? ______
4. Cosa dici quando chiedi il nome? ______



III- Scegli la risposta corretta :

1. ________ stivali di Dino sono nuovi.
   a) I b) Gli c) Le d) Lo
2. Gli amici ________ i libri d'italiano.
   a) avere b) abbiamo c) hanno d) ha
3. Come ________ l'amica di Chiara?
   a) si chiama b) ti chiami c) mi chiamo d) chiami
4. ________ pesce è piccolo
   a) Lo b) Il c) La d) Le
5. ________ anni ha Giulia?
   a) Come b) Quali c) Quando d) Quanti
6. Maria, ________ un quaderno?
   a) ho b) hanno c) hai d) ha
7. ________ astuccio è nuovo.
   a) Lo b) L' c) Il d) Gli

Rispondi all'e-mail seguente scrivendo una frase completa :

Ciao Alessia!
Oggi sei in una nuova scuola. Com'è questa scuola nuova?
Quanti compagni nuovi hai? Cosa è l'Italia per te?
Baci, Silvia

Scrivi un tema da 15 a 20 parole usando gli elementi dati :-

Descrivi i compagni di classe
(il nome - la nazionalità - l'età)

Esame (2)

1-A) Leggi la seguente e-mail:

Buongiorno Sara,
Mi chiamo Dolores. Io sono spagnola. Io ho molti nuovi amici a scuola. Il mio amico preferito si chiama Paolo. Lui è uno studente italiano gentile. Il calcio è lo sport preferito di Paolo. Giulia è una ragazza simpatica e bella. Lei è americana ed è in Italia con la famiglia.

Rispondere a scelta la risposta giusta:

1. Di dov'è Dolores?
   a) È spagnola. b) È italiana
   c) È americana. d) È americana
2. Paolo ama ________
   a) la musica b) il cinema c) l'arte d) il calcio
3. Chi è Paolo?
   a) È uno studente americano gentile.
   b) È un amico americano di Dolores.
   c) È un ragazzo gentile d'Italia.
   d) È un professore italiano gentile.

4. Con chi è Giulia in Italia?
   a) Con i professori. b) Con gli amici.
   c) Con la famiglia. d) Con le amiche



B) Leggi il testo seguente:-

Carlo è uno studente di Roma, ha 15 anni. Lui ha una famiglia piccola di 3 persone: il padre si chiama Fabio, ha 39 anni ed è insegnante di storia. La mamma si chiama Anna,ha trentasette anni ed è professoressa d'inglese. Carlo ha molti amici a scuola e loro sono ragazzi e ragazze tutti simpatici.

Scegliere la risposta corretta:-

1. Carlo è ______
   a) italiano b) inglese c) marocchino d) spagnolo
2. La madre di Carlo ha ______
   a) 36 anni b) 37 anni c) 38 anni d) 39 anni
3. Il padre è ______ a scuola.
   a) studente b) professore c) cantante d) architetto
4. Gli amici di Carlo sono tutti ______
   a) ragazzi b) ragazze c) simpatici d) antipatici

Scrivi la risposta adatta e completa delle seguenti situazioni :-

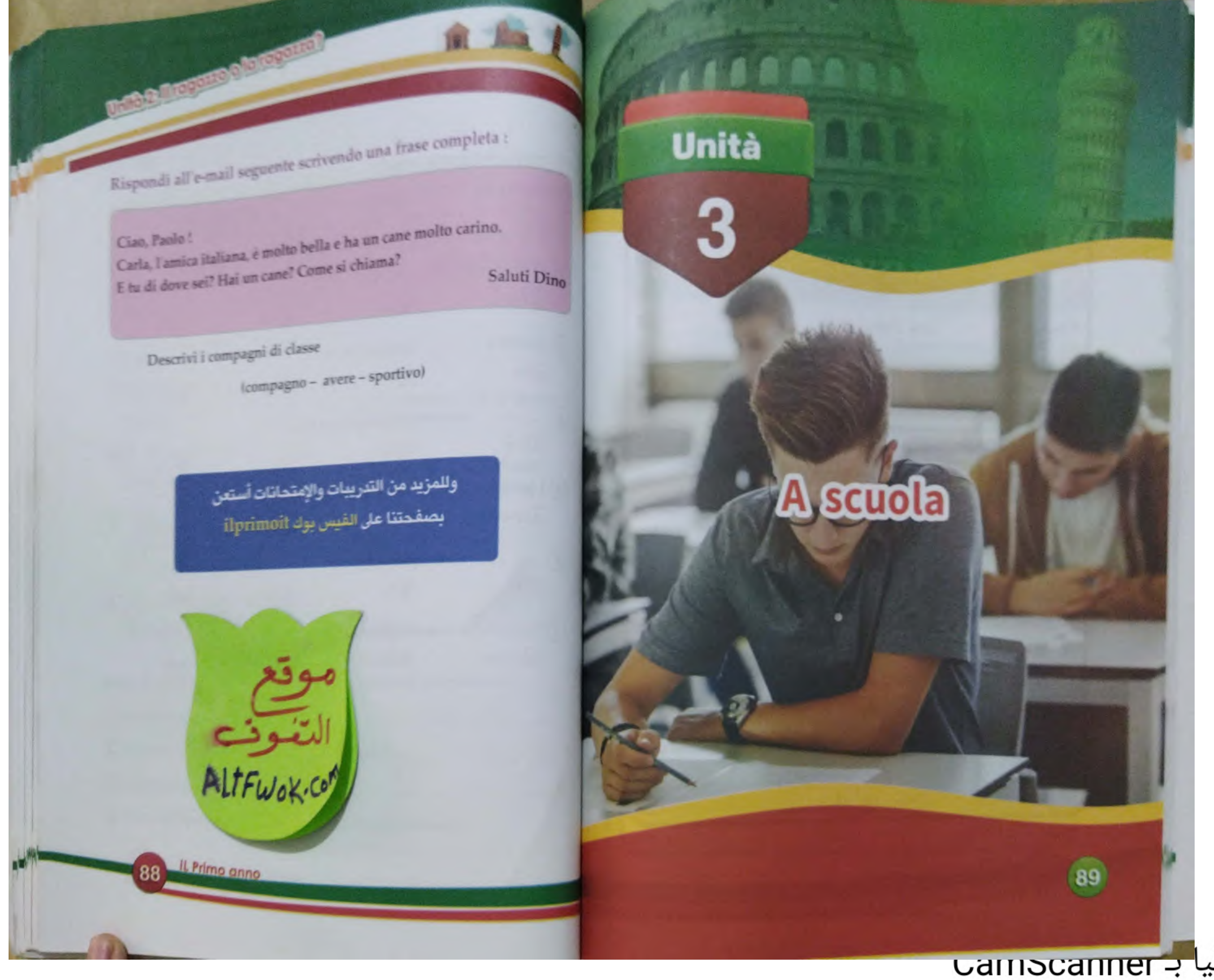
1. Cosa dici quando chiedi l'età? ______
2. Cosa dico quando mi presento a qualcuno? ______
3. Cosa dici quando chiedi la nazionalità? ______
4. Cosa dici quando incontri un nuovo compagno a scuola? ______



III- Scegli la risposta corretta :

1. Dove sono ______ chiavi?
   a) le b) i c) gli d) la
2. Dino, quanti anni ______?
   a) avete b) ho c) hai d) ha
3. Questa è ______ classe di Maria.
   a) la b) il c) le d) lo
4. ______ studenti d'italiano sono bravi.
   a) Lo b) Gli c) I d) Le
5. I genitori ______ una macchina inglese.
   a) avete b) ha c) abbiamo d) hanno
6. ______ zaino è piccolo.
   a) I b) Lo c) Gli d) Il
7. ______ si chiama il professore?
   a) Come b) Quale c) Chi d) Quando





Rispondi all'e-mail seguente scrivendo una frase completa :

Ciao, Paolo !
Carla, l'amica italiana, è molto bella e ha un cane molto carino.
E tu di dove sei? Hai un cane? Come si chiama?

Saluti Dino

Descrivi i compagni di classe

(compagno – avere – sportivo)

Unità 3

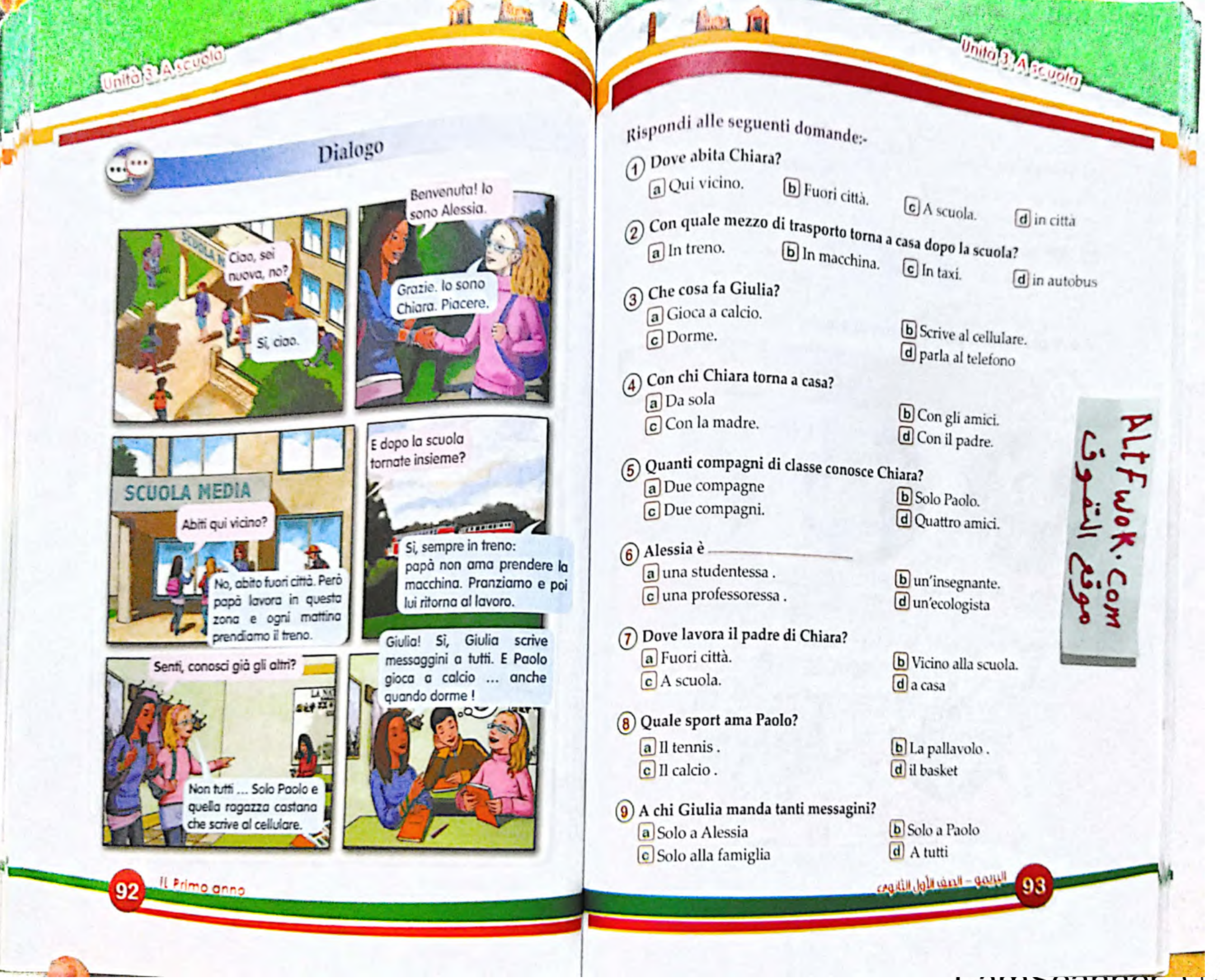
A scuola



Le parole — الكلمات

cominciare	يبدأ	giocare	يلعب
primo	الأول	anche	أيضاً
giorno	يوم	dormire	ينام
rivedere	يرى من جديد	quasi	تقريباً
ritrovare	يجد من جديد	mai	أبداً
conoscere	يعرف	ecologista	عالم بيئى
compagno	زميل	capelli	شَعر
fare lezione	يدرس	cellulare	هاتف محمول
cambiare	يغير	mano	يد
preferire	يفضل	partire	يرحل
matematica	رياضيات	leggere	يقرأ
informatica	حاسب آلى	mangiare	يأكل
storia	تاريخ	durante	أثناء
geografia	جغرافيا	intervallo	إستراحة
messaggio	رسالة	tipo	نوع
scrivere	يكتب	ascoltare	يستمع
salutare	يُحيى	di solito	عادةً
chiedere	يسأل / يطلب	mandare	يرسل
abitare	يسكن	tanto	كثير
qui	هنا	adesso	الآن

fuori	خارج	ogni	كل
però	مع ذلك	così	هكذا
lavoro	عمل	fumetto	صور متحركة
lavorare	يعمل	frutta	فواكه
zona	منطقة	giornata	نهار
mattina	صباح	oggi	اليوم
prendere	يأخذ	importante	هام
dopo	بعد	vedere	يرى
tornare	يعود	intelligente	ذكى
insieme	سوياً / مع بعض	gentile	مهذب
sempre	دائماً	sportivo	رياضى
amare	يحب	comunicare	يبلغ / يعلن
pranzare	يتناول وجبة الغداء	parlare	يتحدث
poi	ثم	interessante	شيق
sentire	يسمع / يشعر	blog	مدونة
treno	قطار	studentessa	طالبة
ritornare	يعود من جديد	pomeriggio	بعد الظهر
già	بالفعل	uscita	خروج
altro	آخر	piazza	ميدان
solo	فقط / بمفرده	verso	حوالى
quello	ذاك	prima di	قبل أن
castano	كستنائى	letto	سرير



Dialogo

Rispondi alle seguenti domande:-

1. Dove abita Chiara?
   - a Qui vicino.
   - b Fuori città.
   - c A scuola.
   - d in città

2. Con quale mezzo di trasporto torna a casa dopo la scuola?
   - a In treno.
   - b In macchina.
   - c In taxi.
   - d in autobus

3. Che cosa fa Giulia?
   - a Gioca a calcio.
   - b Scrive al cellulare.
   - c Dorme.
   - d parla al telefono

4. Con chi Chiara torna a casa?
   - a Da sola
   - b Con gli amici.
   - c Con la madre.
   - d Con il padre.

5. Quanti compagni di classe conosce Chiara?
   - a Due compagne
   - b Solo Paolo.
   - c Due compagni.
   - d Quattro amici.

6. Alessia è ____________
   - a una studentessa .
   - b un'insegnante.
   - c una professoressa .
   - d un'ecologista

7. Dove lavora il padre di Chiara?
   - a Fuori città.
   - b Vicino alla scuola.
   - c A scuola.
   - d a casa

8. Quale sport ama Paolo?
   - a Il tennis .
   - b La pallavolo .
   - c Il calcio .
   - d il basket

9. A chi Giulia manda tanti messagini?
   - a Solo a Alessia
   - b Solo a Paolo
   - c Solo alla famiglia
   - d A tutti

10. Chiara è________

a un'nuova studentessa
b un'amica di tutti
c un'insegnante
d un'ecologista

11. Dove pranza il padre?

a A scuola
b A casa
c Al lavoro
d Al ristorante

-Cos'è più bello il primo giorno di scuola?
ما هو الأجمل فى أول يوم فى المدرسة؟

rivedere gli amici

ritrovare i professori

conoscere nuovi compagni

fare lezione

cambiare classe o scuola



- Tra queste materie quale preferite?
بين هذه المواد أيهم تفضلوا؟

الجملة الإيطالية

تتكون الجملة فى اللغة الإيطالية من ثلاثة أجزاء (أو أكثر) وهى كالتالى:

1 الفاعل	2 الفعل	3 المفعول
Mario	è	un amico gentile.
Mario	ha	un libro nuovo.

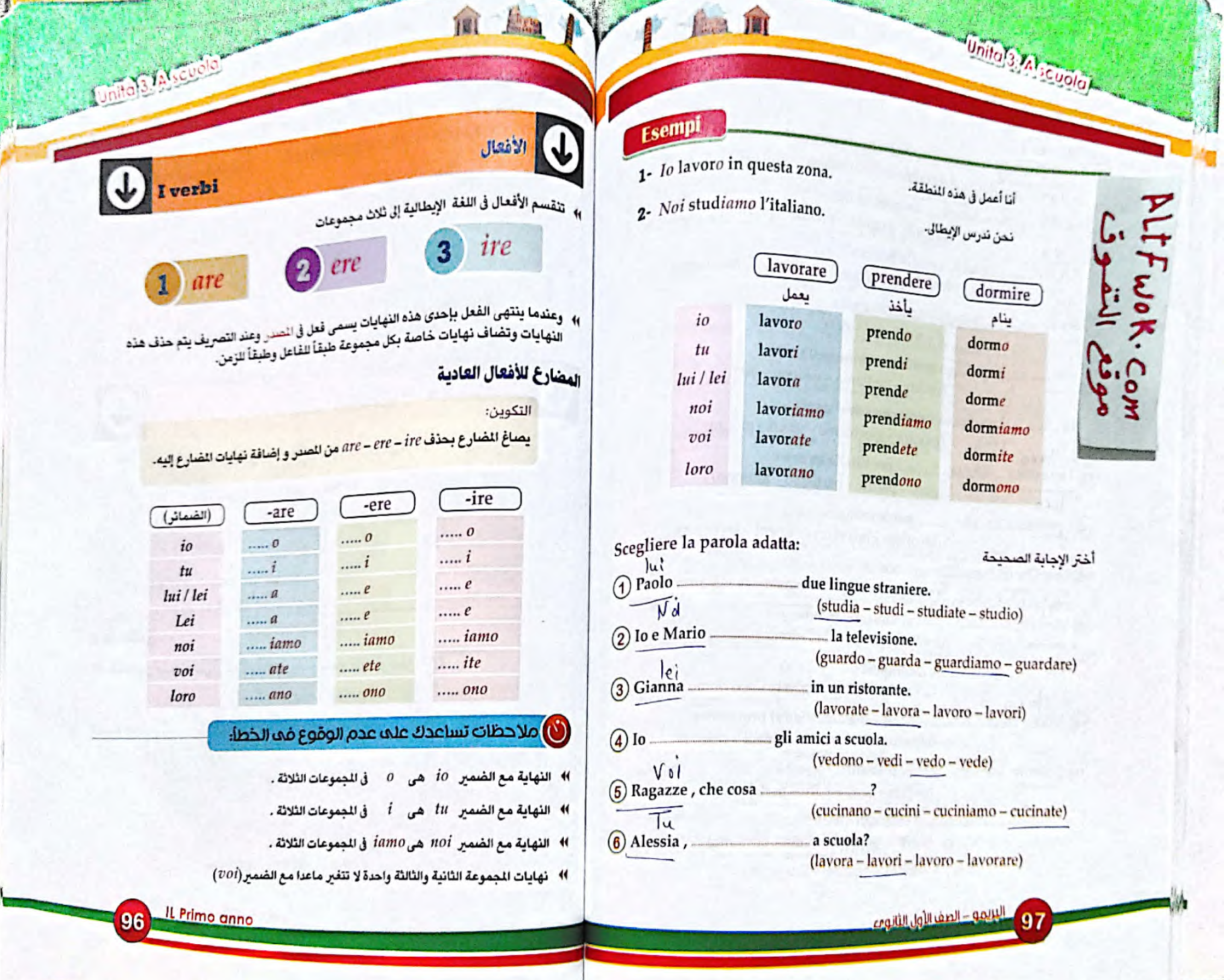
أولاً: الفاعل

قد يكون اسم شخص أو كلمة بأداة تعريف أو ضمير فاعل أو صفة إشارة.

ضمائر الفاعل

تنقسم إلى:

singolare	مفرد	plurale	جمع
io	أنا	noi	نحن
tu	أنت	voi	أنتم
lui	هو	loro	هم
lei	هى	loro	هن
Lei	حضرتك	Loro	حضراتكم



الأفعال
I verbi

» تنقسم الأفعال في اللغة الإيطالية إلى ثلاث مجموعات

1 are — 2 ere — 3 ire

» وعندما ينتهي الفعل بإحدى هذه النهايات يسمى فعل في المصدر وعند التصريف يتم حذف هذه النهايات وتضاف نهايات خاصة بكل مجموعة طبقاً للفاعل وطبقاً للزمن.

المضارع للأفعال العادية

التكوين:

يصاغ المضارع بحذف are – ere – ire من المصدر و إضافة نهايات المضارع إليه.

(الضمائر)	-are	-ere	-ire
io	..... o	..... o	..... o
tu	 i	 i	 i
lui / lei	..... a	..... e	..... e
Lei	..... a	..... e	..... e
noi	..... iamo	..... iamo	..... iamo
voi	..... ate	..... ete	..... ite
loro	..... ano	..... ono	..... ono

ملاحظات تساعدك على عدم الوقوع في الخطأ:

» النهاية مع الضمير *io* هي *o* في المجموعات الثلاثة .

» النهاية مع الضمير *tu* هي *i* في المجموعات الثلاثة .

» النهاية مع الضمير *noi* هي *iamo* في المجموعات الثلاثة .

» نهايات المجموعة الثانية والثالثة واحدة لا تتغير ماعدا مع الضمير (*voi*)

Esempi

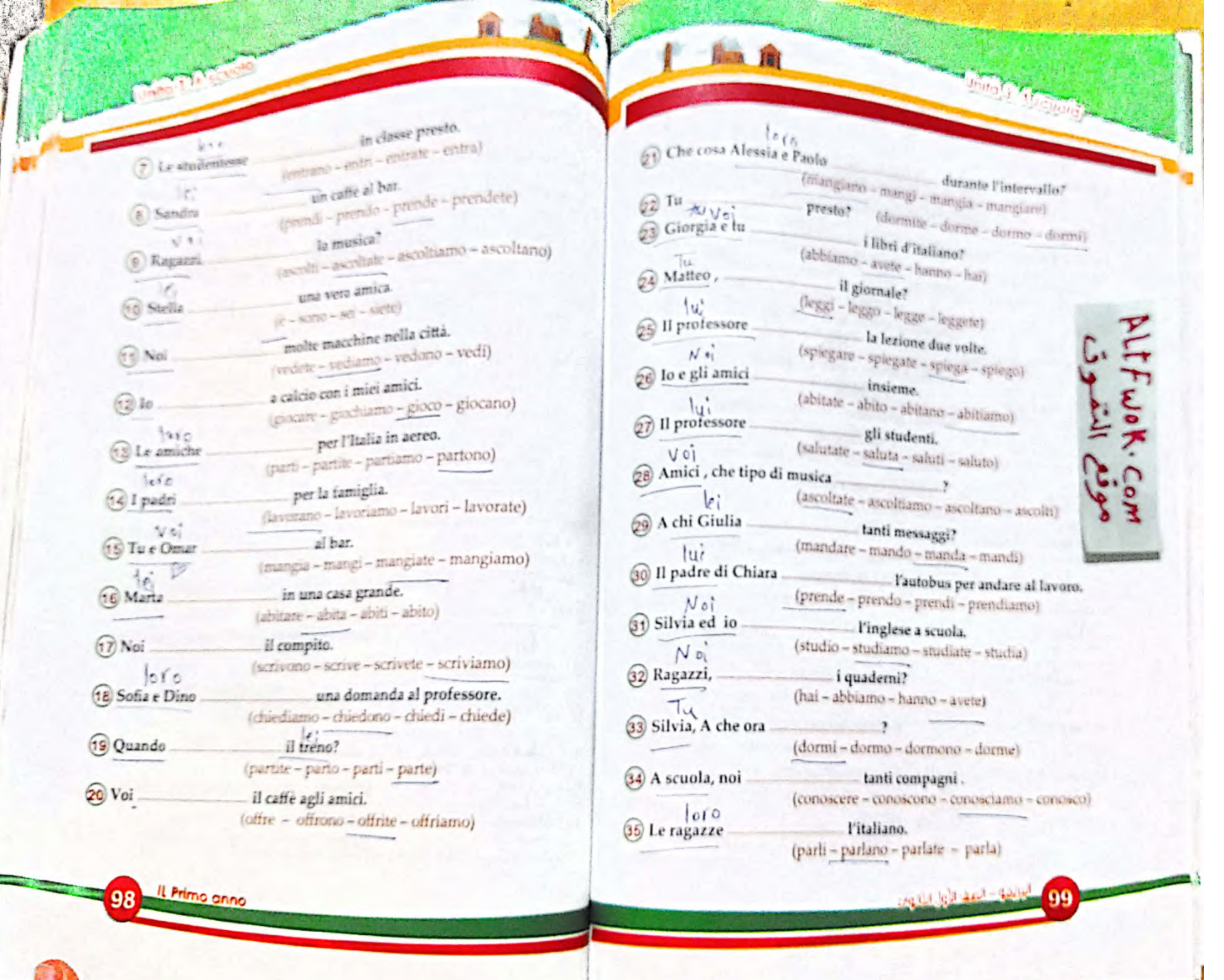
1- *Io* lavoro in questa zona. — أنا أعمل في هذه المنطقة.

2- *Noi* studiamo l'italiano. — نحن ندرس الإيطالي.

	lavorare يعمل	prendere يأخذ	dormire ينام
io	lavoro	prendo	dormo
tu	lavori	prendi	dormi
lui / lei	lavora	prende	dorme
noi	lavoriamo	prendiamo	dormiamo
voi	lavorate	prendete	dormite
loro	lavorano	prendono	dormono

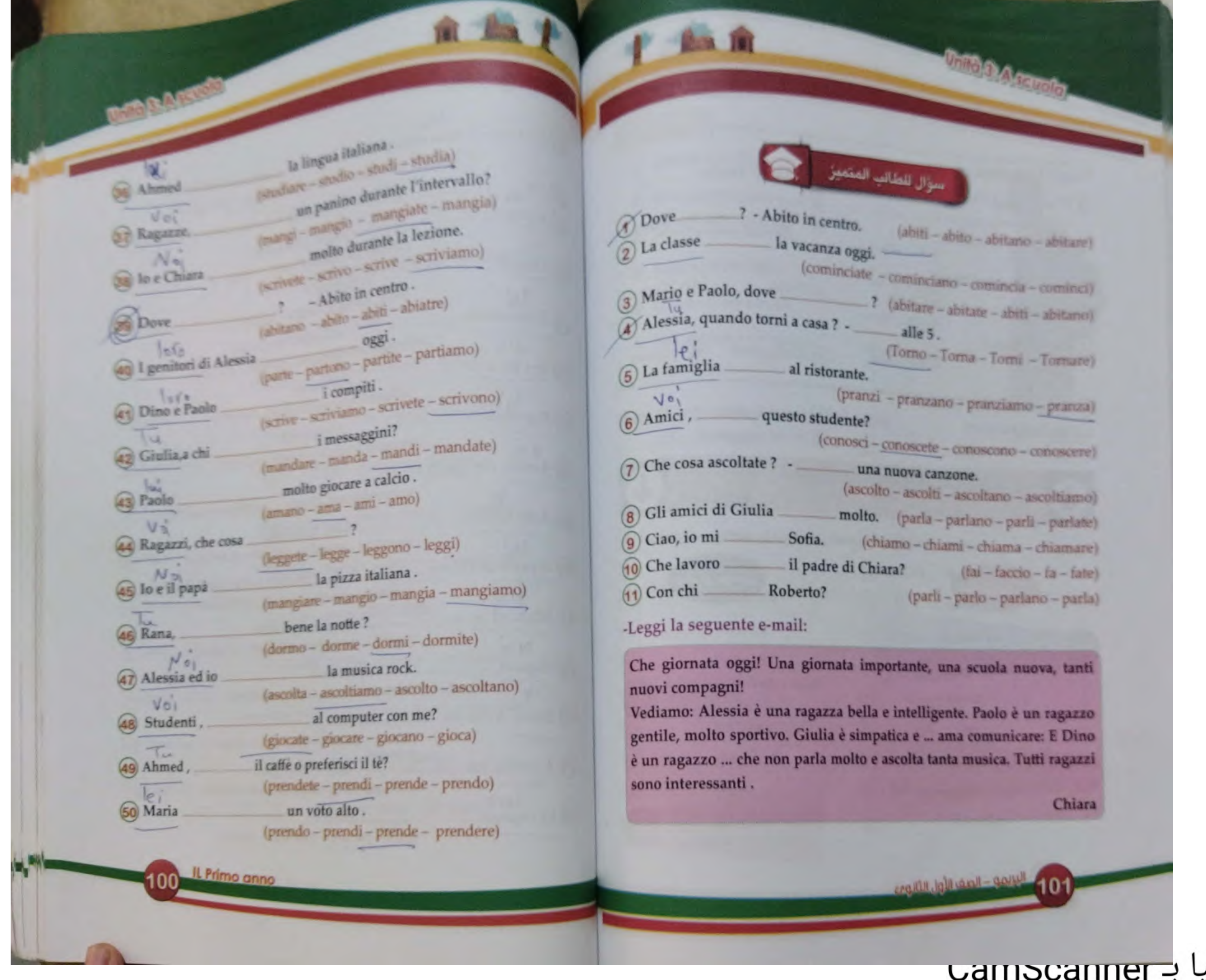
Scegliere la parola adatta: أختر الإجابة الصحيحة

1. Paolo .... due lingue straniere. (studia – studi – studiate – studio)
2. Io e Mario .... la televisione. (guardo – guarda – guardiamo – guardare)
3. Gianna .... in un ristorante. (lavorate – lavora – lavoro – lavori)
4. Io .... gli amici a scuola. (vedono – vedi – vedo – vede)
5. Ragazze , che cosa ....? (cucinano – cucini – cuciniamo – cucinate)
6. Alessia , ... a scuola? (lavora – lavori – lavoro – lavorare)



7. Le studentesse ________ in classe presto. (entrano – entri – entrate – entra)
8. Sandra ________ un caffè al bar. (prendi – prendo – prende – prendete)
9. Ragazzi, ________ la musica? (ascolti – ascoltate – ascoltiamo – ascoltano)
10. Stella ________ una vera amica. (è – sono – sei – siete)
11. Noi ________ molte macchine nella città. (vedete – vediamo – vedono – vedi)
12. Io ________ a calcio con i miei amici. (giocare – giochiamo – gioco – giocano)
13. Le amiche ________ per l'Italia in aereo. (parti – partite – partiamo – partono)
14. I padri ________ per la famiglia. (lavorano – lavoriamo – lavori – lavorate)
15. Tu e Omar ________ al bar. (mangia – mangi – mangiate – mangiamo)
16. Marta ________ in una casa grande. (abitare – abita – abiti – abito)
17. Noi ________ il compito. (scrivono – scrive – scrivete – scriviamo)
18. Sofia e Dino ________ una domanda al professore. (chiediamo – chiedono – chiedi – chiede)
19. Quando ________ il treno? (partite – parto – parti – parte)
20. Voi ________ il caffè agli amici. (offre – offrono – offrite – offriamo)

21. Che cosa Alessia e Paolo ________ durante l'intervallo? (mangiano – mangi – mangia – mangiare)
22. Tu ________ presto? (dormite – dorme – dormo – dormi)
23. Giorgia e tu ________ i libri d'italiano? (abbiamo – avete – hanno – hai)
24. Matteo, ________ il giornale? (leggi – leggo – legge – leggete)
25. Il professore ________ la lezione due volte. (spiegare – spiegate – spiega – spiego)
26. Io e gli amici ________ insieme. (abitate – abito – abitano – abitiamo)
27. Il professore ________ gli studenti. (salutate – saluta – saluti – saluto)
28. Amici, che tipo di musica ________? (ascoltate – ascoltiamo – ascoltano – ascolti)
29. A chi Giulia ________ tanti messaggi? (mandare – mando – manda – mandi)
30. Il padre di Chiara ________ l'autobus per andare al lavoro. (prende – prendo – prendi – prendiamo)
31. Silvia ed io ________ l'inglese a scuola. (studio – studiamo – studiate – studia)
32. Ragazzi, ________ i quaderni? (hai – abbiamo – hanno – avete)
33. Silvia, A che ora ________? (dormi – dormo – dormono – dorme)
34. A scuola, noi ________ tanti compagni. (conoscere – conoscono – conosciamo – conosco)
35. Le ragazze ________ l'italiano. (parli – parlano – parlate – parla)



36. Ahmed ________ la lingua italiana. (studiare – studio – studi – studia)
37. Ragazze, ________ un panino durante l'intervallo? (mangi – mangio – mangiate – mangia)
38. Io e Chiara ________ molto durante la lezione. (scrivete – scrivo – scrive – scriviamo)
39. Dove ________? – Abito in centro. (abitano – abito – abiti – abiatre)
40. I genitori di Alessia ________ oggi. (parte – partono – partite – partiamo)
41. Dino e Paolo ________ i compiti. (scrive – scriviamo – scrivete – scrivono)
42. Giulia, a chi ________ i messaggini? (mandare – manda – mandi – mandate)
43. Paolo ________ molto giocare a calcio. (amano – ama – ami – amo)
44. Ragazzi, che cosa ________? (leggete – legge – leggono – leggi)
45. Io e il papà ________ la pizza italiana. (mangiare – mangio – mangia – mangiamo)
46. Rana, ________ bene la notte? (dormo – dorme – dormi – dormite)
47. Alessia ed io ________ la musica rock. (ascolta – ascoltiamo – ascolto – ascoltano)
48. Studenti, ________ al computer con me? (giocate – giocare – giocano – gioca)
49. Ahmed, ________ il caffè o preferisci il tè? (prendete – prendi – prende – prendo)
50. Maria ________ un voto alto. (prendo – prendi – prende – prendere)

سؤال للطالب المتميز

1. Dove ________? - Abito in centro. (abiti – abito – abitano – abitare)
2. La classe ________ la vacanza oggi. (cominciate – cominciano – comincia – cominci)
3. Mario e Paolo, dove ________? (abitare – abitate – abiti – abitano)
4. Alessia, quando torni a casa? - ________ alle 5. (Torno – Torna – Torni – Tornare)
5. La famiglia ________ al ristorante. (pranzi – pranzano – pranziamo – pranza)
6. Amici, ________ questo studente? (conosci – conoscete – conoscono – conoscere)
7. Che cosa ascoltate? - ________ una nuova canzone. (ascolto – ascolti – ascoltano – ascoltiamo)
8. Gli amici di Giulia ________ molto. (parla – parlano – parli – parlate)
9. Ciao, io mi ________ Sofia. (chiamo – chiami – chiama – chiamare)
10. Che lavoro ________ il padre di Chiara? (fai – faccio – fa – fate)
11. Con chi ________ Roberto? (parli – parlo – parlano – parla)

-Leggi la seguente e-mail:

> Che giornata oggi! Una giornata importante, una scuola nuova, tanti nuovi compagni!
> Vediamo: Alessia è una ragazza bella e intelligente. Paolo è un ragazzo gentile, molto sportivo. Giulia è simpatica e ... ama comunicare: E Dino è un ragazzo ... che non parla molto e ascolta tanta musica. Tutti ragazzi sono interessanti .
>
> Chiara

Scegli la risposta corretta:

1. Perché oggi è una giornata importante per Chiara? Perché ______
   - a) è nuova a scuola
   - b) fa sport
   - c) ascolta la musica
   - d) i ragazzi non sono interessanti

2. Di chi è questo blog?
   - a) Alessia
   - b) Giulia
   - c) Paolo
   - d) Chiara

3. Com'è Paolo?
   - a) bello
   - b) simpatico
   - c) intelligente
   - d) sportivo

4. Quanti amici ha Chiara?
   - a) 3 nuovi amici
   - b) 4 nuovi amici
   - c) 5 nuovi amici
   - d) Non ha nuovi amici

Gli articoli indeterminativi — أدوات النكرة

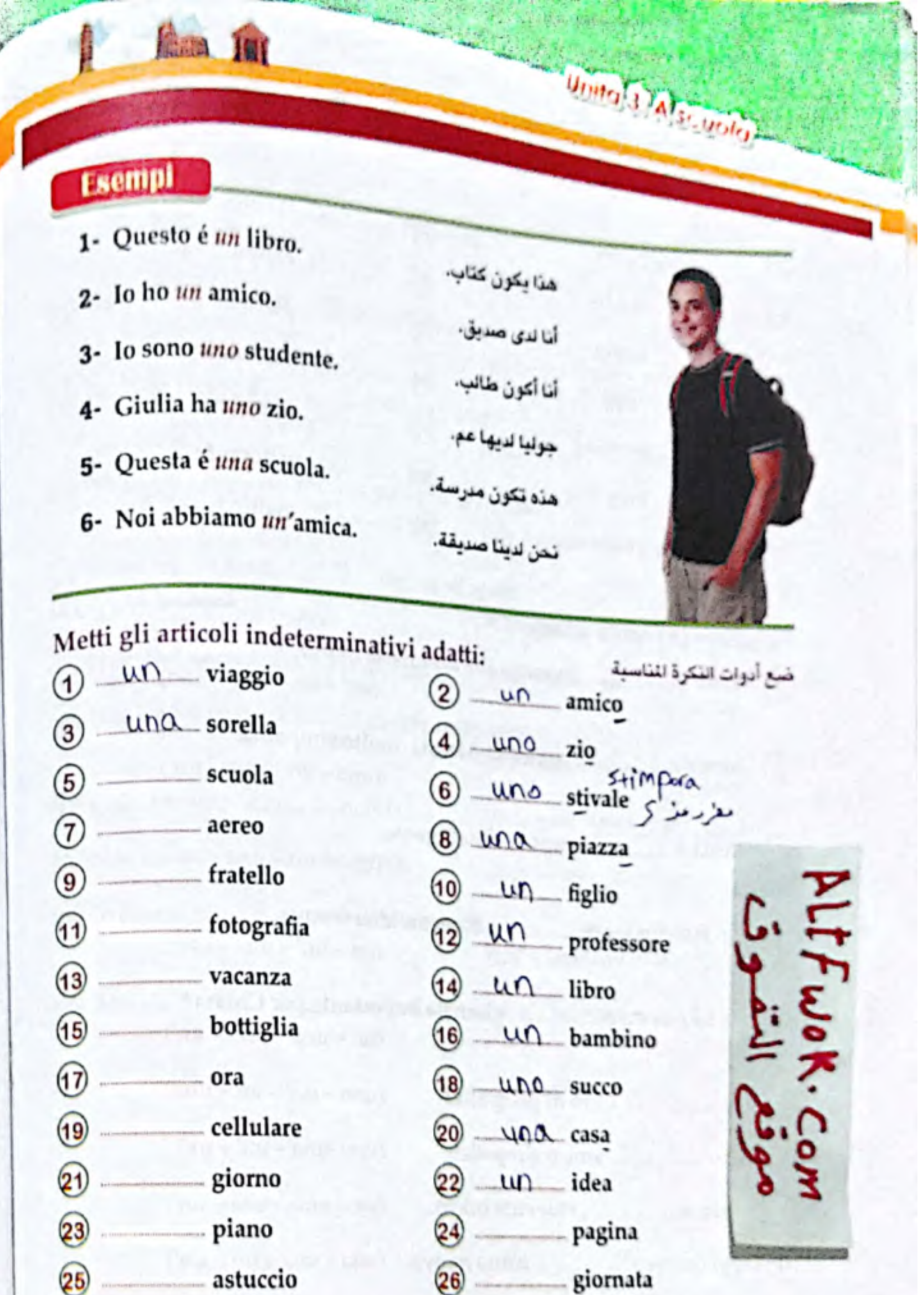
أداة النكرة تسبق الاسم وتوضح إذا كان الاسم (مذكر أو مؤنث)

مفرد مذكر

- **un**: توضع أمام كلمة مفرد مذكر تبدأ بحرف ساكن أو متحرك
- **uno**: توضع أمام كلمة مفرد مذكر تبدأ بحرف s + ساكن أو z

مفرد مؤنث

- **una**: توضع أمام كلمة مفرد مؤنث تبدأ بحرف ساكن
- **un'**: توضع أمام كلمة مفرد مؤنث تبدأ بحرف متحرك



Esempi

1- Questo è *un* libro. — هذا يكون كتاب.

2- Io ho *un* amico. — أنا لدي صديق.

3- Io sono *uno* studente. — أنا أكون طالب.

4- Giulia ha *uno* zio. — جوليا لديها عم.

5- Questa è *una* scuola. — هذه تكون مدرسة.

6- Noi abbiamo *un'*amica. — نحن لدينا صديقة.

Metti gli articoli indeterminativi adatti: ضع أدوات النكرة المناسبة

1. un viaggio	2. un amico
3. una sorella	4. uno zio
5. ______ scuola	6. uno stivale (stimpora معزه ز)
7. ______ aereo	8. una piazza
9. ______ fratello	10. un figlio
11. ______ fotografia	12. un professore
13. ______ vacanza	14. un libro
15. ______ bottiglia	16. un bambino
17. ______ ora	18. uno succo
19. ______ cellulare	20. una casa
21. ______ giorno	22. un idea
23. ______ piano	24. ______ pagina
25. ______ astuccio	26. ______ giornata

27 ______ padre
28 ______ lavoro
29 ______ madre
30 ______ cappuccino
31 ______ amica
32 ______ pizzeria
33 ______ caffè
34 ______ dizionario
35 ______ persona
36 ______ numero
37 ______ blog
38 ______ ristorante
39 ______ quaderno
40 ______ mattina

Scegliere la parola adatta: اختر الإجابة الصحيحة

1. Mario è ______ ragazzo che non parla molto. (un' – un – una – uno)
2. Questa è ______ amica di Alessia molto simpatica. (uno – un – una – un')
3. Giulia è ______ ragazza intelligente. (uno – un – una – un')
4. Mio fratello legge ______ fumetto interessante. (un – un' – una – uno)
5. Perché questa è ______ giornata importante per Chiara? (un – una – uno – un')
6. Hai ______ libro di geografia? (uno – un' – un – una)
7. Io ho ______ amico simpatico. (uno–una – un' – un)
8. Marco è ______ studente bravo. (un – uno – una – un')
9. Oggi compro ______ zaino nuovo. (uno – una – un – un')

10. La mia scuola è ______ scuola nuova. (un – una – uno – un')
11. Oggi visito ______ zona importante. (uno – un – un' – una)
12. Io abito vicino a ______ grande parco. (una – uno – un – un')
13. Mi piace ______ vecchio palazzo al centro. (un' – uno – una – un)
14. I ragazzi leggono ______ rivista di sport. (una – un' – uno – un)
15. Questa è ______ chiave strana. (uno – una – un – un')
16. Mio padre compra ______ telefonino rosso. (un' – uno – una – un)
17. Chi di voi ha ______ matita? (uno – un' – una – un)
18. Mio zio è ______ ecologista. (una – uno – un' – un)
19. Io conosco ______ storia interessante. (un' – una – un – uno)
20. Alessia è ______ giovane bella. (una – un – un' – uno)

سؤال للطالب المتميز

1. Ahmed è ________ insegnante gentile. (un – un' – uno – una)
2. Questa è ________ canzone inglese. (un' – uno – un – una)
3. Io ho ________ pesce rosso. (una – un – uno – un')
4. La pittura è ________ arte famosa. (un' – una – un – uno)
5. Io ho ________ stivale verde. (un' – un – una – uno)
6. Questa è ________ insegnante d'italiano. (un – un' – una – uno)
7. Nello zaino ho molti quaderni e ________ calcolatrice . (uno – un – una – un')
8. Che cosa è questo ? - ________ Cd-rom. (una – un' – un – uno)
9. Durante l'intervallo scriviamo ________ sms. (un – una - un' - uno)



situazioni

المواقف

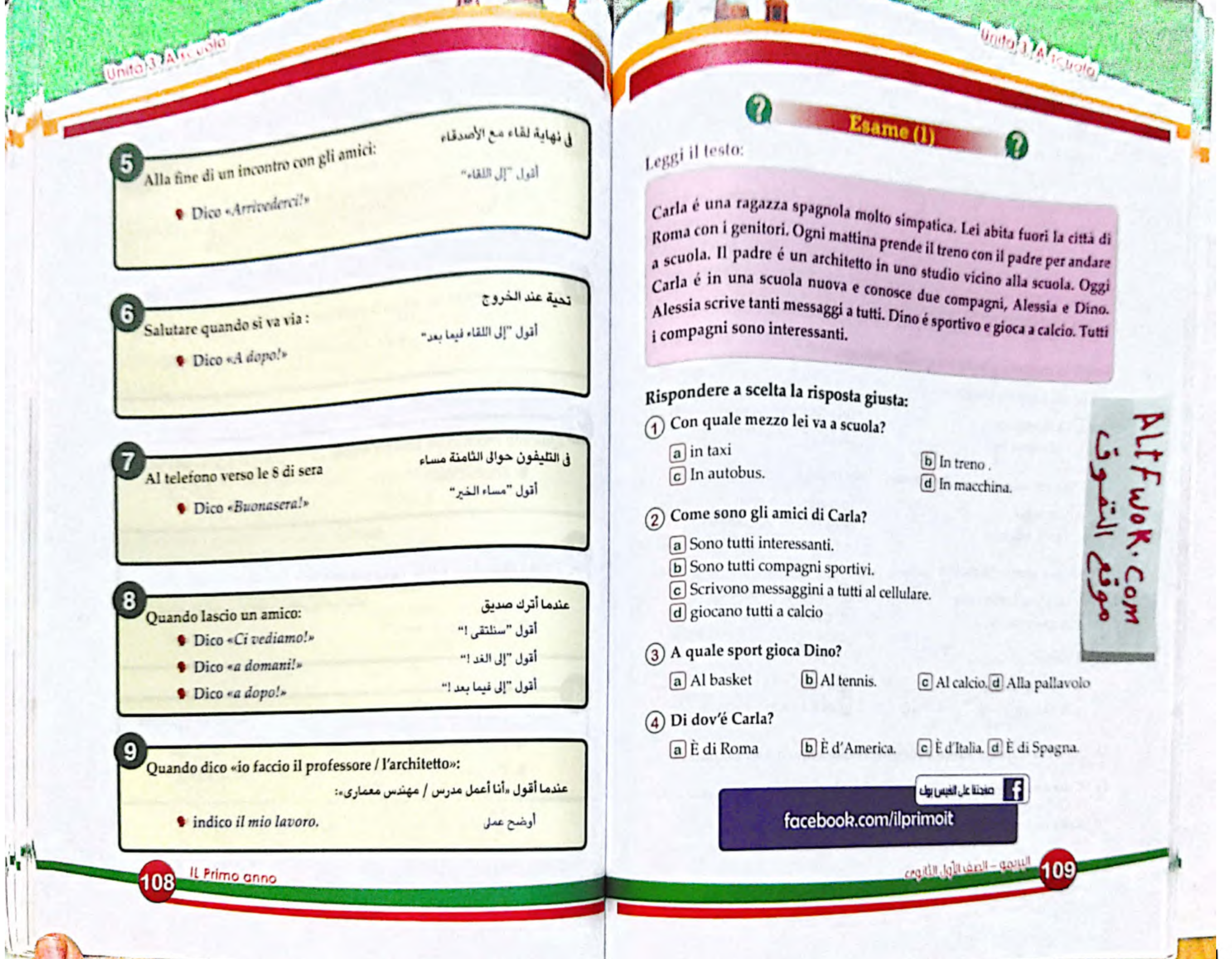
I saluti التحيات

1 Quando incontri un amico la mattina: عندما تقابل صديق صباحاً :
- Dico «*Buongiorno!*» أقول "صباح الخير"

2 Quando incontri un amico a scuola ..... عندما تقابل صديق في المدرسة ....
- Dico «*Ciao!*» أقول "أهلاً"

3 Prima di andare a letto / quando uno va a dormire : قبل الذهاب إلى السرير / عندما شخص يذهب لينام:
- Dico «*Buonanotte!*» أقول "تصبح على خير !"

4 All'uscita di scuola عند الخروج من المدرسة
- Dico «*A domani!*» أقول "إلى الغد"
- Dico «*Ciao!*» أقول "مع السلامة"



5 Alla fine di un incontro con gli amici:

في نهاية لقاء مع الأصدقاء

- Dico «Arrivederci!» أقول "إلى اللقاء"

6 Salutare quando si va via :

تحية عند الخروج

- Dico «A dopo!» أقول "إلى اللقاء فيما بعد"

7 Al telefono verso le 8 di sera

في التليفون حوالى الثامنة مساء

- Dico «Buonasera!» أقول "مساء الخير"

8 Quando lascio un amico:

عندما أترك صديق

- Dico «Ci vediamo!» أقول "سنلتقى"!
- Dico «a domani!» أقول "إلى الغد"!
- Dico «a dopo!» أقول "إلى فيما بعد"!

9 Quando dico «io faccio il professore / l'architetto»:

عندما أقول «أنا أعمل مدرس / مهندس معمارى»:

- indico il mio lavoro. أوضح عمل

Esame (1)

Leggi il testo:

Carla é una ragazza spagnola molto simpatica. Lei abita fuori la città di Roma con i genitori. Ogni mattina prende il treno con il padre per andare a scuola. Il padre é un architetto in uno studio vicino alla scuola. Oggi Carla é in una scuola nuova e conosce due compagni, Alessia e Dino. Alessia scrive tanti messaggi a tutti. Dino é sportivo e gioca a calcio. Tutti i compagni sono interessanti.

Rispondere a scelta la risposta giusta:

1. Con quale mezzo lei va a scuola?
   - a in taxi
   - b In treno .
   - c In autobus.
   - d In macchina.

2. Come sono gli amici di Carla?
   - a Sono tutti interessanti.
   - b Sono tutti compagni sportivi.
   - c Scrivono messaggini a tutti al cellulare.
   - d giocano tutti a calcio

3. A quale sport gioca Dino?
   - a Al basket
   - b Al tennis.
   - c Al calcio.
   - d Alla pallavolo

4. Di dov'é Carla?
   - a È di Roma
   - b È d'America.
   - c È d'Italia.
   - d È di Spagna.

B) Leggi la seguente e-mail:

Ciao ragazze,
Sono Alessia, io sono una studentessa castana di Palermo. La mia scuola è in centro. È bella perché è vicino a un grande parco. Durante l'intervallo , di solito, incontro le amiche: parliamo, giochiamo oppure mangiamo un panino, ascoltiamo una canzone, scriviamo un sms e leggiamo un libro o una rivista.

Scegli la risposta giusta tra quelle indicate:

1) Di chi è questo blog?
a) Delle ragazze
b) Di Alessia
c) Delle amiche
d) Delle studentesse

2) Che cosa fanno le amiche durnate l'intervallo?
a) Studiano
b) Fanno i compiti
c) Fanno lezione
d) Scrivono messaggini

3) Alessia ascolta la musica ________
a) durante l'intervallo
b) durante la lezione
c) dopo la scuola
d) quando dorme

4) Il parco ________
a) è vicino a casa
b) è fuori città
c) è vicino a scuola
d) non è vicino a scuola

II- Scrivi la risposta adatta e completa delle seguenti situazioni :-

1) Cosa dici prima di andare a letto (Prima di dormire)? ________
2) Cosa dici agli amici all'uscita di scuola? ________

3) Cosa dici quando saluti qualcuno la mattina? ________
4) Quando dici «A dopo!»? ________

III- Scegli la parola adatta :

1) Donia porta ________ zaino nuovo.
a) una b) un c) uno d) un'

2) Mohamed ________ i messaggi all'amico.
a) manda b) mando c) mandare d) mandate

3) Amici , ________ la musica?
a) ascolti b) ascoltate c) ascolta d) ascoltano

4) Amira ha ________ amico italiano.
a) un b) un' c) uno d) una

5) Gli studenti ________ tanti libri .
a) leggiamo b) leggi c) leggete d) leggono

6) ________ pagina siamo?
a) Cosa b) A quale c) Come d) Quanto

7) Maria , con chi ________?
a) partire b) parto c) parti d) parte

Rispondi all'e-mail seguente scrivendo una frase completa :

Ciao Carla,
Oggi incontro Dino vicino a scuola. Conosci Dino? Di dov'è? E che lavoro fa suo padre?

Scrivi un tema da 15 a 20 parole usando gli elementi dati :-

Descrivi un compagno di classe :
(Il nome – L'età – La nazionalià)

Esame (2)



1-A) Leggi il testo:

Oggi è una giornata importante per Chiara. Lei va a una scuola nuova con tanti nuovi compagni . La sua nuova amica Alessia è bella e intelligente. Paolo è un ragazzo gentile e molto sportivo. Giulia è simpatica con i capelli castani che ha sempre il cellulare in mano e scrive messaggini a tutti perché ama comunicare. Dino è un ragazzo che non parla molto e ascolta tanta musica rock. Tutti sono ragazzi interessanti.

Saluti, Federico

Rispondere a scelta la risposta giusta:

(1) Perché questa è una giornata imoprtante per Chiara?
- a perché è una bella giornata.
- b perché ama comunicare.
- c perché lei conosce nuovi compagni.
- d perché lei rivede gli amici.

(2) Come sono i nuovi compagni di Chiara?
- a Sono tutti interessanti.
- b Sono tutti intelligenti .
- c Sono tutti sportivi .
- d Sono tutti castani.

(3) Perché Giulia ha sempre il cellulare in mano?
- a Per parlare con gli amici.
- b Per scrivere messaggini.
- c Per ascoltare la musica.
- d Per giocare.

(4) Quanti nuovi amici ha Chiara ?
- a 3 ragazzi e una ragazza.
- b Tre amici .
- c Quattro amici .
- d Cinque amici.

B) Leggi la seguente e-mail:

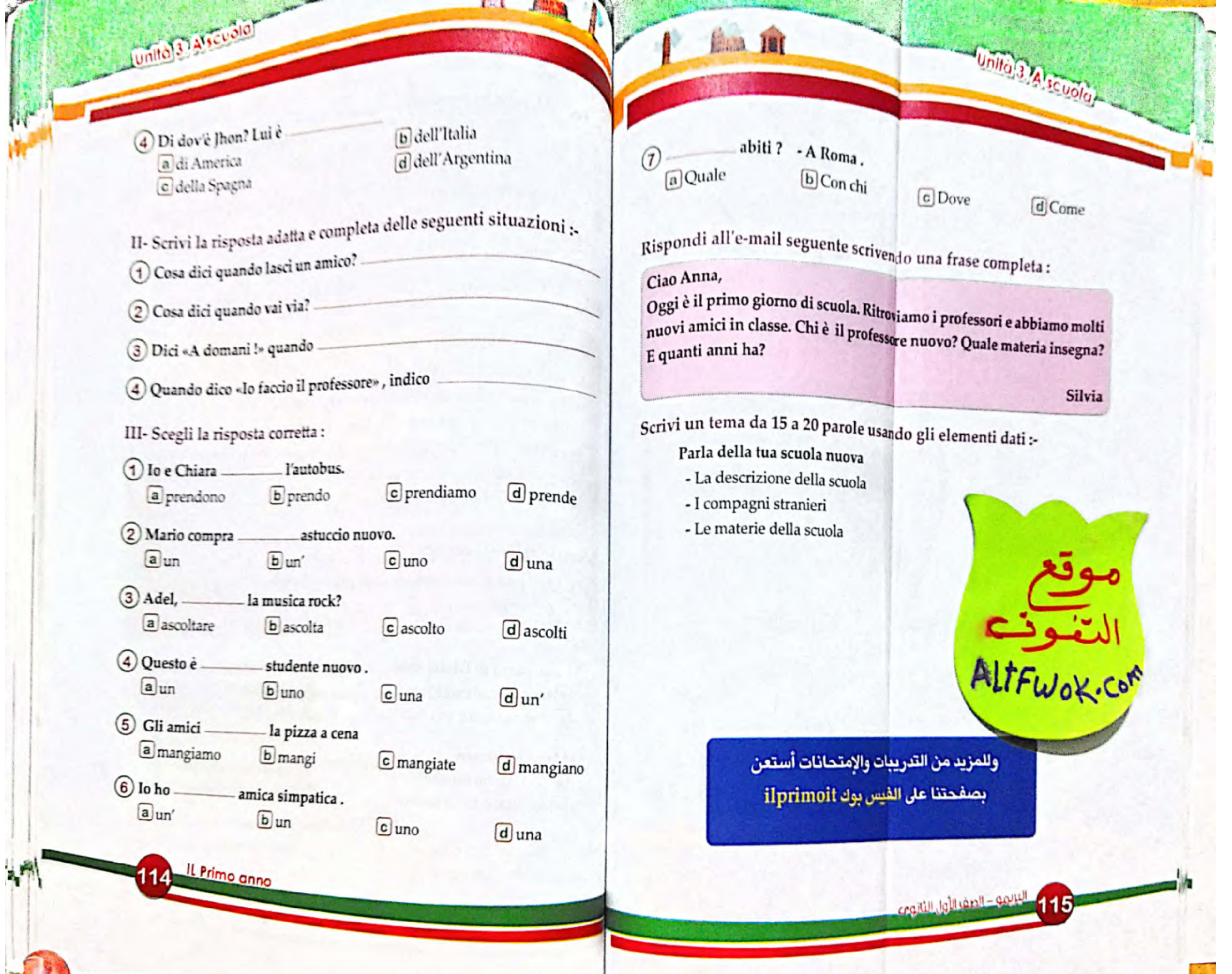
Ciao amici;
Io sono Giulia, sono italiana di Roma e ho sedici anni. Oggi passo una giornata molto interessante perché vado a una scuola nuova con tanti nuovi compagni in classe . Diego è un ragazzo argentino gentile e molto sportivo. Maria e Carmen le due ragazze spagnole che hanno sempre il cellulare in mano. Jhon il ragazzo americano che ascolta tanta musica e non parla molto.

Scegli la risposta corretta :

(1) Oggi è una giornata interessante perché Giulia ________
- a rivede gli amici.
- b ritrova i professori
- c cambia scuola
- d fa lezione

(2) I compagni di Giulia sono ________
- a tre ragazze e due ragazzi
- b due ragazze e un ragazzo
- c due ragazzi e una ragazza
- d due ragazzi e due ragazze

(3) Maria e Carmen ________
- a non hanno cellulari
- b amano comunicare
- c ascoltano tanta musica
- d fanno molto sport



4) Di dov'è Jhon? Lui è ________

a) di America
b) dell'Italia
c) della Spagna
d) dell'Argentina

II- Scrivi la risposta adatta e completa delle seguenti situazioni :-

1) Cosa dici quando lasci un amico? ________
2) Cosa dici quando vai via? ________
3) Dici «A domani !» quando ________
4) Quando dico «Io faccio il professore» , indico ________

III- Scegli la risposta corretta :

1) Io e Chiara ________ l'autobus.
a) prendono b) prendo c) prendiamo d) prende

2) Mario compra ________ astuccio nuovo.
a) un b) un' c) uno d) una

3) Adel, ________ la musica rock?
a) ascoltare b) ascolta c) ascolto d) ascolti

4) Questo è ________ studente nuovo .
a) un b) uno c) una d) un'

5) Gli amici ________ la pizza a cena
a) mangiamo b) mangi c) mangiate d) mangiano

6) Io ho ________ amica simpatica .
a) un' b) un c) uno d) una

7) ________ abiti ? - A Roma .
a) Quale b) Con chi c) Dove d) Come

Rispondi all'e-mail seguente scrivendo una frase completa :

Ciao Anna,
Oggi è il primo giorno di scuola. Ritroviamo i professori e abbiamo molti nuovi amici in classe. Chi è il professore nuovo? Quale materia insegna? E quanti anni ha?

Silvia

Scrivi un tema da 15 a 20 parole usando gli elementi dati :-

Parla della tua scuola nuova
- La descrizione della scuola
- I compagni stranieri
- Le materie della scuola



Le parole الكلمات

mese	شهر	*bruno*	أسمر
lontano	بعيد	*brutto*	قبيح
automobile	سيارة	*corto*	قصير
architetto	مهندس معمارى	*chiedere*	يسأل / يطلب
studio	مكتب / استوديو	*marrone*	بنى
tempo	وقت / جو	*verde*	أخضر
ora	ساعة / الآن	*antipatico*	ثقيل الظل
centro	وسط المدينة	*allegro*	مبتهج
preferire	يفضل	*triste*	حزين
finire	ينهى	*difficile*	صعب
capire	يفهم	*piede*	قدم
spedire	يرسل	*aprire*	يفتح
pulire	ينظف	*migliore*	أفضل
chiarire	يوضح / يفسر	*giardino*	حديقة
costruire	يبنى	*invece*	على العكس
offrire	يعرض / يقدم	*vacanza*	أجازة
insegnare	يُعلِم	*iniziare*	يبدأ
partire	يرحل	*paese*	بلد
origine	أصل / مصدر	*età*	عمر / سن
naso	أنف	*descrivere*	يصف



francese	فرنسي	aspetto	مظهر
biondo	أشقر	informazione	معلومة
lungo	طويل	carattere	شخصية / خُلُق
occhio	عين	vecchio	قديم / عجوز
magro	نحيف	sentire	يسمع / يشعر
basso	قصير	abbastanza	كاف/بدرجة كافية
scuola materna	مدرسة الروضة	scuola media	مدرسة اعدادى
scuola elementare	مدرسة إبتدائى	scuola superiore	مدرسة ثانوى

ملحوظة:

هل تعلم أن كلمة (السيارة) *l'automobile* وهى كلمة مفرد مؤنث عندما تختصر تكتب *l'auto*

Dialogo

PAOLO: Ciao io, mi chiamo Paolo.

CHIARA: Piacere, Chiara

PAOLO: Piacere. Di dove sei?

CHIARA: Sono di Bari.

PAOLO: Ah , e da quanto tempo sei qui?

CHIARA: Siamo a Firenze da due mesi... Ora mio padre lavora qui .

PAOLO: Ah, e dove?

CHIARA: In uno studio qua vicino. È architetto.

PAOLO: Dove abitate, qui in centro?

CHIARA: No, fuori città , a Fiesole.

PAOLO: Ma è lontano

CHIARA: No , in treno sono 15 minuti. Mio padre preferisce il treno all'auto.



Rispondi alle seguenti domande:-

1. Di dov'è Chiara?
   a Di Firenze. b Di Bari. c Di Roma. d Fuori città
2. Perché è a Firenze?
   a Per il lavoro del padre. b Per vacanza. c Per abitare. d Per conoscere Paolo
3. Che lavoro fa il padre di Chiara?
   a Insegnante. b ecologista. c architetto . d Professore
4. Dove abitano?
   a In centro a A Firenze. b A Fiesole. c A Bari.
5. Da quanto tempo Chiara e suo padre sono a Firenze?
   a Da quindici minuti . b Da 2 mesi . c Da 2 settimane. d Da due ore
6. Con quale mezzo il padre va al lavoro?
   a In auto. b In taxi . c In treno. d In macchina
7. Dove lavora il padre di Chiara?
   a A scuola . b In uno studio . c In libreria. d A Bari
8. Quanto tempo dura il viaggio in treno da Fiesole al centro?
   a Quindici minuti. b Quattordici minuti. c sedici minuti . d Diciassette minuti
9. Il padre preferisce ________
   a il taxi al treno . b Il treno all'auto . c l'auto al treno . d l'auto al taxi .

10. Firenze è una città ________
    a inglese b marocchina c brasiliana d italiana

ملاحظات على المجموعة الثالثة:-

بعض أفعال المجموعة الثالثة عند تصريفها نضيف المقطع (-isc) بين أصل الفعل والنهاية ماعدا الضميرين (noi و voi)

Esempi

Preferire

Io	preferisco	noi	preferiamo
tu	preferisci	voi	preferite
lui / lei	preferisce	loro	preferiscono

وتصرف هذه الأفعال بنفس الطريقة:

يفضل	يفهم	ينظف	يرسل
preferire	capire	pulire	spedire

ينهي	يبنى	يوضح
finire	costruire	chiarire



Scegli la risposta corretta:

1. Voi ________ di studiare, ora?
   (finisci – finiscono – finite – finire)
2. Adel ed io ________ studiare l'italiano.
   (preferiamo – preferisce – preferisco – preferiscono)
3. La ragazza ________ bene l'inglese.
   (capire – capisco – capisci – capisce)
4. Le lezioni ________ adesso.
   (finisce – finiscono – finite – finisci)
5. Tu ________ bene la lezione?
   (capite – capisco – capisci – capisce)
6. Io ________ di studiare dopo cena.
   (finisco – finiscono – finiamo – finisce)
7. I giovani ________ l'internet.
   (preferisce – preferiscono – preferisci – preferite)
8. Gli studenti ________ la lezione.
   (capite – capiamo – capisci – capiscono)
9. La madre ________ la casa.
   (pulisco – pulisci – pulisce – pulire)
10. Noi ________ una lettera a Maria.
    (spedisci – spediamo – spedisco – spedite)
11. Io ________ studiare la storia alla geografia.
    (preferiscono – preferire – preferisci – preferisco)
12. Francesco, ________ bene la lingua inglese?
    (capisco – capisce – capisci – capite)
13. Il professor Rossi ________ tutte le idee a noi.
    (chiarisce – chiarisco – chiarisci – chiariscono)
14. Ragazzi , quando ________ di studiare?
    (finiscono – finisci – finite – finiamo)

15. Gli studenti ________ le due colonne.
    (unisci – uniscono – unite – uniamo)
16. Alessia ________ la sua camera ogni giorno.
    (pulire – pulisci – pulisco – pulisce)
17. Gli egiziani ________ nuove case ogni giorno.
    (costruite – costruiscono – costruisci – costruiamo)
18. Io e le mie amiche ________ la matematica perché la «prof» è brava.
    (preferisco – preferiscono – preferiamo – preferite)
19. Ragazzi , ________ chattare al computer con gli amici?
    (preferite – preferiscono – preferiamo – preferisci)
20. Alberto non ________ mai il francese.
    (capire – capisco – capisci – capisce)
21. La mamma non ________ il salotto perché lavora tutta la settimana.
    (pulite – pulisce – pulisci – pulisco)
22. Io ________ questo lavoro e parto per le vacanze.
    (finisco – finisci – finisce – finiscono)
23. Studente, ________ questo messaggio?
    (spedisce – spedisco – spedisci – spedite)
24. La famiglia ed io ________ la nostra casa.
    (costruisco – costruiamo – costruiscono – costruite)
25. Voi e Marco ________ Il caffè o il cappuccino?
    (preferire – preferisce – preferiscono – preferite)

سؤال للطالب المتميز

1. La mamma di questi bambini ________ la casa ogni giorno.
   (puliscono – pulisce – pulisco – pulite)
2. Giorgio non parla bene l'inglese ma ________ quasi tutto.
   (capisce – capiamo – capiscono – capire)

3. Chi __________ la casa?
(costruiamo – costruite – costruisci – costruisce)

4. La famiglia __________ mangiare la pizza.
(preferisce – preferiscono – preferiamo – preferire)

5. Paolo, __________ bene la grammatica.
(chiarite – chiarisco – chiarisci – chiarisce)

6. A chi spedisci questa lettera? __________ questa lettera a Maria.
(Spediscono – Spedisci – Spedite – Spedisco)

7. Ragazze, quando pulite la casa? __________ la casa oggi.
(Pulite – Puliamo – Pulisco – Puliscono)

8. Amici, a che ora __________ di studiare?
(finite – finiscono – finiamo – finisci)

9. Dove preferite vivere? __________ vivere fuori città.
(Preferite – Preferisci – Preferiamo – Preferiscono)

10. Tutta la classe __________ gli esami oggi.
(finiscono – finisce – finite – finisci)

ملحوظة:

» في اللغة الإيطالية من الممكن أن نتحدث مع من هم أصغر منا سناً أو في مثل عمرنا مستخدمين الضمير (tu) ويتم تصريف الفعل مع هذا الضمير

» **ولكن** عندما نتحدث مع شخص أكبر سناً أو في نفس العمر ونريد أن نستخدم صيغة الأحترام نستخدم الضمير (*Lei*) مع مراعاة ضرورة كتابة الحرف الأول بالشكل الكبيرويترجم حضرتك للمذكر والمؤنث.

Mario,	= *tu*	أنت
Mario	= *lui*	هو
Signor Mario,	= *Lei*	حضرتك



Esempio

Amira	:	Io sono Amira. E Lei, come Si chiama?
Prof. Rossi	:	Io sono il professore Aldo Rossi.
Amira	:	Lei è italiano?
Prof.Rossi	:	Sì, io sono italiano e tu di dove sei?
Amira	:	Io sono egiziana di Luxor.

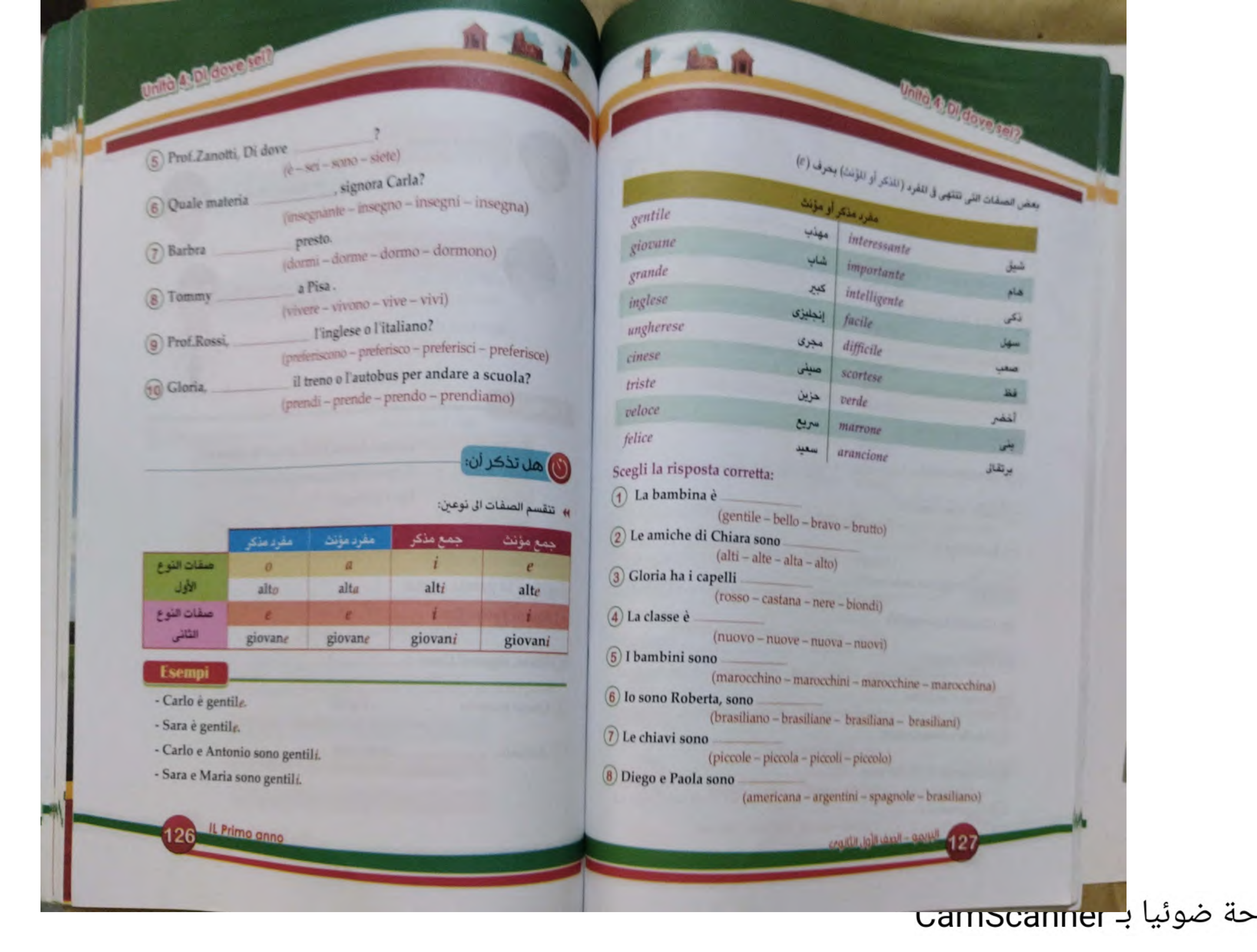
Scegliere la parola adatta:

1. Signor Paolo, Dove __________?
(abiti – abita – abito – abitate)

2. Scusa, signora! Come __________?
(Si chiama – ti chiami – mi chiamo – chiamarsi)

3. Quale materia __________, Carla?
(preferite – preferire – preferisce – preferisci)

4. Antonio, __________ fuori città?
(lavorano – lavoro – lavori – lavora)



5 Prof.Zanotti, Di dove ________?
(è – sei – sono – siete)

6 Quale materia ________, signora Carla?
(insegnante – insegno – insegni – insegna)

7 Barbra ________ presto.
(dormi – dorme – dormo – dormono)

8 Tommy ________ a Pisa.
(vivere – vivono – vive – vivi)

9 Prof.Rossi, ________ l'inglese o l'italiano?
(preferiscono – preferisco – preferisci – preferisce)

10 Gloria, ________ il treno o l'autobus per andare a scuola?
(prendi – prende – prendo – prendiamo)

هل تذكر أن:

تنقسم الصفات الى نوعين:

	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
صفات النوع الأول	*o*	*a*	*i*	*e*
	alt*o*	alt*a*	alt*i*	alt*e*
صفات النوع الثانى	*e*	*e*	*i*	*i*
	giovan*e*	giovan*e*	giovan*i*	giovan*i*

Esempi

- Carlo è gentil*e*.
- Sara è gentil*e*.
- Carlo e Antonio sono gentil*i*.
- Sara e Maria sono gentil*i*.

بعض الصفات التى تنتهى فى المفرد (المذكر أو المؤنث) بحرف (*e*)

مفرد مذكر أو مؤنث			
gentile	مهذب	*interessante*	شيق
giovane	شاب	*importante*	هام
grande	كبير	*intelligente*	ذكى
inglese	إنجليزى	*facile*	سهل
ungherese	مجرى	*difficile*	صعب
cinese	صينى	*scortese*	فظ
triste	حزين	*verde*	أخضر
veloce	سريع	*marrone*	بنى
felice	سعيد	*arancione*	برتقالى

Scegli la risposta corretta:

1 La bambina è ________
(gentile – bello – bravo – brutto)

2 Le amiche di Chiara sono ________
(alti – alte – alta – alto)

3 Gloria ha i capelli ________
(rosso – castana – nere – biondi)

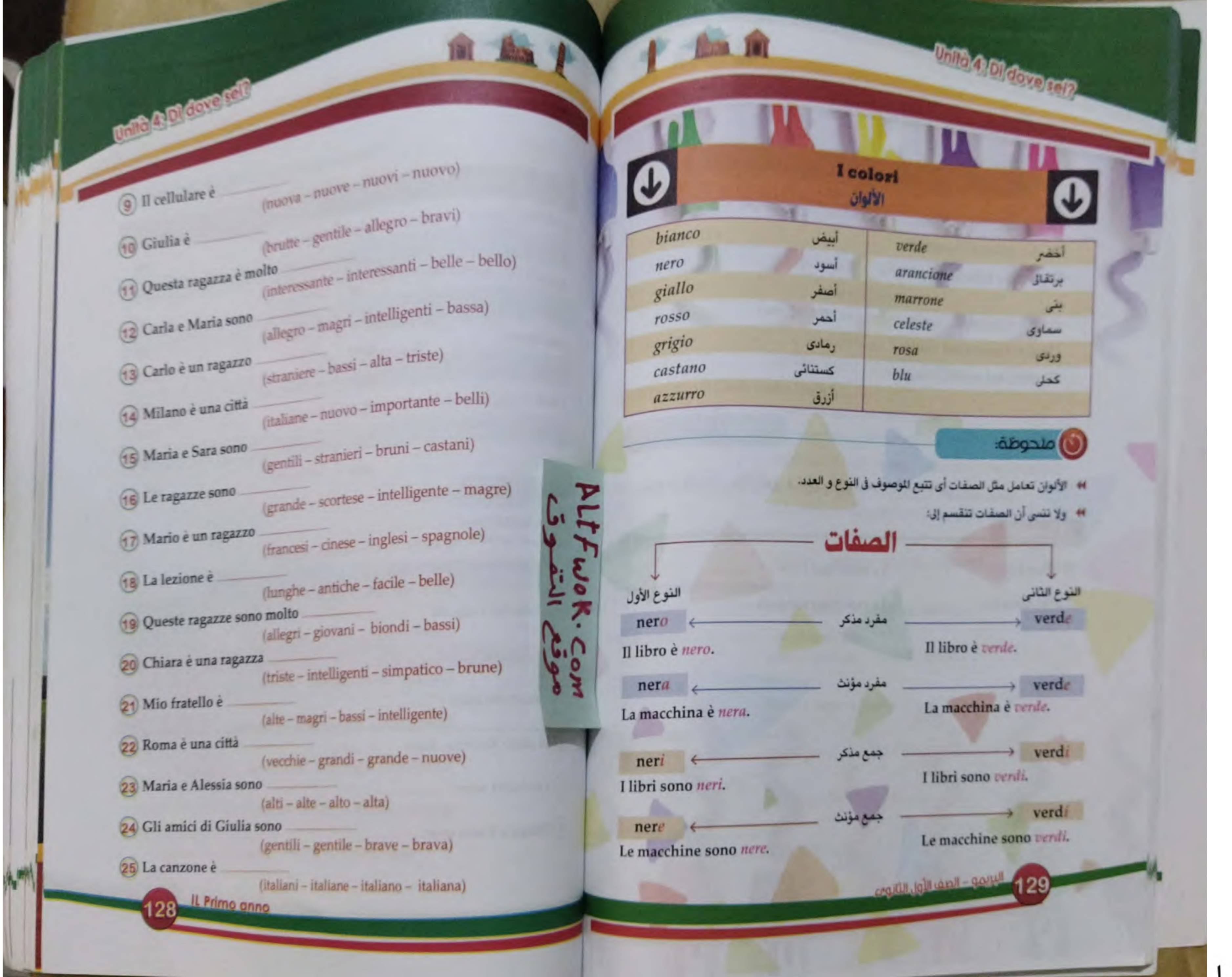
4 La classe è ________
(nuovo – nuove – nuova – nuovi)

5 I bambini sono ________
(marocchino – marocchini – marocchine – marocchina)

6 Io sono Roberta, sono ________
(brasiliano – brasiliane – brasiliana – brasiliani)

7 Le chiavi sono ________
(piccole – piccola – piccoli – piccolo)

8 Diego e Paola sono ________
(americana – argentini – spagnole – brasiliano)



9. Il cellulare è ______ (nuova – nuove – nuovi – nuovo)
10. Giulia è ______ (brutte – gentile – allegro – bravi)
11. Questa ragazza è molto ______ (interessante – interessanti – belle – bello)
12. Carla e Maria sono ______ (allegro – magri – intelligenti – bassa)
13. Carlo è un ragazzo ______ (straniere – bassi – alta – triste)
14. Milano è una città ______ (italiane – nuovo – importante – belli)
15. Maria e Sara sono ______ (gentili – stranieri – bruni – castani)
16. Le ragazze sono ______ (grande – scortese – intelligente – magre)
17. Mario è un ragazzo ______ (francesi – cinese – inglesi – spagnole)
18. La lezione è ______ (lunghe – antiche – facile – belle)
19. Queste ragazze sono molto ______ (allegri – giovani – biondi – bassi)
20. Chiara è una ragazza ______ (triste – intelligenti – simpatico – brune)
21. Mio fratello è ______ (alte – magri – bassi – intelligente)
22. Roma è una città ______ (vecchie – grandi – grande – nuove)
23. Maria e Alessia sono ______ (alti – alte – alto – alta)
24. Gli amici di Giulia sono ______ (gentili – gentile – brave – brava)
25. La canzone è ______ (italiani – italiane – italiano – italiana)

I colori
الألوان

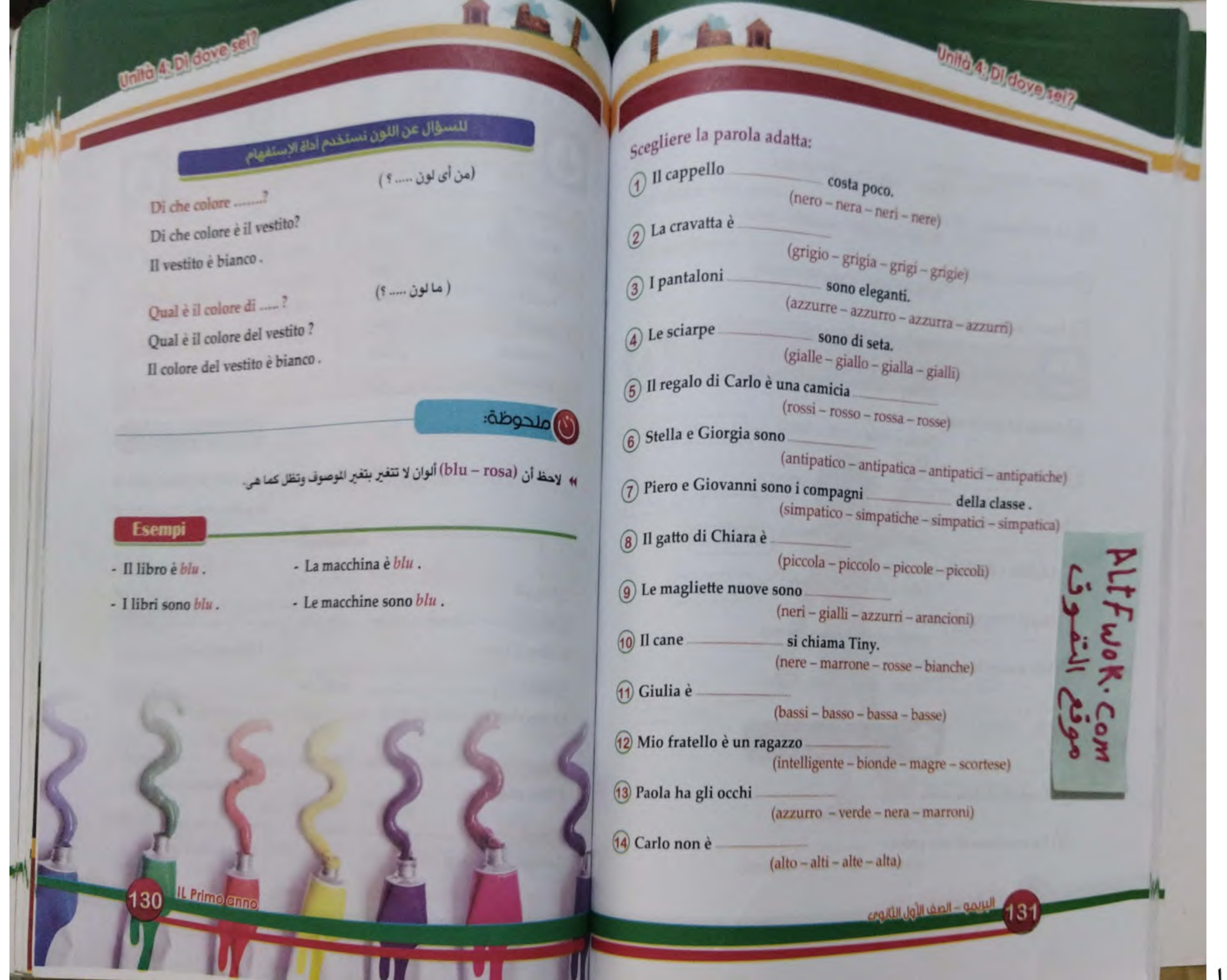
bianco	أبيض	*verde*	أخضر
nero	أسود	*arancione*	برتقالي
giallo	أصفر	*marrone*	بني
rosso	أحمر	*celeste*	سماوي
grigio	رمادي	*rosa*	وردي
castano	كستنائي	*blu*	كحلي
azzurro	أزرق		

ملحوظة:

- الألوان تعامل مثل الصفات أي تتبع الموصوف في النوع و العدد.
- ولا تنسى أن الصفات تنقسم إلى:

الصفات

النوع الأول		النوع الثاني
nero Il libro è *nero*.	مفرد مذكر	verde Il libro è *verde*.
nera La macchina è *nera*.	مفرد مؤنث	verde La macchina è *verde*.
neri I libri sono *neri*.	جمع مذكر	verdi I libri sono *verdi*.
nere Le macchine sono *nere*.	جمع مؤنث	verdi Le macchine sono *verdi*.



للسؤال عن اللون نستخدم أداة الإستفهام

(من أي لون ..... ؟)

Di che colore ....?

Di che colore è il vestito?

Il vestito è bianco .

(ما لون ..... ؟)

Qual è il colore di ..... ?

Qual è il colore del vestito ?

Il colore del vestito è bianco .

ملحوظة:

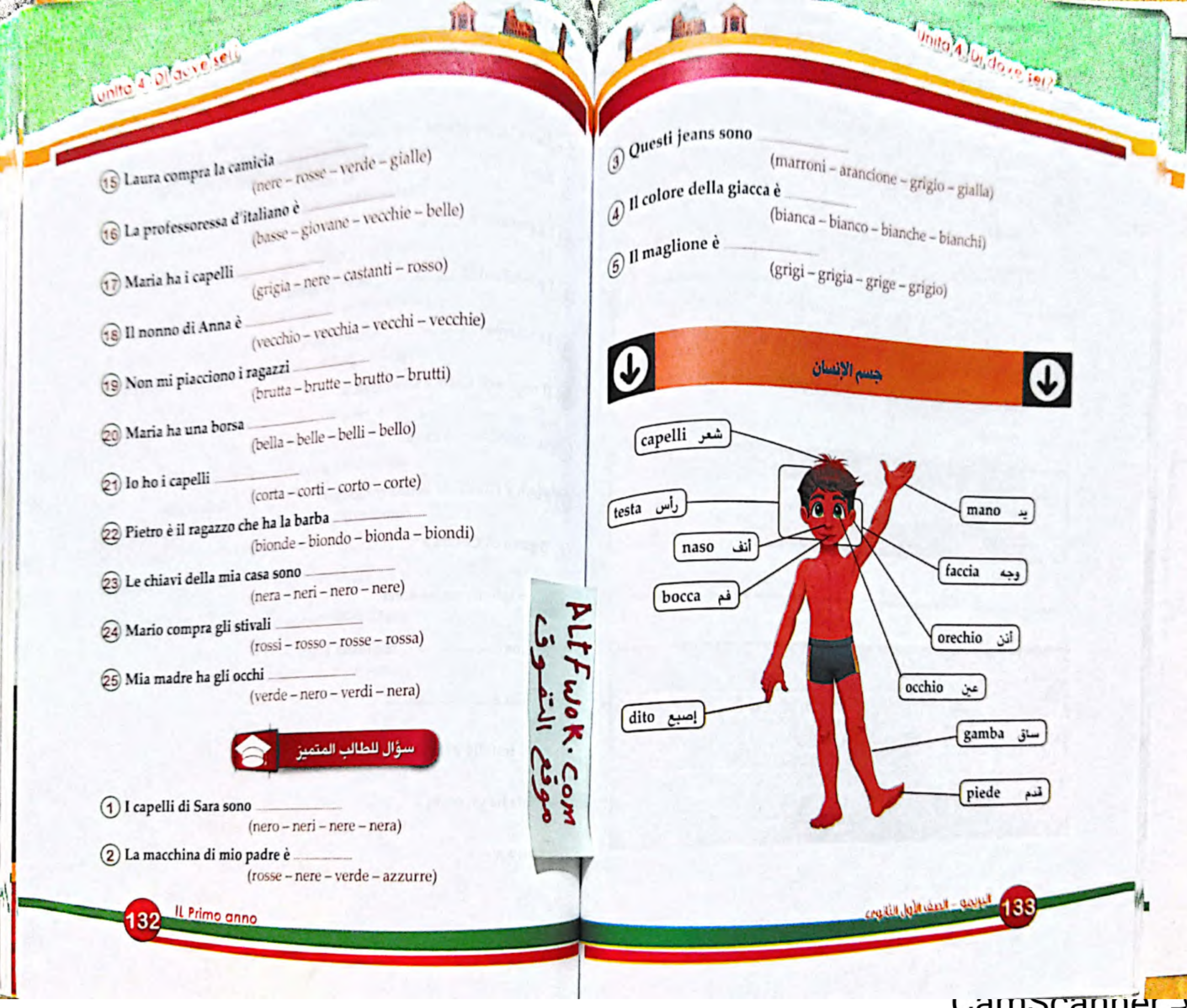
لاحظ أن (blu – rosa) ألوان لا تتغير بتغير الموصوف وتظل كما هي.

Esempi

- Il libro è *blu* .
- La macchina è *blu* .
- I libri sono *blu* .
- Le macchine sono *blu* .

Scegliere la parola adatta:

1. Il cappello .... costa poco. (nero – nera – neri – nere)
2. La cravatta è .... (grigio – grigia – grigi – grigie)
3. I pantaloni .... sono eleganti. (azzurre – azzurro – azzurra – azzurri)
4. Le sciarpe .... sono di seta. (gialle – giallo – gialla – gialli)
5. Il regalo di Carlo è una camicia .... (rossi – rosso – rossa – rosse)
6. Stella e Giorgia sono .... (antipatico – antipatica – antipatici – antipatiche)
7. Piero e Giovanni sono i compagni .... della classe . (simpatico – simpatiche – simpatici – simpatica)
8. Il gatto di Chiara è .... (piccola – piccolo – piccole – piccoli)
9. Le magliette nuove sono .... (neri – gialli – azzurri – arancioni)
10. Il cane .... si chiama Tiny. (nere – marrone – rosse – bianche)
11. Giulia è .... (bassi – basso – bassa – basse)
12. Mio fratello è un ragazzo .... (intelligente – bionde – magre – scortese)
13. Paola ha gli occhi .... (azzurro – verde – nera – marroni)
14. Carlo non è .... (alto – alti – alte – alta)



15 Laura compra la camicia ________ (nere – rosse – verde – gialle)

16 La professoressa d'italiano è ________ (basse – giovane – vecchie – belle)

17 Maria ha i capelli ________ (grigia – nere – castanti – rosso)

18 Il nonno di Anna è ________ (vecchio – vecchia – vecchi – vecchie)

19 Non mi piacciono i ragazzi ________ (brutta – brutte – brutto – brutti)

20 Maria ha una borsa ________ (bella – belle – belli – bello)

21 Io ho i capelli ________ (corta – corti – corto – corte)

22 Pietro è il ragazzo che ha la barba ________ (bionde – biondo – bionda – biondi)

23 Le chiavi della mia casa sono ________ (nera – neri – nero – nere)

24 Mario compra gli stivali ________ (rossi – rosso – rosse – rossa)

25 Mia madre ha gli occhi ________ (verde – nero – verdi – nera)

سؤال للطالب المتميز

1 I capelli di Sara sono ________ (nero – neri – nere – nera)

2 La macchina di mio padre è ________ (rosse – nere – verde – azzurre)

3 Questi jeans sono ________ (marroni – arancione – grigio – gialla)

4 Il colore della giacca è ________ (bianca – bianco – bianche – bianchi)

5 Il maglione è ________ (grigi – grigia – grige – grigio)

جسم الإنسان



testa	رأس
capelli	شعر
piede	قدم
occhio	عين
naso	أنف
bocca	فم
viso	وجه
orecchio	أذن
mano	يد
dito	أصبع
gamba	ساق
corpo	جسم

situazioni

المواقف

ماذا تقول في المواقف التالية؟

1 Quando chiedi la nazionalità........... — عندما تسأل عن الجنسية

- *Dico «Di dove sei?»* — أقول «من أين تكون؟»

2 Per salutare gli amici dici .... — تقول لتحية الأصدقاء

- *Ci vediamo ragazzi, ciao!* — سنلتقي يا أولاد، مع السلامة!

3 Dico «Io ho gli occhi grandi e verdi.» — أقول «أنا أمتلك عيون كبيرة وخضراء».

- *Quando mi descrivo......* — (عندما أصف نفسي)

4 Quando descrivi l'aspetto dici .... — تقول عندما تصف المظهر

- *Sono alto e magro* — أنا أكون طويل ونحيف.



5 Quando descrivo il carattere , dico........ (عندما أصف الشخصية، أقول...)

- *Io sono simpatico e allegro .* أنا أكون خفيف الدم و مبتهج.

6 Quando chiedi l'indirizzo................ (عندما تسأل عن العنوان)

- Dico «*Dove abiti ?*» أقول « أين تسكن؟»

7 Quando indichi il lavoro dici............ (عندما تشير إلى العمل تقول)

- *Io faccio l'architetto.* أنا أعمل مهندس معماري.

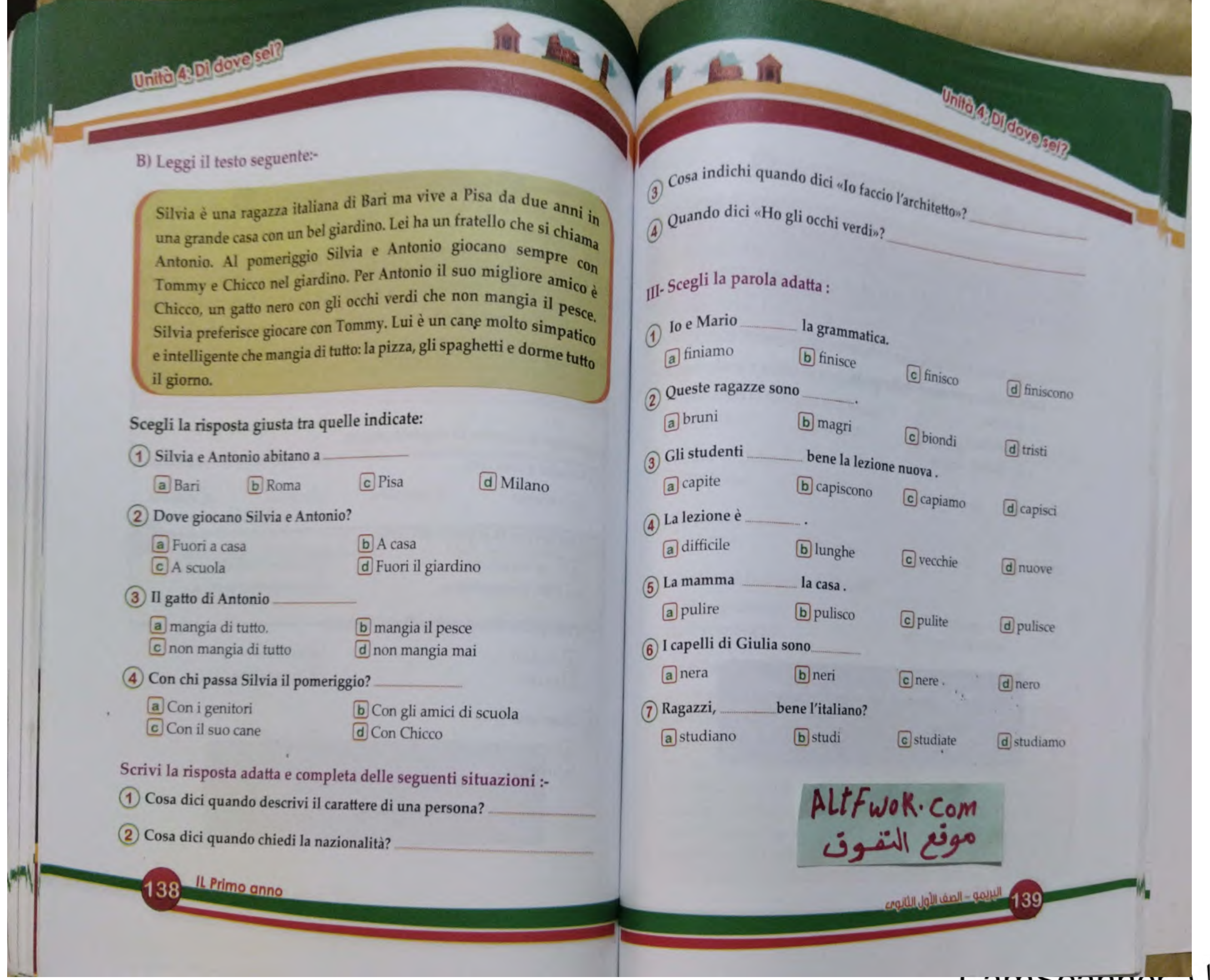
Esame (1)

Leggi il testo:

Mi chiamo Carla; sono italiana di Milano. Sono una studentessa ad una scuola superiore. Mio padre è un architetto e lavora in uno studio vicino a scuola. Mia madre è un'insegnante. Ogni mattina prendo il treno per andare a scuola . Io conosco due compagni nuovi Giulia e Dino. Giulia è simpatica e intelligente; Dino è sportivo e gioca a calcio. Tutti i ragazzi sono allegri.

Rispondere a scelta la risposta giusta:

1. **Milano è una città.**
   a) francese b) spagnola. c) inglese. d) italiana.
2. **Che lavoro fa il padre di Carla?**
   a) È un architetto. b) È un ecologista. c) È un insegnante. d) È un professore.
3. **Con quale mezzo arriva Carla a scuola?**
   a) A piedi b) In treno. c) In taxi. d) In macchina.
4. **Dino ama ....**
   a) la musica. b) il cinema. c) lo sport . d) comunicare



B) Leggi il testo seguente:-

Silvia è una ragazza italiana di Bari ma vive a Pisa da due anni in una grande casa con un bel giardino. Lei ha un fratello che si chiama Antonio. Al pomeriggio Silvia e Antonio giocano sempre con Tommy e Chicco nel giardino. Per Antonio il suo migliore amico è Chicco, un gatto nero con gli occhi verdi che non mangia il pesce. Silvia preferisce giocare con Tommy. Lui è un cane molto simpatico e intelligente che mangia di tutto: la pizza, gli spaghetti e dorme tutto il giorno.

Scegli la risposta giusta tra quelle indicate:

1. Silvia e Antonio abitano a ______
   a) Bari b) Roma c) Pisa d) Milano
2. Dove giocano Silvia e Antonio?
   a) Fuori a casa b) A casa c) A scuola d) Fuori il giardino
3. Il gatto di Antonio ______
   a) mangia di tutto. b) mangia il pesce c) non mangia di tutto d) non mangia mai
4. Con chi passa Silvia il pomeriggio? ______
   a) Con i genitori b) Con gli amici di scuola c) Con il suo cane d) Con Chicco

Scrivi la risposta adatta e completa delle seguenti situazioni :-

1. Cosa dici quando descrivi il carattere di una persona? ______
2. Cosa dici quando chiedi la nazionalità? ______

3. Cosa indichi quando dici «Io faccio l'architetto»? ______
4. Quando dici «Ho gli occhi verdi»? ______

III- Scegli la parola adatta :

1. Io e Mario ______ la grammatica.
   a) finiamo b) finisce c) finisco d) finiscono
2. Queste ragazze sono ______ .
   a) bruni b) magri c) biondi d) tristi
3. Gli studenti ______ bene la lezione nuova .
   a) capite b) capiscono c) capiamo d) capisci
4. La lezione è ______ .
   a) difficile b) lunghe c) vecchie d) nuove
5. La mamma ______ la casa .
   a) pulire b) pulisco c) pulite d) pulisce
6. I capelli di Giulia sono ______
   a) nera b) neri c) nere d) nero
7. Ragazzi, ______ bene l'italiano?
   a) studiano b) studi c) studiate d) studiamo

Rispondi all'e-mail seguente scrivendo una frase completa:

Ciao Dino,
Noi abbiamo un nuovo professore a scuola. Quale materia insegna? Da quanto tempo lui è a scuola? E come arriva a scuola ogni giorno?

B) Scrivi un tema da 15 a 20 parole usando gli elementi dati :-

Parla del tuo professore della storia

- Il nome
- Il carattere
- La città di origine

Esame (2)

1-A) Leggi il testo:

Chiara è una ragazza italiana di Bari . Lei è molto simpatica , ha quindici anni e abita fuori città con la sua famiglia . Il padre di Chiara è ecologista in uno studio a Frienze . I nuovi amici di Chiara sono Alessia, Paolo, Giulia e Dino . Tutti i compagni sono molto interessanti.

. Rispondere a scelta la risposta giusta:

1. Dove abita la famiglia di Chiara?
   a A Firenze b In centro c In citta d Fuori città
2. Di dov'è Chiara ?
   a Di Roma b Di Bari c Di Firenze d Di Pisa
3. Chiara ha ______
   a 15 anni . b 14 anni . c 16 anni . d 17 anni
4. Che lavoro fa il padre di Chiara?
   a È un professore b È un insegnante . c È un ecologista d È un architetto .

B) Leggi la seguente e-mail:

Ciao, sono Chiara. Sono di Bari. A scuola studio otto materie: italiano, inglese, matematica, geografia, storia, scienze, arte e informatica. Io sono brava in italiano, ma preferisco la storia perché la prof è simpatica. A casa, io pulisco la mia camera il fine settimana. La mia mamma dice sempre: «Chiara, tu dormi tanto e non pulisci mai!». Uffa! I ragazzi preferiscono chattare al computer con gli amici, ascoltare musica, non pulire!

Scegli la risposta adatta:

1. Quante lingue studia Chiara a scuola ?
   a) Una lingua b) Due lingue c) Tre lingue d) Otto lingue
2. La materia preferita di Chiara è ______
   a) l'italiano b) l'inglese c) la matematica d) la storia
3. Che cosa fa Chiara il fine settimana?
   a) Chatta al computer b) Ascolta la musica c) Pulisce la camera d) Gioca con gli amici
4. Per la mamma Chiara ______
   a) non dorme b) non pulisce c) non studia d) non gioca

II- Scrivi la risposta adatta e completa delle seguenti situazioni :-

1. Cosa dici quando chiedi la nazionalità? ______
2. Dici «Di dove sei ?» quando ______
3. Quando dici «Io ho i capelli neri»? ______
4. Cosa dici quando descrivi l'aspetto? ______

III- Scegli la risposta corretta :

1. Alessia , ______ il caffè o il gelato?
   a) preferisce b) preferisci c) preferisco d) preferire
2. Giulia ha gli occhi ______.
   a) azzurri b) azzurre c) azzurro d) azzurra
3. Queste ragazze sono ______
   a) biondi b) simpatici c) tristi d) allegri

4. Gli studenti egiziani ______ gli esami in maggio .
   a) finite b) finisci c) finiscono d) finiamo
5. Io ho i capelli ______.
   a) neri b) marrone c) bianco d) bionda
6. Io e mia sorella ______ la casa .
   a) puliscono b) puliamo c) pulisce d) pulisco
7. Milano è una città ______
   a) italiane b) famose c) belle d) grande

Rispondi all'e-mail seguente scrivendo una frase completa :

> Ciao Giulia!
> Quest'anno studi in una nuova scuola. Dov'è la scuola? Con quale mezzo di trasporto arrivi a scuola? Qual è la tua materia preferita?

Scrivi un tema da 15 a 20 parole usando gli elementi dati :-

Descrivi il tuo amico Dino .

(l'età – l'aspetto – il carattere)

Unità 5

Tempo libero



Le parole — الكلمات

tempo libero	وقت الفراغ	*invito*	دعوة
andare	يذهب	*passatempo*	قضاء وقت الفراغ
teatro	مسرح	*parlare*	يتحدث
leggere	يقرأ	*appuntamento*	موعد
ascoltare	يسمع	*fare colazione*	يتناول الإفطار
giocare	يلعب	*oggi*	اليوم
guardare	يشاهد	*centro*	وسط البلد
fare sport	يمارس الرياضة	*purtroppo*	للأسف
simpatico	خفيف الظل	*dovere*	يجب أن
perché	لماذا / لأن	*studiare*	يدرس / يذاكر
abitare	يسكن	*volentieri*	بكل سرور
uscire	يخرج	*dopo*	بعد
insieme	سوياً / مع بعض	*mangiare*	يأكل
facile	سهل	*certo*	بالتأكيد
decidere	يقرر	*festa*	حفلة
tutto	كل / جميع	*mi dispiace*	يؤسفني
mi piace	يعجبني	*compleanno*	عيد ميلاد
mese	شهر	*giorno*	يوم
stessi interessi	نفس الإهتمامات	*settimana*	أسبوع
venire	يأتي	*compito*	واجب
preferire	يفضل	*con piacere*	بكل سرور



calcio	كرة القدم	d'accordo	إتفقنا
attore	ممثل	rifiutare	يرفض
fine settimana	نهاية الأسبوع	concerto	حفل موسيقى
amare	يحب	fare spese	يتسوق
accettare	يقبل	prendere	يأخذ

Altre parole — مفردات أخرى

videogiochi	ألعاب الفيديو	cosa	شيء
di solito	عادةً	sempre	دائماً
anche	أيضاً	cioè	أي / يعنى
vicino a	قريب من	domani	غداً
alcune volte	بعض المرات	dare	يعطى
ma	لكن	è bello	من الجميل
per esempio	مثلاً	altro	آخر
spesso	غالباً	bene	حسناً / جيداً
con te	معك	qualcosa	شيء ما
adorare	يعشق	panino	سندويتش
ecc...	إلخ	ottimo	ممتاز
perfetto	كامل / متقن	idea	فكرة
allora	إذاً	grazie	شكراً
solo	فقط / بمفرده	piacere	يعجب
stasera	هذا المساء	pallacanestro	كرة السلة

ملحوظة:

- كلمة *la playstation* تعامل على أنها كلمة مفرد مؤنث وتأخذ أداة التعريف *la*
- مصطلح *al cinema danno il nuovo film con Orlando Bloom*
  معناه: في السينما يعرضون الفيلم الجديد مع (تمثيل) أورلاندو بلووم .
- *pagare* فعل بمعنى يدفع ولكن *pagare il biglietto* مصطلح معناه يقطع التذكرة.

Dialogo







- Rispondi a scelta alle seguenti domande:-

1. Gli amici di Alessia sono ______
   - a tutti ragazzi.
   - b tutte ragazze.
   - c ragazzi e ragazze.
   - d 3 ragazzi e una ragazza.

2. Con chi esce Alessia alcune volte?
   - a Con gli amici .
   - b Con Chiara.
   - c Con la famiglia.
   - d Da sola.

3. Perché Giulia, Paolo e Dino sono amici?
   - a Perché hanno gli stessi interessi .
   - b Perché non hanno gli stessi interessi .
   - c Perché vanno tutti al cinema.
   - d Perché abitano vicino .

4. Chi dei ragazzi non va sempre al cinema?
   - a Dino .
   - b Paolo .
   - c Giulia.
   - d Alessia.

5. Che cosa piace molto a Giulia?
   - a Il calcio .
   - b La musica .
   - c Il cinema .
   - d La playstation.

6. Perché Paolo non va al cinema con gli amici?
   - a Perché non gli piace guardare i film.
   - b Perché gli piace fare sport.
   - c Perché sa tutto sugli attori.
   - d Perché non ama Orlando Bloom.

7. Con chi Chiara esce il sabato?
   - a Con Paolo.
   - b Con la madre di Giulia.
   - c Con il padre.
   - d Con Alessia.

8. Orlando Bloom è ______
   - a un attore.
   - b un insegnante .
   - c uno sportivo .
   - d un architetto

9. Che cosa piace molto a Giulia?
   - a Il cinema .
   - b Lo sport .
   - c La playstation.
   - d La musica

10. Alessia ______
    - a accetta l'invito di Chiara.
    - b rifiuta l'invito di Chiara.
    - c invita Chiara ad andare al cinema.
    - d va al cinema con Paolo.

Il presente dei verbi irregolari
المضارع للأفعال الشاذة

	andare يذهب	venire يأتى	fare يفعل	uscire يخرج
io	vado	vengo	faccio	esco
tu	vai	vieni	fai	esci
lui / lei	va	viene	fa	esce
noi	andiamo	veniamo	facciamo	usciamo
voi	andate	venite	fate	uscite
loro	vanno	vengono	fanno	escono


CINEMA
150
151

(33) Durante il film noi ________ la Coca Cola .
(bevi – bevono – beviamo – bevete)

(34) Al cinema io e gli amici ________ i pop corn .
(mangiamo – mangiano – mangio – mangiate)

(35) Laila ________ sport a casa.
(faccio – fa – fai – fare)

سؤال للطالب المتميز

(1) Chi ________ al cinema con voi? (vengo – viene – veniamo – vieni)

(2) Tutta la famiglia ________ a casa.
(cena – cenano – ceniamo – cenate)

(3) Ragazzi , venite a scuola in treno? -No, ________ a scuola in macchina.
(vengo – venite – veniamo – vengono)

(4) Maria, a che ora vai al cinema? - ________ al cinema alle 9.
(Andate – Va – Vai – Vado)

(5) Con chi ________ ? - Esco con la famiglia .
(uscite – esci – esco – esce)

(6) Mi chiamo Francesco e ________ a Napoli .
(viviamo – vivi – vivo – vive)

(7) Cosa fa Paolo il sabato ? - ________ a calcio .
(gioca – gioco – giocate – giochi)

(8) ________ al cinema con me il fine settimana?
-Mi dispiace, ma esco con la famiglia.
(Vengo – Vieni – Venire – venite)

(9) Perché non ________ a giocare a calcio?
Sì , andiamo volentieri.
(vanno – andiamo – andate – vai)

(10) ________ anche tu a mangiare un panino?
(Venite – Viene – Vengo – Vieni)

(11) Da dove ________ Anna e Franca?
(viene – vengono – veniamo – venite)

. Leggi il dialogo:

mamma : E dove andate domani?
Chiara : All'Odeon danno il nuovo film con Orlando Bloom. Bello Bloom mamma , no ?
mamma : Sì, è bello. E chi altro esce con voi?
Chiara : Alessia, Giulia e Dino . Di solito Paolo non viene con loro il sabato.
mamma : Perché no, che fa il sabato?
Chiara : Il fine settimana gioca a calcio.
mamma : Ah... A che ora avete appuntamento?
Chiara : Alle 5 .
mamma : Bene .

Rispondere a scelta la risposta giusta :

(1) Con chi esce Chiara?
a Con la mamma
b Con la famiglia
c Con tutti gli amici
d Con alcuni amici

(2) Domani Chiara va ________
a al cinema
b a scuola
c al bar
d a teatro

(3) Chi è il primo attore del film ?
a Dino
b La mamma
c Orlando Bloom
d Paolo

(4) A che ora guardano il film ?
a Alle quindici
b Alle cinque
c Alle quattro
d Alle sei

(5) Paolo gioca a calcio ________
a ogni giorno
b alle 5
c ogni sabato
d ogni pomeriggio



I giorni della settimana — أيام الأسبوع

Giorni della settimana	أيام الأسبوع
lunedì	الإثنين
martedì	الثلاثاء
mercoledì	الأربعاء
giovedì	الخميس
venerdì	الجمعة
sabato	السبت
domenica	الأحد

Cerca i giorni della settimana! — إبحث عن أيام الأسبوع!

A	L	Z	A	V	A	B	G	G
B	X	N	B	E	B	B	S	I
D	O	M	E	N	I	C	A	O
M	A	R	T	E	D	Ì	B	V
I	C	B	S	R	J	V	A	E
L	U	N	E	D	Ì	H	T	D
J	B	X	N	Ì	L	J	O	Ì
M	E	R	C	O	L	E	D	Ì



أكمل

Completa!

Domani غداً	Domani غداً ....
Oggi اليوم Lunedì	Oggi اليوم Venerdì
Ieri أمس	Ieri أمس ....

Domani غداً sabato	Domani غداً mercoledì
Oggi اليوم	Oggi اليوم ....
Ieri أمس	Ieri أمس ....

معلومة تهمك

- Il lunedì è il primo giorno della settimana in Italia.
  الإثنين هو أول أيام الأسبوع في إيطاليا.
- La domenica è il giorno festivo in Italia.
  الأحد هو يوم الإجازة في إيطاليا.

للسؤال عن اليوم نقول

- Che giorno è oggi? — أي يوم يكون اليوم؟
- Oggi è il sabato. — اليوم يكون السبت.

لاحظ أن كل أيام الأسبوع تأخذ أداة التعريف (il) ما عدا يوم الأحد يأخذ أداة التعريف (la domenica).

ملحوظة:

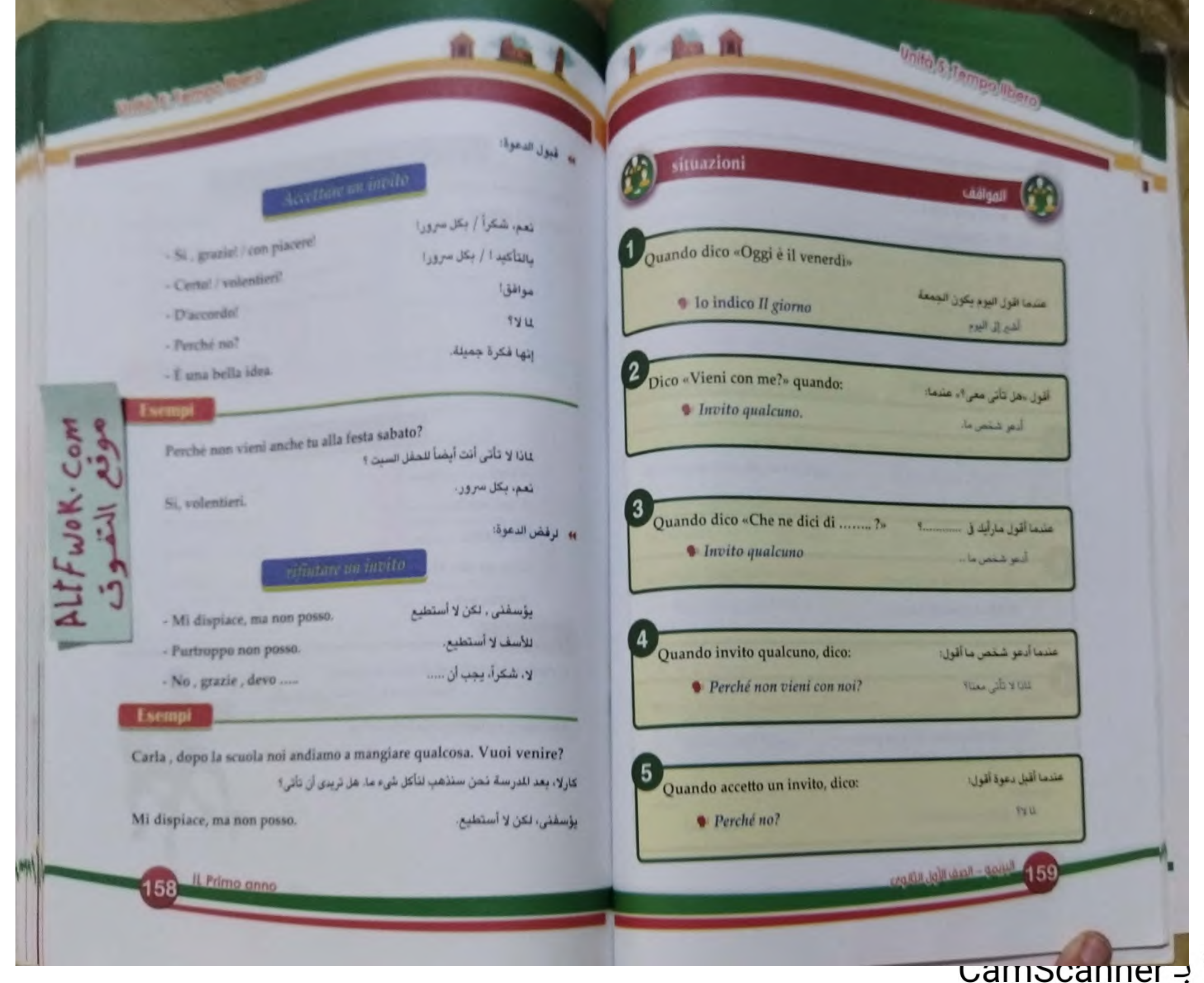
لدعوة شخص يمكننا إستخدام:

Invitare

-Vieni ....?	هل تأتي ....؟
-Vuoi venire ....?	هل تريد أن تأتي ......؟
-Andiamo ....?	هل نذهب ....؟
-Che ne dici di ....?	ما رأيك أن ....؟
-Perché non ....?	لماذا لا ....؟

Esempi

- Pietro, vieni con noi al cinema stasera?
  بيترو، هل تأتي معنا إلى السينما هذا المساء؟
- Andiamo a giocare a pallacanestro?
  هل نذهب للعب كرة السلة؟



» قبول الدعوة:

Accettare un invito

- Sì, grazie! / con piacere! — نعم، شكراً / بكل سرور!
- Certo! / volentieri! — بالتأكيد ! / بكل سرور!
- D'accordo! — موافق!
- Perché no? — لما لا؟
- È una bella idea. — إنها فكرة جميلة.

Esempi

Perché non vieni anche tu alla festa sabato?
لماذا لا تأتي أنت أيضاً للحفل السبت ؟

Sì, volentieri. — نعم، بكل سرور.

» رفض الدعوة:

rifiutare un invito

- Mi dispiace, ma non posso. — يؤسفني ، لكن لا أستطيع
- Purtroppo non posso. — للأسف لا أستطيع.
- No, grazie, devo ..... — لا، شكراً، يجب أن .....

Esempi

Carla, dopo la scuola noi andiamo a mangiare qualcosa. Vuoi venire?
كارلا، بعد المدرسة نحن سنذهب لنأكل شيء ما. هل تريدي أن تأتي؟

Mi dispiace, ma non posso. — يؤسفني، لكن لا أستطيع.

situazioni — المواقف

1 Quando dico «Oggi è il venerdì» — عندما أقول اليوم يكون الجمعة

- Io indico *Il giorno* — أشير إلى اليوم

2 Dico «Vieni con me?» quando: — أقول «هل تأتي معي؟» عندما:

- *Invito qualcuno.* — أدعو شخص ما.

3 Quando dico «Che ne dici di .... ?» — عندما أقول ماراًيك في ....؟

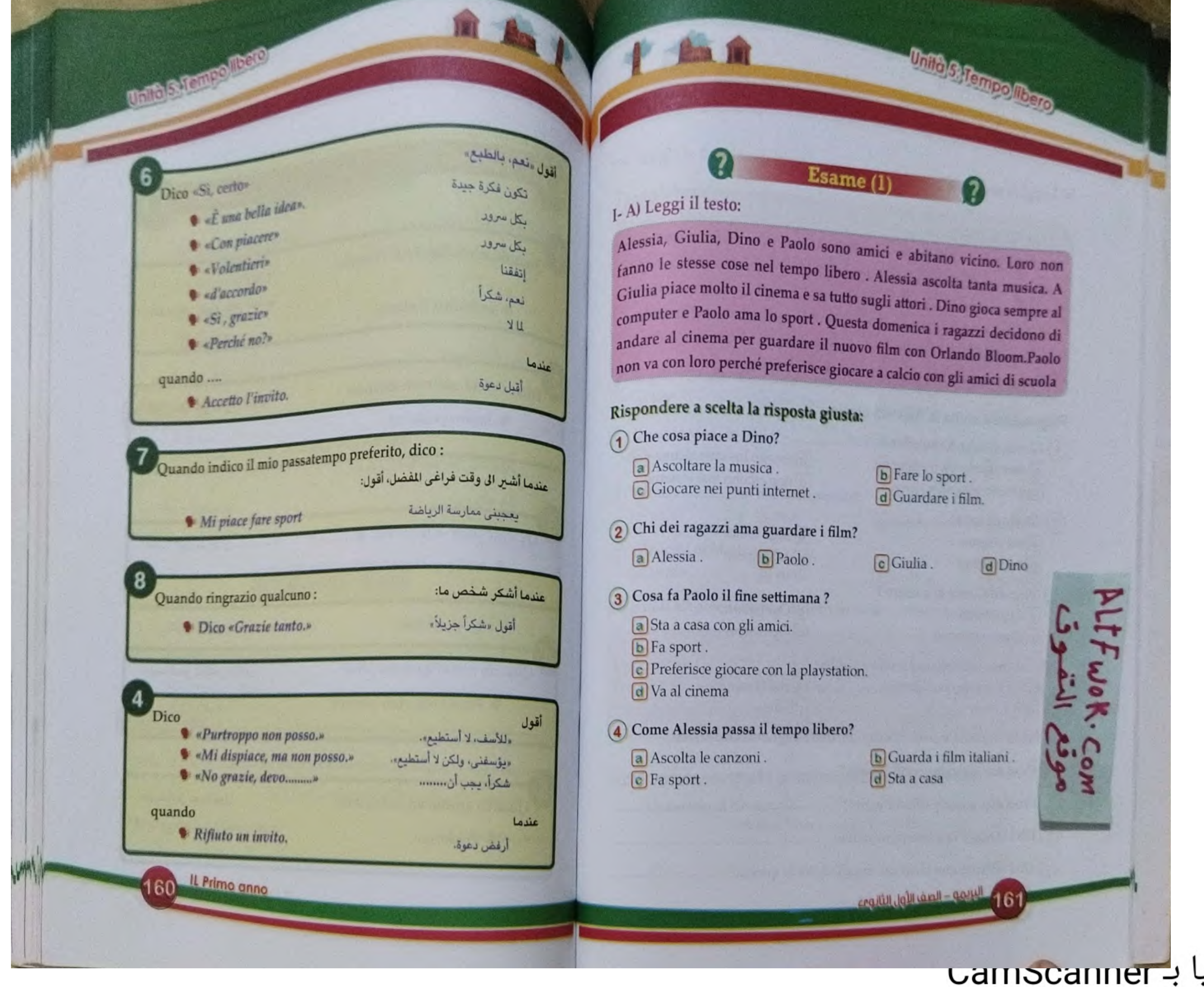
- *Invito qualcuno* — أدعو شخص ما ..

4 Quando invito qualcuno, dico: — عندما أدعو شخص ما أقول:

- *Perché non vieni con noi?* — لماذا لا تأتي معنا؟

5 Quando accetto un invito, dico: — عندما أقبل دعوة أقول:

- *Perché no?* — لما لا؟



6
Dico «Sì, certo» — أقول «نعم، بالطبع»
- «È una bella idea». — تكون فكرة جيدة
- «Con piacere» — بكل سرور
- «Volentieri» — بكل سرور
- «d'accordo» — إتفقنا
- «Sì, grazie» — نعم، شكراً
- «Perché no?» — لا لا

quando .... — عندما
- Accetto l'invito. — أقبل دعوة

7
Quando indico il mio passatempo preferito, dico :
عندما أشير الى وقت فراغى المفضل، أقول:
- Mi piace fare sport — يعجبنى ممارسة الرياضة

8
Quando ringrazio qualcuno : — عندما أشكر شخص ما:
- Dico «Grazie tanto.» — أقول «شكراً جزيلاً»

4
Dico — أقول
- «Purtroppo non posso.» — «للأسف، لا أستطيع»
- «Mi dispiace, ma non posso.» — «يؤسفنى، ولكن لا أستطيع»
- «No grazie, devo.........» — شكراً، يجب أن.......

quando — عندما
- Rifiuto un invito. — أرفض دعوة.

Esame (1)

I- A) Leggi il testo:

Alessia, Giulia, Dino e Paolo sono amici e abitano vicino. Loro non fanno le stesse cose nel tempo libero . Alessia ascolta tanta musica. A Giulia piace molto il cinema e sa tutto sugli attori . Dino gioca sempre al computer e Paolo ama lo sport . Questa domenica i ragazzi decidono di andare al cinema per guardare il nuovo film con Orlando Bloom.Paolo non va con loro perché preferisce giocare a calcio con gli amici di scuola

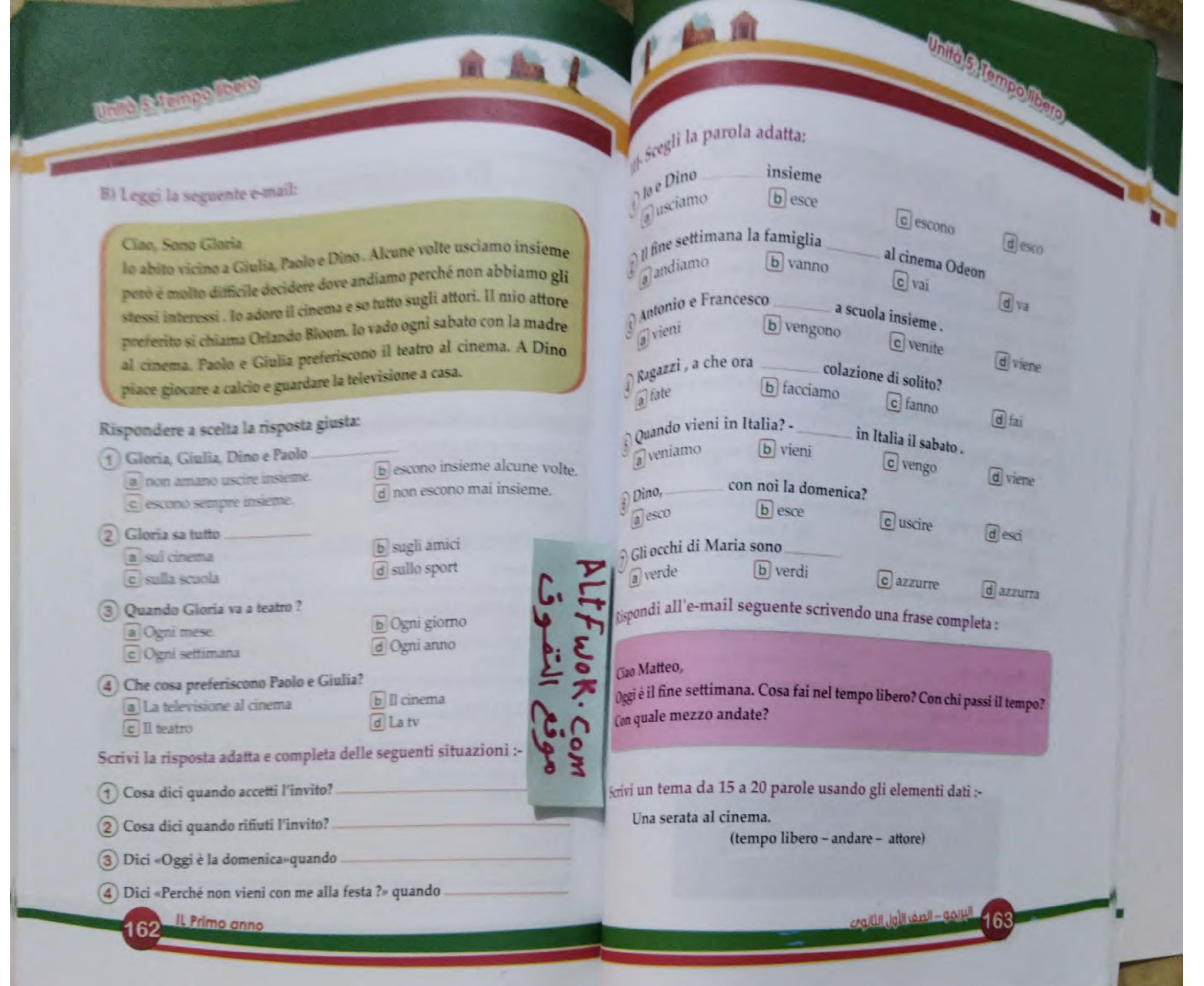
Rispondere a scelta la risposta giusta:

1. Che cosa piace a Dino?
   - a Ascoltare la musica .
   - b Fare lo sport .
   - c Giocare nei punti internet .
   - d Guardare i film.

2. Chi dei ragazzi ama guardare i film?
   - a Alessia .
   - b Paolo .
   - c Giulia .
   - d Dino

3. Cosa fa Paolo il fine settimana ?
   - a Sta a casa con gli amici.
   - b Fa sport .
   - c Preferisce giocare con la playstation.
   - d Va al cinema

4. Come Alessia passa il tempo libero?
   - a Ascolta le canzoni .
   - b Guarda i film italiani .
   - c Fa sport .
   - d Sta a casa



B) Leggi la seguente e-mail:

Ciao, Sono Gloria
Io abito vicino a Giulia, Paolo e Dino. Alcune volte usciamo insieme però è molto difficile decidere dove andiamo perché non abbiamo gli stessi interessi. Io adoro il cinema e so tutto sugli attori. Il mio attore preferito si chiama Orlando Bloom. Io vado ogni sabato con la madre al cinema. Paolo e Giulia preferiscono il teatro al cinema. A Dino piace giocare a calcio e guardare la televisione a casa.

Rispondere a scelta la risposta giusta:

1. Gloria, Giulia, Dino e Paolo ________
   - a) non amano uscire insieme.
   - b) escono insieme alcune volte.
   - c) escono sempre insieme.
   - d) non escono mai insieme.
2. Gloria sa tutto ________
   - a) sul cinema
   - b) sugli amici
   - c) sulla scuola
   - d) sullo sport
3. Quando Gloria va a teatro ?
   - a) Ogni mese
   - b) Ogni giorno
   - c) Ogni settimana
   - d) Ogni anno
4. Che cosa preferiscono Paolo e Giulia?
   - a) La televisione al cinema
   - b) Il cinema
   - c) Il teatro
   - d) La tv

Scrivi la risposta adatta e completa delle seguenti situazioni :-

1. Cosa dici quando accetti l'invito? ________
2. Cosa dici quando rifiuti l'invito? ________
3. Dici «Oggi è la domenica» quando ________
4. Dici «Perché non vieni con me alla festa ?» quando ________

III- Scegli la parola adatta:

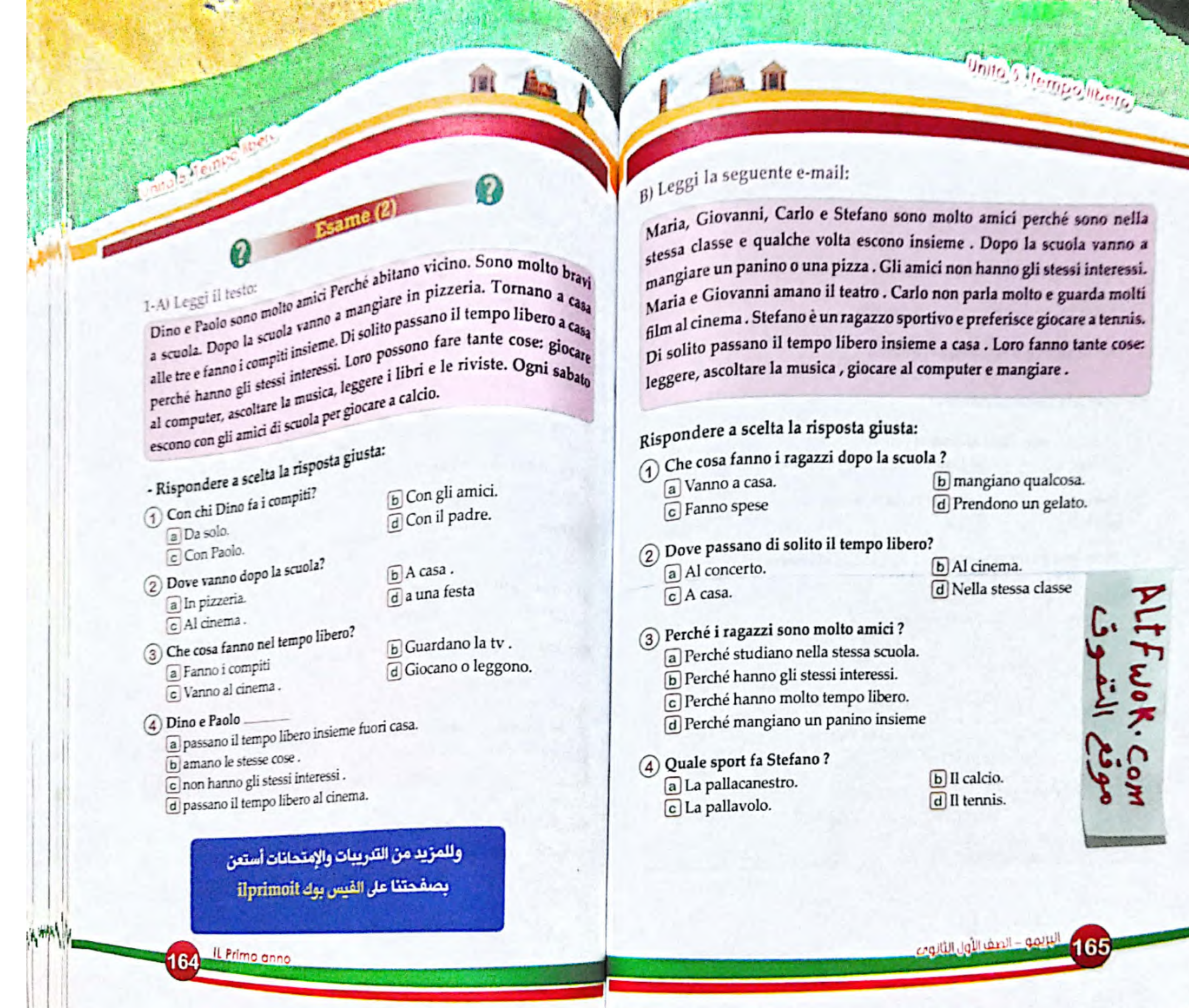
1. Io e Dino ________ insieme
   - a) usciamo
   - b) esce
   - c) escono
   - d) esco
2. Il fine settimana la famiglia ________ al cinema Odeon
   - a) andiamo
   - b) vanno
   - c) vai
   - d) va
3. Antonio e Francesco ________ a scuola insieme.
   - a) vieni
   - b) vengono
   - c) venite
   - d) viene
4. Ragazzi, a che ora ________ colazione di solito?
   - a) fate
   - b) facciamo
   - c) fanno
   - d) fai
5. Quando vieni in Italia? - ________ in Italia il sabato.
   - a) veniamo
   - b) vieni
   - c) vengo
   - d) viene
6. Dino, ________ con noi la domenica?
   - a) esco
   - b) esce
   - c) uscire
   - d) esci
7. Gli occhi di Maria sono ________
   - a) verde
   - b) verdi
   - c) azzurre
   - d) azzurra

Rispondi all'e-mail seguente scrivendo una frase completa :

Ciao Matteo,
Oggi è il fine settimana. Cosa fai nel tempo libero? Con chi passi il tempo?
Con quale mezzo andate?

Scrivi un tema da 15 a 20 parole usando gli elementi dati :-

Una serata al cinema.
(tempo libero – andare – attore)



Esame (2)

1-A) Leggi il testo:

Dino e Paolo sono molto amici Perché abitano vicino. Sono molto bravi a scuola. Dopo la scuola vanno a mangiare in pizzeria. Tornano a casa alle tre e fanno i compiti insieme. Di solito passano il tempo libero a casa perché hanno gli stessi interessi. Loro possono fare tante cose: giocare al computer, ascoltare la musica, leggere i libri e le riviste. Ogni sabato escono con gli amici di scuola per giocare a calcio.

- Rispondere a scelta la risposta giusta:

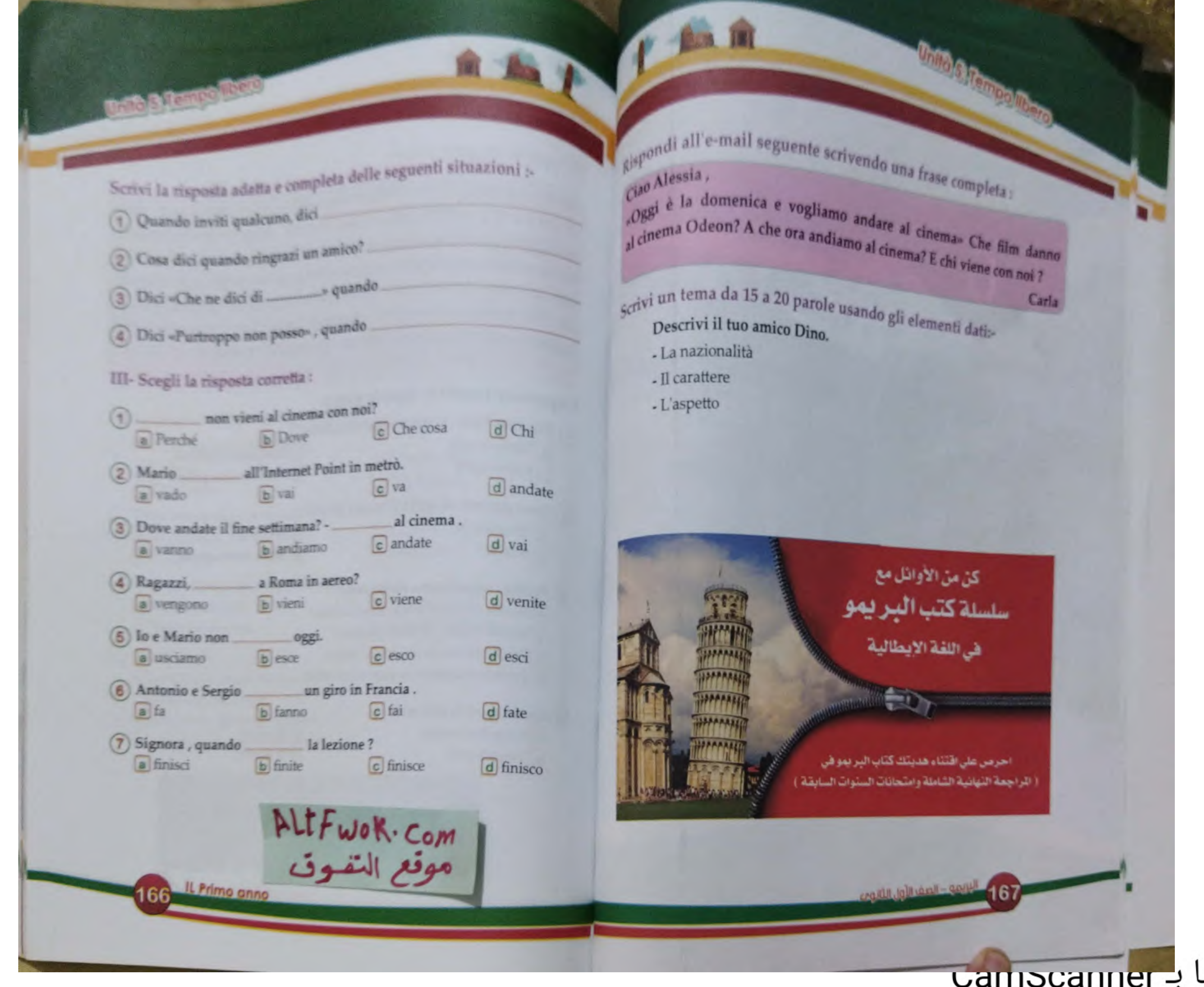
1. Con chi Dino fa i compiti?
   - a) Da solo.
   - b) Con gli amici.
   - c) Con Paolo.
   - d) Con il padre.
2. Dove vanno dopo la scuola?
   - a) In pizzeria.
   - b) A casa .
   - c) Al cinema .
   - d) a una festa
3. Che cosa fanno nel tempo libero?
   - a) Fanno i compiti
   - b) Guardano la tv .
   - c) Vanno al cinema .
   - d) Giocano o leggono.
4. Dino e Paolo ______
   - a) passano il tempo libero insieme fuori casa.
   - b) amano le stesse cose .
   - c) non hanno gli stessi interessi .
   - d) passano il tempo libero al cinema.

B) Leggi la seguente e-mail:

Maria, Giovanni, Carlo e Stefano sono molto amici perché sono nella stessa classe e qualche volta escono insieme . Dopo la scuola vanno a mangiare un panino o una pizza . Gli amici non hanno gli stessi interessi. Maria e Giovanni amano il teatro . Carlo non parla molto e guarda molti film al cinema . Stefano è un ragazzo sportivo e preferisce giocare a tennis. Di solito passano il tempo libero insieme a casa . Loro fanno tante cose: leggere, ascoltare la musica , giocare al computer e mangiare .

Rispondere a scelta la risposta giusta:

1. Che cosa fanno i ragazzi dopo la scuola ?
   - a) Vanno a casa.
   - b) mangiano qualcosa.
   - c) Fanno spese
   - d) Prendono un gelato.
2. Dove passano di solito il tempo libero?
   - a) Al concerto.
   - b) Al cinema.
   - c) A casa.
   - d) Nella stessa classe
3. Perché i ragazzi sono molto amici ?
   - a) Perché studiano nella stessa scuola.
   - b) Perché hanno gli stessi interessi.
   - c) Perché hanno molto tempo libero.
   - d) Perché mangiano un panino insieme
4. Quale sport fa Stefano ?
   - a) La pallacanestro.
   - b) Il calcio.
   - c) La pallavolo.
   - d) Il tennis.



Scrivi la risposta adatta e completa delle seguenti situazioni :-

1. Quando inviti qualcuno, dici ____________
2. Cosa dici quando ringrazi un amico? ____________
3. Dici «Che ne dici di ______» quando ____________
4. Dici «Purtroppo non posso» , quando ____________

III- Scegli la risposta corretta :

1. ______ non vieni al cinema con noi?
   a) Perché b) Dove c) Che cosa d) Chi
2. Mario ______ all'Internet Point in metrò.
   a) vado b) vai c) va d) andate
3. Dove andate il fine settimana? - ______ al cinema .
   a) vanno b) andiamo c) andate d) vai
4. Ragazzi, ______ a Roma in aereo?
   a) vengono b) vieni c) viene d) venite
5. Io e Mario non ______ oggi.
   a) usciamo b) esce c) esco d) esci
6. Antonio e Sergio ______ un giro in Francia .
   a) fa b) fanno c) fai d) fate
7. Signora , quando ______ la lezione ?
   a) finisci b) finite c) finisce d) finisco

Rispondi all'e-mail seguente scrivendo una frase completa :

Ciao Alessia ,
«Oggi è la domenica e vogliamo andare al cinema» Che film danno al cinema Odeon? A che ora andiamo al cinema? E chi viene con noi ?
Carla

Scrivi un tema da 15 a 20 parole usando gli elementi dati:-

Descrivi il tuo amico Dino.
- La nazionalità
- Il carattere
- L'aspetto



Unità

6

Perché non venite a casa mia?

Le parole

الكلمات

dormire	ينام	suonare	يعزف
un po'	قليلاً	quarto	الرابع
passatempo	قضاء وقت الفراغ	ogni	كل
interessante	شيق	giorno	يوم
piano	دور / طابق	hobby	هواية
fermata	محطة	centro	وسط البلد
semplice	بسيط	discoteca	صالة ديسكو
va bene	موافق	città	مدينة
mattina	صباح	farmacia	صيدلية
triste	حزين	vacanza	أجازة
tornare	يعود	autobus	أتوبيس
casa	منزل	macchina	سيارة
studiare	يذاكر / يدرس	motorino(moto)	موتوسيكل
ora	ساعة / الآن	letto	سرير
alto	طويل	a piedi	سيراً
presto	مبكراً	mare	بحر
appartamento	شقة	ristorante	مطعم
cucina	مطبخ	dottore	طبيب
bagno	حمام	aereo	طائرة
studio	حجرة مكتب	metrò	مترو
salotto	صالون	treno	قطار

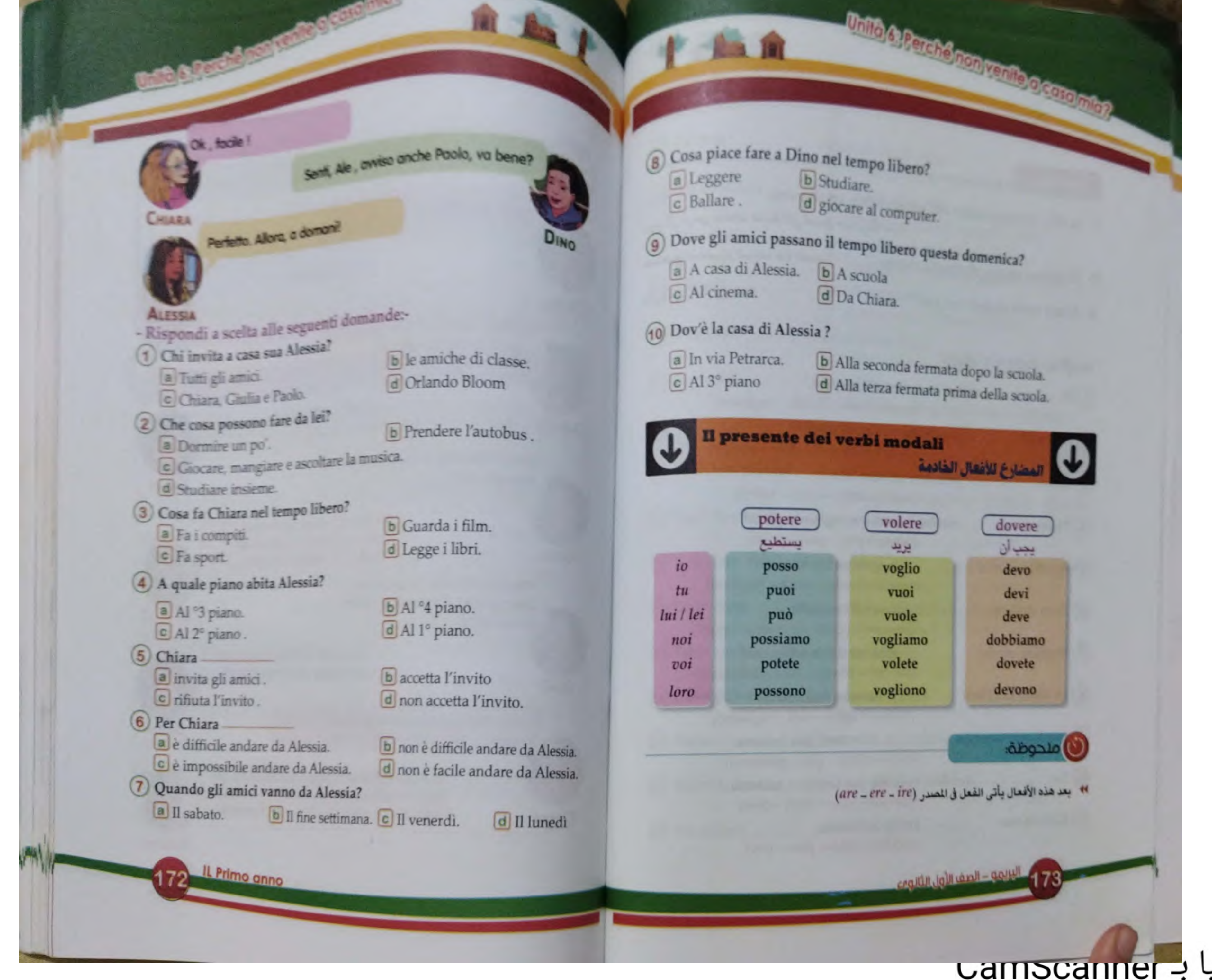


camera da letto	حجرة النوم	stasera	هذا المساء
sala da pranzo	حجرة الطعام	voto	درجة
stazione	محطة	ecco	ها هو
tanto	كثير	via	شارع
ballare	يرقص	scendere	يهبط

Altre parole — مفردات أخرى

ovviamente	بوضوح	supermercato	سوبر ماركت
avvisare	ينبه / يحذر	raccontare	يحكى
circa	حوالي	montagna	جبل
danza	رقص	pallavolo	الكرة الطائرة
passione	شغف	navigare	يبحر
da piccolo	منذ الصغر	bloggare	يكتب في مدونة
Parigi	باريس	stare	يبقى
Germania	ألمانيا	preparare	يعد / يجهز
Gli Stati Uniti	الولايات المتحدة	citati	مذكور
generalmente	عموماً	banco	مقعد
negozio	محل	raccontare	يحكى
linea	خط	fare la doccia	يستحم

Dialogo



Chiara: Ok, facile!

Dino: Senti, Ale, avviso anche Paolo, va bene?

Alessia: Perfetto. Allora, a domani!

- Rispondi a scelta alle seguenti domande:-

1. Chi invita a casa sua Alessia?
   - a) Tutti gli amici.
   - b) le amiche di classe.
   - c) Chiara, Giulia e Paolo.
   - d) Orlando Bloom
2. Che cosa possono fare da lei?
   - a) Dormire un po'.
   - b) Prendere l'autobus.
   - c) Giocare, mangiare e ascoltare la musica.
   - d) Studiare insieme.
3. Cosa fa Chiara nel tempo libero?
   - a) Fa i compiti.
   - b) Guarda i film.
   - c) Fa sport.
   - d) Legge i libri.
4. A quale piano abita Alessia?
   - a) Al °3 piano.
   - b) Al °4 piano.
   - c) Al 2° piano.
   - d) Al 1° piano.
5. Chiara ________
   - a) invita gli amici.
   - b) accetta l'invito
   - c) rifiuta l'invito.
   - d) non accetta l'invito.
6. Per Chiara ________
   - a) è difficile andare da Alessia.
   - b) non è difficile andare da Alessia.
   - c) è impossibile andare da Alessia.
   - d) non è facile andare da Alessia.
7. Quando gli amici vanno da Alessia?
   - a) Il sabato.
   - b) Il fine settimana.
   - c) Il venerdì.
   - d) Il lunedì.

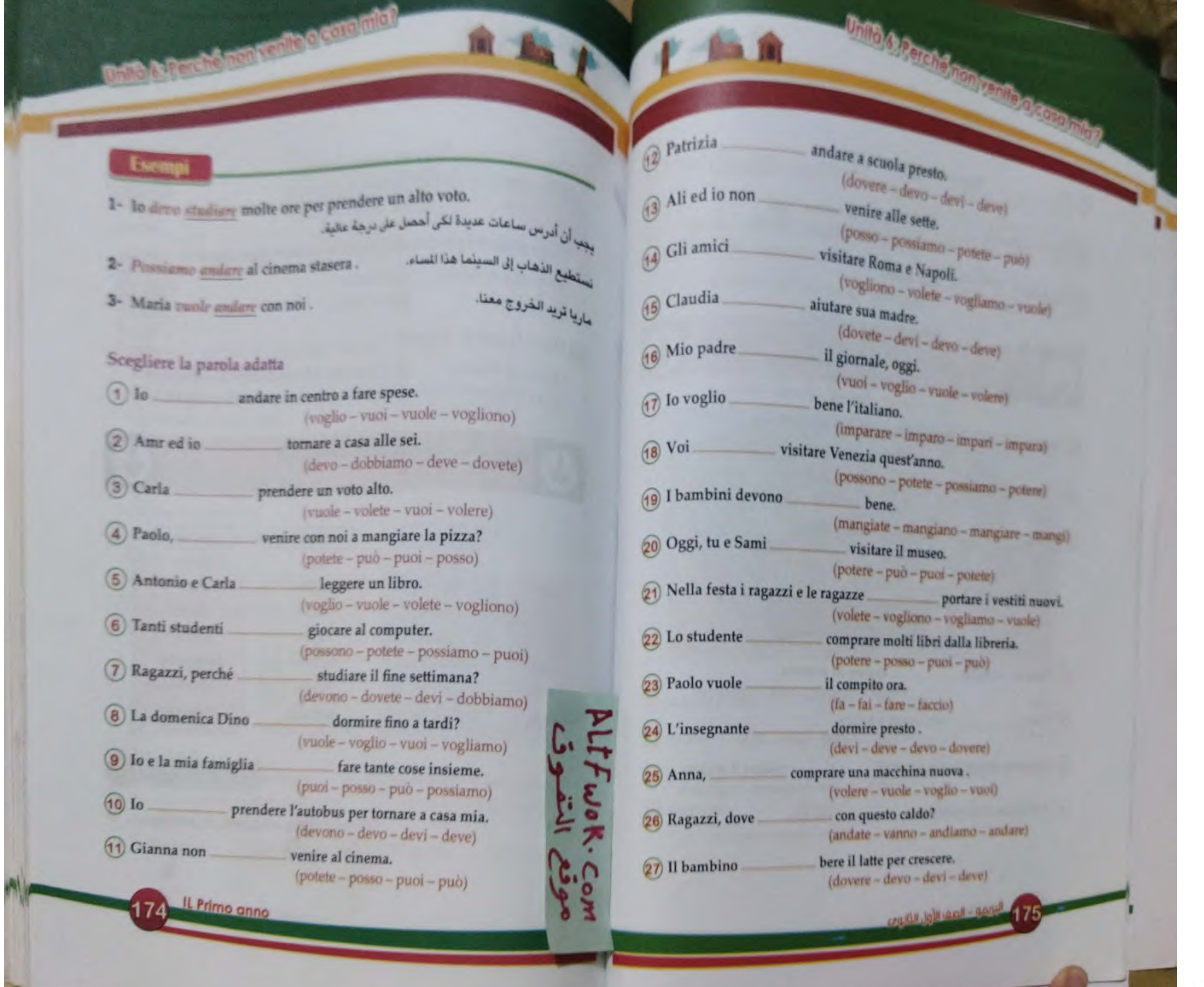
8. Cosa piace fare a Dino nel tempo libero?
   - a) Leggere
   - b) Studiare.
   - c) Ballare.
   - d) giocare al computer.
9. Dove gli amici passano il tempo libero questa domenica?
   - a) A casa di Alessia.
   - b) A scuola
   - c) Al cinema.
   - d) Da Chiara.
10. Dov'è la casa di Alessia?
    - a) In via Petrarca.
    - b) Alla seconda fermata dopo la scuola.
    - c) Al 3° piano
    - d) Alla terza fermata prima della scuola.

Il presente dei verbi modali
المضارع للأفعال الخادمة

	potere يستطيع	volere يريد	dovere يجب أن
io	posso	voglio	devo
tu	puoi	vuoi	devi
lui / lei	può	vuole	deve
noi	possiamo	vogliamo	dobbiamo
voi	potete	volete	dovete
loro	possono	vogliono	devono

ملحوظة:

بعد هذه الأفعال يأتي الفعل في المصدر (*are - ere - ire*)



Esempi

1- Io devo studiare molte ore per prendere un alto voto.
يجب أن أدرس ساعات عديدة لكي أحصل على درجة عالية.

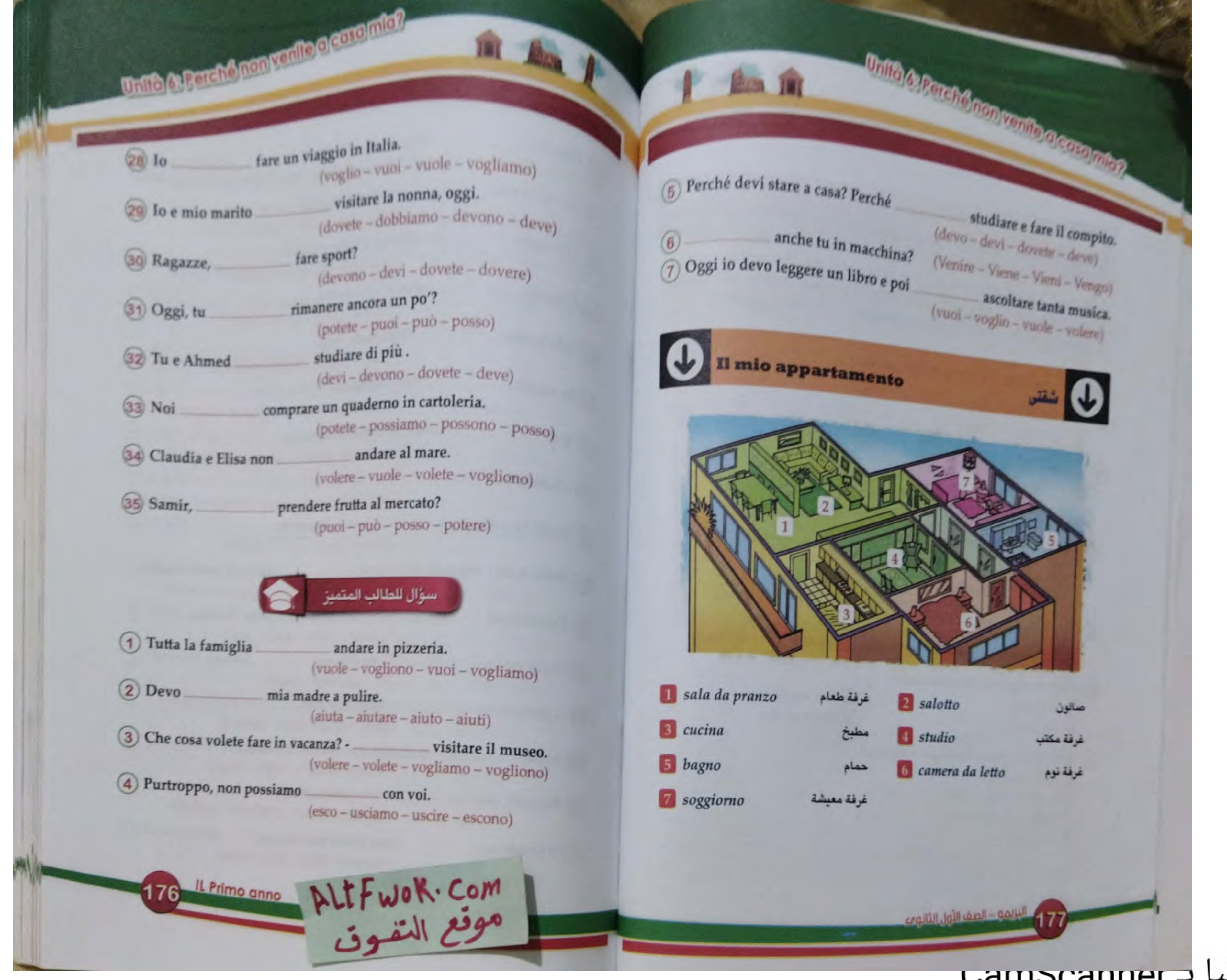
2- Possiamo andare al cinema stasera. نستطيع الذهاب إلى السينما هذا المساء.

3- Maria vuole andare con noi. ماريا تريد الخروج معنا.

Scegliere la parola adatta

1. Io ________ andare in centro a fare spese.
(voglio – vuoi – vuole – vogliono)
2. Amr ed io ________ tornare a casa alle sei.
(devo – dobbiamo – deve – dovete)
3. Carla ________ prendere un voto alto.
(vuole – volete – vuoi – volere)
4. Paolo, ________ venire con noi a mangiare la pizza?
(potete – può – puoi – posso)
5. Antonio e Carla ________ leggere un libro.
(voglio – vuole – volete – vogliono)
6. Tanti studenti ________ giocare al computer.
(possono – potete – possiamo – puoi)
7. Ragazzi, perché ________ studiare il fine settimana?
(devono – dovete – devi – dobbiamo)
8. La domenica Dino ________ dormire fino a tardi?
(vuole – voglio – vuoi – vogliamo)
9. Io e la mia famiglia ________ fare tante cose insieme.
(puoi – posso – può – possiamo)
10. Io ________ prendere l'autobus per tornare a casa mia.
(devono – devo – devi – deve)
11. Gianna non ________ venire al cinema.
(potete – posso – puoi – può)

12. Patrizia ________ andare a scuola presto.
(dovere – devo – devi – deve)
13. Ali ed io non ________ venire alle sette.
(posso – possiamo – potete – può)
14. Gli amici ________ visitare Roma e Napoli.
(vogliono – volete – vogliamo – vuole)
15. Claudia ________ aiutare sua madre.
(dovete – devi – devo – deve)
16. Mio padre ________ il giornale, oggi.
(vuoi – voglio – vuole – volere)
17. Io voglio ________ bene l'italiano.
(imparare – imparo – impari – impara)
18. Voi ________ visitare Venezia quest'anno.
(possono – potete – possiamo – potere)
19. I bambini devono ________ bene.
(mangiate – mangiano – mangiare – mangi)
20. Oggi, tu e Sami ________ visitare il museo.
(potere – può – puoi – potete)
21. Nella festa i ragazzi e le ragazze ________ portare i vestiti nuovi.
(volete – vogliono – vogliamo – vuole)
22. Lo studente ________ comprare molti libri dalla libreria.
(potere – posso – puoi – può)
23. Paolo vuole ________ il compito ora.
(fa – fai – fare – faccio)
24. L'insegnante ________ dormire presto.
(devi – deve – devo – dovere)
25. Anna, ________ comprare una macchina nuova.
(volere – vuole – voglio – vuoi)
26. Ragazzi, dove ________ con questo caldo?
(andate – vanno – andiamo – andare)
27. Il bambino ________ bere il latte per crescere.
(dovere – devo – devi – deve)



28 Io ________ fare un viaggio in Italia.
(voglio – vuoi – vuole – vogliamo)

29 Io e mio marito ________ visitare la nonna, oggi.
(dovete – dobbiamo – devono – deve)

30 Ragazze, ________ fare sport?
(devono – devi – dovete – dovere)

31 Oggi, tu ________ rimanere ancora un po'?
(potete – puoi – può – posso)

32 Tu e Ahmed ________ studiare di più .
(devi – devono – dovete – deve)

33 Noi ________ comprare un quaderno in cartoleria.
(potete – possiamo – possono – posso)

34 Claudia e Elisa non ________ andare al mare.
(volere – vuole – volete – vogliono)

35 Samir, ________ prendere frutta al mercato?
(puoi – può – posso – potere)

سؤال للطالب المتميز

1 Tutta la famiglia ________ andare in pizzeria.
(vuole – vogliono – vuoi – vogliamo)

2 Devo ________ mia madre a pulire.
(aiuta – aiutare – aiuto – aiuti)

3 Che cosa volete fare in vacanza? - ________ visitare il museo.
(volere – volete – vogliamo – vogliono)

4 Purtroppo, non possiamo ________ con voi.
(esco – usciamo – uscire – escono)

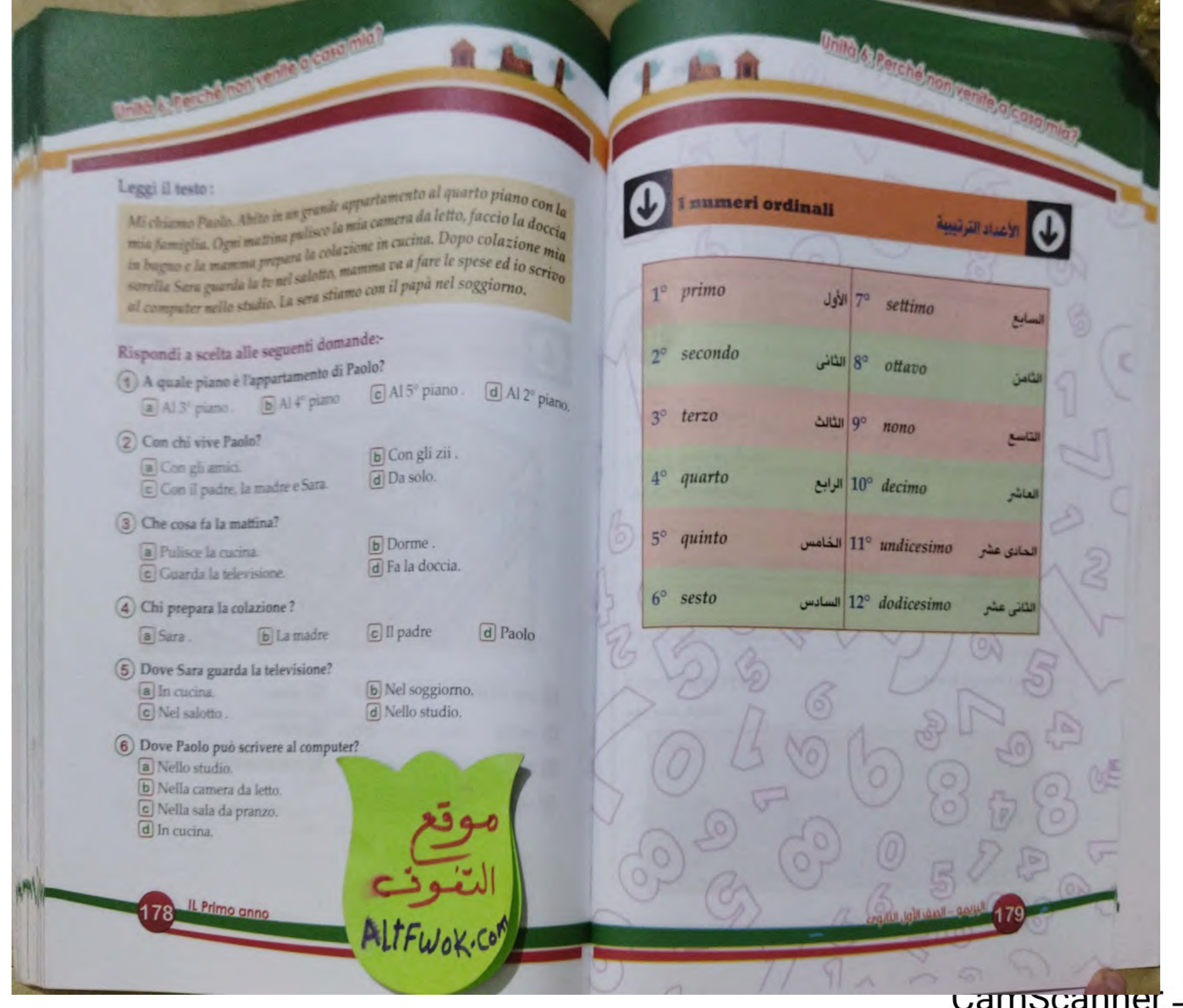
5 Perché devi stare a casa? Perché ________ studiare e fare il compito.
(devo – devi – dovete – deve)

6 ________ anche tu in macchina?
(Venire – Viene – Vieni – Vengo)

7 Oggi io devo leggere un libro e poi ________ ascoltare tanta musica.
(vuoi – voglio – vuole – volere)

Il mio appartamento
شقتي

1 *sala da pranzo*	غرفة طعام	2 *salotto*	صالون
3 *cucina*	مطبخ	4 *studio*	غرفة مكتب
5 *bagno*	حمام	6 *camera da letto*	غرفة نوم
7 *soggiorno*	غرفة معيشة		



Leggi il testo :

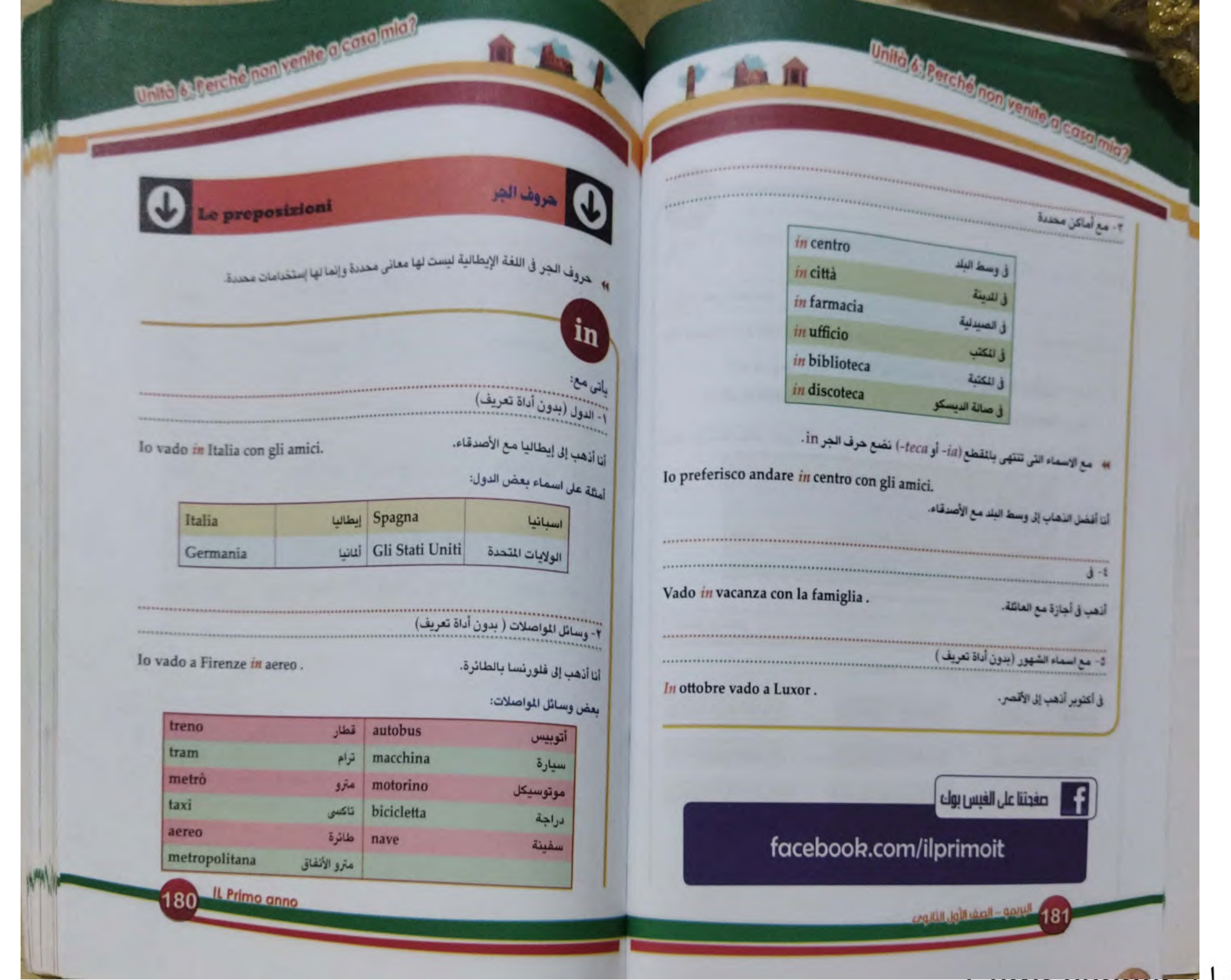
Mi chiamo Paolo. Abito in un grande appartamento al quarto piano con la mia famiglia. Ogni mattina pulisco la mia camera da letto, faccio la doccia in bagno e la mamma prepara la colazione in cucina. Dopo colazione mia sorella Sara guarda la tv nel salotto, mamma va a fare le spese ed io scrivo al computer nello studio. La sera stiamo con il papà nel soggiorno.

Rispondi a scelta alle seguenti domande:-

1. A quale piano è l'appartamento di Paolo?
   - a) Al 3° piano.
   - b) Al 4° piano
   - c) Al 5° piano.
   - d) Al 2° piano.
2. Con chi vive Paolo?
   - a) Con gli amici.
   - b) Con gli zii.
   - c) Con il padre, la madre e Sara.
   - d) Da solo.
3. Che cosa fa la mattina?
   - a) Pulisce la cucina.
   - b) Dorme.
   - c) Guarda la televisione.
   - d) Fa la doccia.
4. Chi prepara la colazione ?
   - a) Sara.
   - b) La madre
   - c) Il padre
   - d) Paolo
5. Dove Sara guarda la televisione?
   - a) In cucina.
   - b) Nel soggiorno.
   - c) Nel salotto.
   - d) Nello studio.
6. Dove Paolo può scrivere al computer?
   - a) Nello studio.
   - b) Nella camera da letto.
   - c) Nella sala da pranzo.
   - d) In cucina.

I numeri ordinali — الأعداد الترتيبية

1°	primo	الأول	7°	settimo	السابع
2°	secondo	الثانى	8°	ottavo	الثامن
3°	terzo	الثالث	9°	nono	التاسع
4°	quarto	الرابع	10°	decimo	العاشر
5°	quinto	الخامس	11°	undicesimo	الحادى عشر
6°	sesto	السادس	12°	dodicesimo	الثانى عشر



Le preposizioni — حروف الجر

« حروف الجر في اللغة الإيطالية ليست لها معاني محددة وإنما لها إستخدامات محددة.

in

يأتي مع:

١- الدول (بدون أداة تعريف)

Io vado *in* Italia con gli amici.

أنا أذهب إلى إيطاليا مع الأصدقاء.

أمثلة على اسماء بعض الدول:

Italia	إيطاليا	Spagna	اسبانيا
Germania	ألمانيا	Gli Stati Uniti	الولايات المتحدة

٢- وسائل المواصلات (بدون أداة تعريف)

Io vado a Firenze *in* aereo .

أنا أذهب إلى فلورنسا بالطائرة.

بعض وسائل المواصلات:

treno	قطار	autobus	أتوبيس
tram	ترام	macchina	سيارة
metrò	مترو	motorino	موتوسيكل
taxi	تاكسي	bicicletta	دراجة
aereo	طائرة	nave	سفينة
metropolitana	مترو الأنفاق		

٣- مع أماكن محددة

in centro	في وسط البلد
in città	في المدينة
in farmacia	في الصيدلية
in ufficio	في المكتب
in biblioteca	في المكتبة
in discoteca	في صالة الديسكو

« مع الاسماء التي تنتهي بالمقطع (*ia*- أو *teca*-) نضع حرف الجر in.

Io preferisco andare *in* centro con gli amici.

أنا أفضل الذهاب إلى وسط البلد مع الأصدقاء.

٤- في

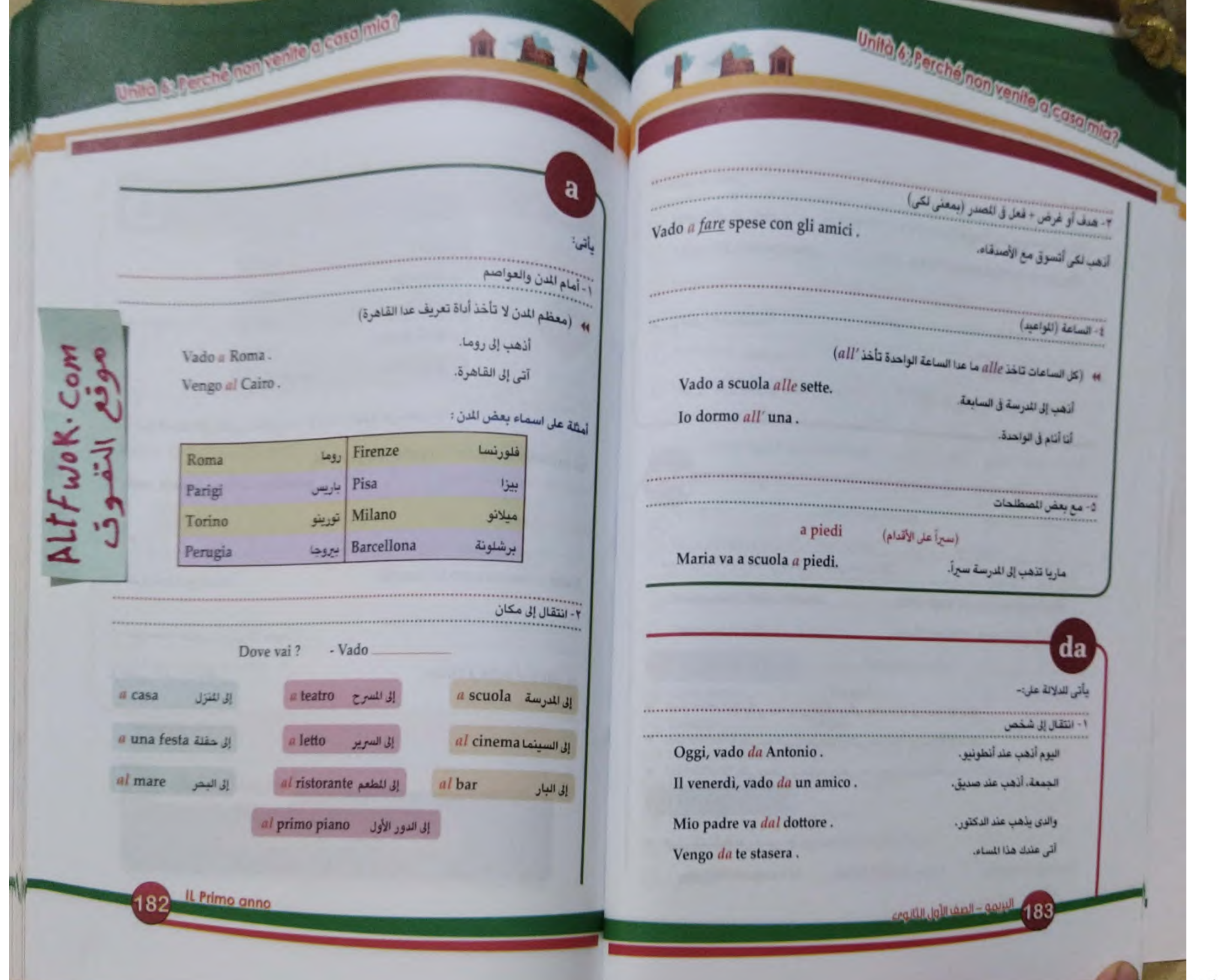
Vado *in* vacanza con la famiglia .

أذهب في أجازة مع العائلة.

٥- مع اسماء الشهور (بدون أداة تعريف)

In ottobre vado a Luxor .

في أكتوبر أذهب إلى الأقصر.



a

يأتى:

١- أمام المدن والعواصم

(معظم المدن لا تأخذ أداة تعريف عدا القاهرة)

Vado a Roma. — أذهب إلى روما.

Vengo al Cairo. — آتى إلى القاهرة.

أمثلة على اسماء بعض المدن :

Roma	روما	Firenze	فلورنسا
Parigi	باريس	Pisa	بيزا
Torino	تورينو	Milano	ميلانو
Perugia	بيروجيا	Barcellona	برشلونة

٢- انتقال إلى مكان

Dove vai ? - Vado ________

a casa إلى المنزل	a teatro إلى المسرح	a scuola إلى المدرسة
a una festa إلى حفلة	a letto إلى السرير	al cinema إلى السينما
al mare إلى البحر	al ristorante إلى المطعم	al bar إلى البار
	al primo piano إلى الدور الأول	

Unità 6: Perché non venite a casa mia?

٣- هدف أو غرض + فعل في المصدر (بمعنى لكى)

Vado a *fare* spese con gli amici.

أذهب لكى أتسوق مع الأصدقاء.

٤- الساعة (المواعيد)

(كل الساعات تأخذ *alle* ما عدا الساعة الواحدة تأخذ *all'*)

Vado a scuola *alle* sette. — أذهب إلى المدرسة في السابعة.

Io dormo *all'* una. — أنا أنام في الواحدة.

٥- مع بعض المصطلحات

a piedi (سيراً على الأقدام)

Maria va a scuola *a* piedi. — ماريا تذهب إلى المدرسة سيراً.

da

يأتى للدلالة على:-

١- انتقال إلى شخص

Oggi, vado *da* Antonio. — اليوم أذهب عند أنطونيو.

Il venerdì, vado *da* un amico. — الجمعة، أذهب عند صديق.

Mio padre va *dal* dottore. — والدى يذهب عند الدكتور.

Vengo *da* te stasera. — آتى عندك هذا المساء.

٢- انتقال من مكان

Oggi, vengo da Napoli. — اليوم، أتى من نابولى.

Oggi, noi partiamo dall'Italia. — اليوم، نحن نرحل من إيطاليا.

٣- مع بعض المصطلحات

da solo — (بمفرده)

Vengo a casa da solo, la sera. — آتى إلى المنزل بمفردى مساءً.

per

يأتى:-

١- مع فعل partire بمعنى يرحل الى (يأتى بعده مكان).

Mario parte per gli Stati Uniti. — ماريو يرحل إلى الولايات المتحدة.

Oggi, partiamo per Barcellona. — اليوم نرحل إلى برشلونة.

ملحوظة:

- (partire per) يأتى بمعنى يرحل إلى ويأتى بعده دولة أو مدينة أو مكان.
- (partire da) يأتى بمعنى يرحل من ويأتى بعده دولة أو مدينة أو مكان.
- (partire in) يأتى بمعنى يرحل بـ ويأتى بعده وسيلة مواصلات بدون أداة تعريف

لاحظ أن

- الدول تأخذ أداة تعريف مع كل حروف الجر ما عدا in

Io vado in Italia. Io parto per l'Italia. Io vengo dall'Italia.

Scegli la risposta adatta:-

1. Io sono ______ Germania per studiare. (in – a – per – da)
2. Mi piace studiare ______ solo. (a – da – di – per)
3. Io parto ______ gli Stati Uniti in vacanza. (da – in – a – per)
4. Sara va a scuola ______ metrò. (in – a – da – per)
5. Andiamo ______ discoteca stasera? (da – per – in – a)
6. Che ne dici di andare ______ teatro? (a – da – in – per)
7. Andate a scuola ______ piedi? (in – a – per – da)
8. Oggi pomeriggio veniamo tutti ______ te. (per – a – in – da)
9. Gli amici vengono ______ Siena insieme. (in – per – a – con)
10. Mario va ______ centro con Maria. (in – di – per – a)
11. Vai a scuola a piedi? - No , vado ______ autobus. (per – a – da – in)
12. Antonio e Silvia abitano ______ Perugia. (a – in – da – per)
13. Preferisco andare a scuola ______ bicicletta. (a – in – da – per)
14. Domani veniamo ______ Barcellona alle 7. (per – in – da – al)
15. Carlo arriva ______ Francia. (in – a – per – da)
16. Io parto ______ Torino. (in – per – a – al)
17. Preferisco andare ______ bar con gli amici. (per – a – al – in)
18. Mi piace andare ______ Parigi. (a – in – per – al)
19. Franco va ______ Pietro. (a – da – in – per)
20. Lucia viene ______ Firenze in ottobre. (da – in – per – al)
21. I bambini vanno ______ letto presto. (al – in – a – per)

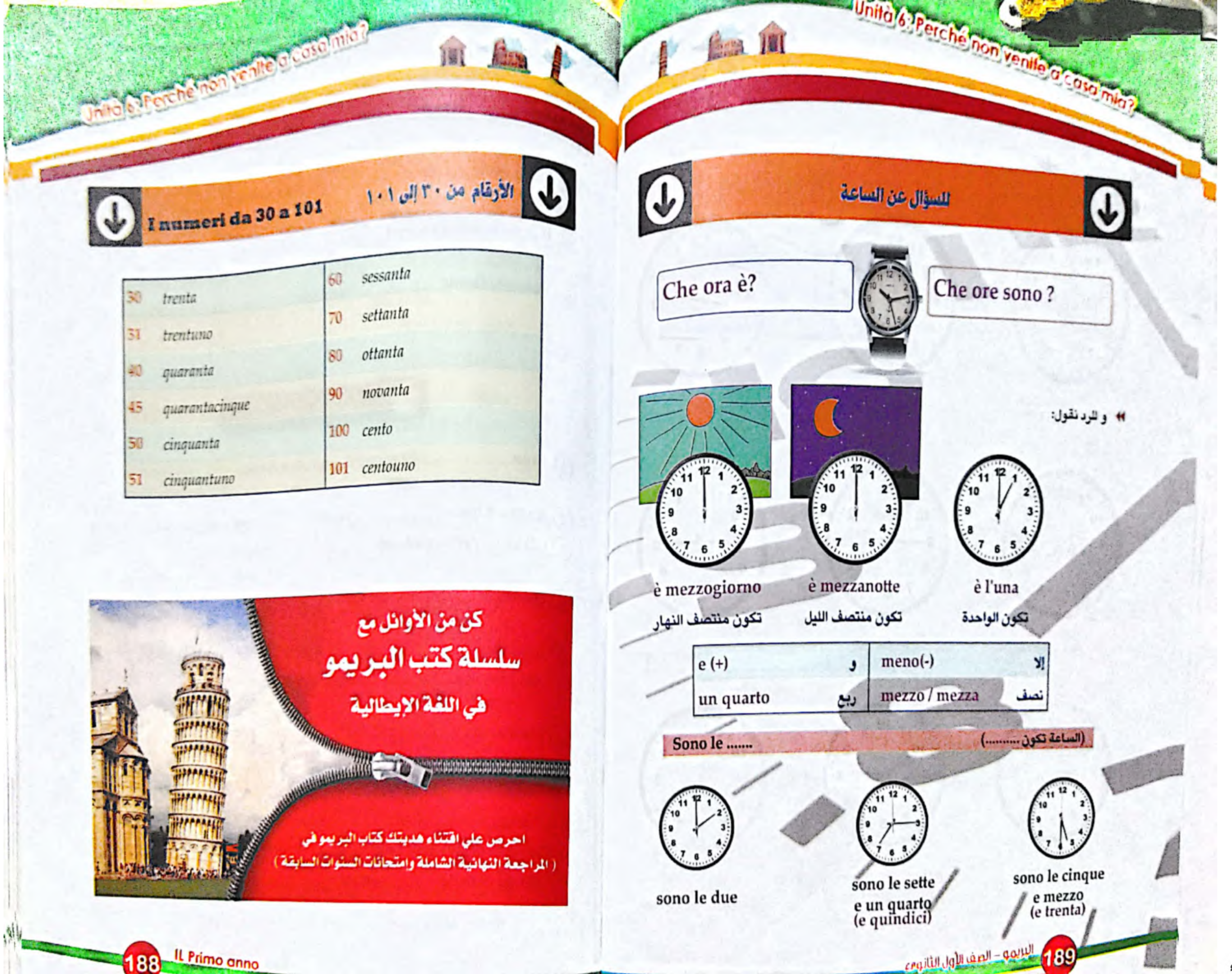


22. Franco va al lavoro ________ treno. (a – da – in – per)
23. Domani sera voglio andare ________ ristorante. (al – in – da – per)
24. Io torno volentieri ________ Spagna. (da – dalla – nella – alla)
25. Il sabato preferisco andare ________ una festa. (in – a – da – per)
26. In estate, vado ________ mare. (per – a – da – al)
27. Per una vacanza-studio, preferisco andare ________ Italia. (per – al – in – a)
28. Noi andiamo ________ vacanza con la famiglia. (in – da – a – per)
29. Il fine settimana vado ________ mangiare fuori. (al – da – in – a)
30. Mi piace passare il tempo libero ________ cinema. (per – in – al – a)
31. Martedì vado ________ un amico. (da – in – per – a)
32. Sabato io e la mia famiglia partiamo ________ Roma. (a – in – per – al)
33. Mauro parte per la Spagna ________ agosto. (a – in – da – per)
34. I genitori di Gabriele partono ________ l'Italia. (in – a – per – da)
35. Io e Lucio andiamo ________ fare spese. (da – in – per – a)
36. Potete venire ________ casa mia oggi? (in – a – per – al)
37. Silvia fa un viaggio ________ città. (da – a – in – al)

38. Luisa, vuoi venire ________ una festa domani? (al – in – da – a)
39. Il professore va a scuola ________ macchina. (a – in – con – per)
40. Veronica lavora ________ farmacia. (in – da – a – per)



1. Vado ________ comprare il giornale e torno. (a – in – da – al)
2. Andate a teatro ________ piedi? (per – in – a – da)
3. Gli amici partono alle tre ________ la Spagna. (da – in – per – da – a)
4. Questo fine settimana non vado ________ mare. (da – in – al – a)
5. Aldo vuole partire ________ aereo. (da – con – per – in)
6. Noi partiamo ________ Milano per Boston. (da – a – per – in)
7. Franco va ________ Carla. (a – da – di – per)
8. Sofia parte ________ Italia. (dall' – per – dalla – in)
9. Vado ________ moto a scuola ogni giorno. (a – al – in – da)
10. Patrizia, veniamo tutti ________ te stasera. (a – da – in – al)
11. Io parto per gli Stati Uniti ________ ottobre. (per – al – da – in)
12. Vengo in Italia ________ aereo. (in – a – da – per)



I numeri da 30 a 101 — الأرقام من ٣٠ إلى ١٠١

30	trenta	60	sessanta
31	trentuno	70	settanta
40	quaranta	80	ottanta
45	quarantacinque	90	novanta
50	cinquanta	100	cento
51	cinquantuno	101	centouno

السؤال عن الساعة

Che ora è? — Che ore sono ?

و للرد نقول:

è mezzogiorno — تكون منتصف النهار

è mezzanotte — تكون منتصف الليل

è l'una — تكون الواحدة

e (+)	و	meno(-)	إلا
un quarto	ربع	mezzo / mezza	نصف

Sono le .... (الساعة تكون ....)

sono le due

sono le sette e un quarto (e quindici)

sono le cinque e mezzo (e trenta)


Unità 6: Perché non venite a casa mia?
Guardate gli orologi e dite che ora segnano!
I mezzi di trasporto
وسائل المواصلات
La macchina
L'autobus
la bicicletta
il motorino
La nave
L'aereo
la metropolitana
190
191
ALtFwoK.com
موقع التفوق



situazioni — المواقف

1 Quando chiedo l'indirizzo, dico: — عندما أسأل عن العنوان، أقول:

- *Dove abiti?* — أين تسكن؟

2 Quando dico «Dove abiti ?»: — عندما أقول «أين تسكن؟»:

- Chiedo *«l'indirizzo»* — أسأل عن العنوان

3 Quando chiedo l'ora, dico: — عندما أسأل عن الساعة، أقول:

- *Che ore sono?* — كم الساعة الآن؟

4 Quando dico l'ora, dico: — عندما أقول الساعة، أقول:

- *Sono le otto.* — الساعة الآن الثامنة.

5 Quando chiedo il mezzo di trasporto, dico: — عندما أسأل عن وسيلة المواصلات، أقول:

- *Come vai a scuola?* — كيف تذهب إلى المدرسة؟

6 Quando dico vado a scuola in metropolitana (in treno, in autobus): — عندما أقول أذهب إلى المدرسة بالمترو (بالقطار، بالأتوبيس):

- indico *il mezzo di trasporto.* — أشير إلى وسيلة المواصلات.

7 Quando rifiuto un invito, dico: — عندما أرفض دعوة، أقول

- *Purtroppo , non posso.* — للأسف، لن أستطيع.

8 Dico — أقول

- *«Purtroppo, non posso.»* — «للأسف، لا أستطيع»
- *«Mi dispiace , ma non posso.»* — «يؤسفني، ولكن لا أستطيع».
- *«No grazie, devo ______.»* — لا شكراً، يجب أن ______

quando — عندما

- *Rifiuto un invito.* — أرفض دعوة.



Esame (1)

I- A) Leggi la seguente e-mail:

Cari amici,
Ciao, io sono Giulia, ho 16 anni, abito in centro . L'appartamento è al secondo piano e ha 2 camere da letto, un salotto e una sala da pranzo. Vado a scuola a piedi perché la scuola non è lontana e quando torno, studio e facccio i compiti. Nel tempo libero, vado al cinema con le amiche Alessia e Chiara che adorano il cinema.

Saluti, Giulia!

Rispondere a scelta la risposta giusta:

1. Dove abita Giulia?
   a Vicino alla scuola. b Lontano dalla scuola.
   c Fuori città. d non vicino alla scuola.

2. Che cosa fa Giulia nel tempo libero?
   a Va a scuola. b Va al cinema. c Va da Alessia. d Va a teatro.

3. Con chi va Giulia al cinema?
   a Da sola. b Con la madre
   c Con le amiche. d Con le sorelle.

4. Giulia ama guardare ______
   a le partite. b le fotografie. c i film. d le riviste



Leggere il seguente blog :

Ciao,
Io sono Silvia. La domenica mattina, Io, Paolo e Alessia andiamo a casa di Chiara. Noi giochiamo un po' con la playstation. Dino e Giulia non vengono la mattina perché devono fare i compiti. Nel pomeriggio, Dino e Giulia vengono con noi al cinema. Il film comincia alle cinque. Noi entriamo e paghiamo il biglietto. Giulia sa tutto sui film. Lei dice sempre: «Adoro il cinema!». Durante il film, noi beviamo la coca cola e mangiamo i pop corn. È un passatempo interessante.

Scegli la risposta giusta tra quelle indicate:

1. Dove sono Alessia e Paolo la domenica mattina?
   a Da Silvia. b Da Giulia. c Da Dino. d Da Chiara.

2. Perché Dino e Giulia non vanno a casa di Chiara la mattina? Per ______
   a studiare le lezioni. b giocare con la playstation.
   c guardare il film. d mangiare i pop corn

3. Al pomeriggio tutti gli amici vanno ______
   a a casa di Giulia . b al cinema .
   c a studiare. d a scuola .

4. Per entrare il cinema gli amici devono ______
   a bere la coca cola. b studiare le lezioni.
   c pagare il biglietto. d mangiare i pop corn.

Scrivi la risposta adatta e completa delle seguenti situazioni:-

1. Quando chiedi l'ora dici ______
2. Quando chiedi il mezzo di trasporto, dici ______



③ Cosa dici quando chiedi l'indirizzo? ______

④ Cosa idichi quando dici «Sono le otto .»? ______

III- Scegli la risposta corretta tra parentesi:

① Ahmed deve ______ l'italiano .
a studia   b studi   c studiare   d studio

② Vado ad Alessandria ______ treno .
a a   b in   c da   d per

③ Gli amici ______ andare in centro oggi.
a volere   b vuoi   c vogliono   d voglio

④ Che ore sono ? Sono ______ otto.
a lo   b gli   c l'   d le

⑤ Chiara ______ venire a casa oggi.
a devi   b deve   c devo   d dovere

⑥ Mio padre parte ______ l'Italia .
a da   b in   c per   d a

⑦ La madre ______ la casa .
a pulisce   b pulisci   c pulisco   d pulire

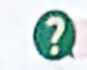
Rispondi all'e-mail seguente scrivendo una frase completa :

Ciao Anna,
Passi sempre il tempo libero all'internet point. Con chi vai all'internet point? A che ora andate? Con quale mezzo tornate a casa?

Scrivi un tema da 15 a 20 parole usando gli elementi dati :-

Descrivi il tuo amico Paolo .
(gli occhi – avere – magro)



 Esame (2) 

1-A) Leggi il testo:

Giocare al computer, andare al cinema sono i passatempi preferiti di questi ragazzi: Chiara, Alessia, Paolo e Dino. Loro abitano fuori città e sono molto amici. Loro non hanno gli stessi interessi. Dino e Chiara amano molto il cinema e sanno tutto sugli attori italiani. A Paolo e Alessia piace molto l'internet. Ogni fine settimana, Paolo e Alessia vanno insieme all'internet point per giocare con i videogiochi. Questo sabato Dino invita tutti gli amici per andare la sera al cinema per vedere il nuovo film con Orlando Bloom.

- Rispondere a scelta la risposta giusta:

① Cosa preferiscono fare Dino e Chiara nel tempo libero?
a Andare al cinema.   b Giocare al computer.
c Giocare a calcio.   d Parlano con gli attori italiani.

② Quando Paolo e Alessia vanno all'internet point?
a Ogni mese.   b Ogni fine settimana.
c Ogni giorno .   d Il sabato sera .

③ Chi va il sabato al cinema?
a Orlando Bloom.   b Dino e Chiara.
c Alessia e Paolo.   d I quattro amici.

④ Il computer è l'hobby preferito di ______
a Chiara e Dino .   b Paolo e Alessia .
c Dino e Paolo .   d Chiara e Alessia .



B) Leggi la seguente e-mail:

Cara Paola,
Mi chiamo Mona. Sono egiziana del Cairo, ho sedici anni e abito in via port Said n.14. Il mio appartamento è al secondo piano e ha due camere da letto , un salotto e una sala da pranzo. Ogni giorno vado a scuola a piedi e quando torno a casa studio le lezioni e faccio i compiti. Il venerdì vado a fare spese con la madre. Mi piace molto guardare i film nel tempo libero e vado sempre al cinema con le amiche Sara e Nadia che adorano il cinema come me.
Baci Mona

Scegli la risposta corretta:

1. Mona vive ________
   a a Roma b al Cairo c a Napoli d a Milano
2. Mona va sempre con le amiche ________
   a a casa b al mercato c al cinema d a scuola
3. Nel tempo libero le tre ragazze ________
   a ascoltano la musica. b leggono i libri.
   c giocano con i videogiochi. d vanno al cinema.
4. Mona va a fare spese ________
   a ogni fine settimana. b ogni giorno.
   c ogni mese. d ogni pomeriggio.

II- Scrivi la risposta adatta e completa delle seguenti situazioni :-

1. Cosa chiedi quando dici «Dove abiti ?» ________
2. Cosa dici quando chiedi l'ora ________
3. Quando dici l'ora , dici ________
4. Quando rifiuti l'invito dici ________

III- Scegli la risposta corretta :

1. Singora, quando ________ la lezione?
   a finisci b finisce c finite d finisco
2. Gli occhi sono ________
   a azzurro b verde c verdi d azzurre
3. Io e Carlo ________ le spese .
   a fanno b faccio c fa d facciamo
4. Ragazzi, ________ studiare bene.
   a dovete b dobbiamo c devono d devi
5. Mio fratello va a scuola ________ autobus .
   a a b in c con d per
6. Che ore sono ? - sono ________ otto
   a le b la c l' d alle
7. Gli amici vogliono ________ al cinema .
   a vanno b vado c andare d va

Rispondi all'e-mail seguente scrivendo una frase completa :

Ciao Maria,
Domani è la domenica. Cosa fai questo fine settimana? Quando esci con gli amici? Dove volete passare la giornata ?

Scrivi un tema da 15 a 20 parole usando gli elementi dati :-

Descrivi il tuo amico Dino
(il carattere – il passatempo preferito – l'aspetto)